



SINT-CLARA

COLLEGE

STUDIEGIDS
DERDE GRAAD



WELKOM IN DE DERDE GRAAD VAN HET SINT-CLARACOLLEGE

In de eerste vier jaren van het middelbaar onderwijs heb je gaandeweg ontdekt waar je interesses en talenten lagen. Nu – in het vijfde middelbaar – zet je de ingeslagen weg verder binnen je gekozen studierichting of maak je misschien nog een laatste koerswijziging.

Vast staat dat we in deze twee laatste jaren je verder gaan specialiseren. We brengen nog meer specifieke kennis en vaardigheden binnen elke studierichting aan of leiden je op tot een ware vakspecialist. Zo stomen we je klaar voor hogere studies of het werkveld.

INHOUD

Een school met P!T	4
Wegwijs in ons studieaanbod	6
» Hoe ziet onze matrix eruit?	
» Overzicht per finaliteit	
Weetjes over onze derde graad	19
» Jij maakt mee school!	
» Jij leert op én buiten de school!	
» Jij geniet op én buiten de school!	
Wegwijs in onze school	20
» Leerlingenbegeleiding	
» Leerlingenraad	
» Gsm-beleid	
» Contactavonden en rapportafhaling	
» Schoolrekeningen	
» Een laptop voor elke leerling	
» Website, Facebook, Instagram, nieuwsbrief	
Nog even praktisch	24

EEN SCHOOL MET P!T

Wij zijn een school met P!T. Dit kleine, maar krachtige woord vertelt heel wat over onze school en de visie die we dagelijks uitdragen.

P!T want al het grootse is ooit klein begonnen. De kerntaak van onze school is leerlingen rijker maken en hen vleugels geven op cognitief, sociaal en motorisch vlak. Dat is onze grootste uitdaging en die gaan we met plezier elke dag aan!

P!T want wij zijn een pittige school! Wij zijn een bruisende gemeenschap die jongeren toont dat je zoveel kan leren, en niet alleen vanuit de schoolboeken. Onze school is rijk aan allerlei projecten en evenementen en zet graag samenwerkingsverbanden uit met andere scholen, bedrijven, universiteiten, de gemeente, verenigingen... Zo ervaren jongeren dat naar school gaan 'pittig' kan zijn, in de goede betekenis van boeiend, bruisend, interessant.

P!T want wij staan voor een positieve, inspirerende en toekomstgerichte aanpak.

In het Sint-Claracollege geloven we in de kracht van mensen, hun talenten en ontwikkeling. In een **positief** en hartelijk leer- en leefklimaat willen we alle leerlingen aanmoedigen het beste van zichzelf te geven, we willen hun zelfvertrouwen aanwakkeren en hen laten opgroeien tot kritische en evenwichtige volwassenen.

Wij willen een school zijn die inspireert op velerlei vlakken. In de eerste plaats hopen we dat directie, leerkrachten en ondersteunend personeel een **inspirerend** voorbeeld kunnen zijn; niet alleen door hun kennis of kunde, maar ook door de manier waarop ze zin geven aan hun leven of door de waarden en normen waarvoor ze staan.

Wij zijn een dynamisch onderwijscentrum ingebed in het sociale weefsel van de regio. Wij streven naar kwaliteitsvol en eigentijds onderwijs. Hoge slaagcijfers in het hoger onderwijs en goede tewerkstellingskansen tonen aan dat we kwaliteit hoog in het vaandel dragen. Eigentijds en **toekomstgericht** onderwijs realiseren we door de pedagogische en didactische deskundigheid van het lerarenteam permanent te bevorderen, door nieuwe pedagogische inzichten en methodes te implementeren in onze school, door nauwe contacten met de bedrijfswereld te onderhouden en door blijvend te investeren in onze infrastructuur.

Griet Wens	Hanne Sips	Sofie Vanaken
directeur organisatie	directeur leerlingen	directeur personeel



WEGWIJS IN ONS STUDIEAANBOD VAN DE DERDE GRAAD

HOE ZIET ONZE MATRIX ERUIT?

STUDIEDOMEIN	FINALITEIT			
	DOORSTROOM		DUBBEL	ARBEIDSMARKT-GERICHT
	<i>DOMEIN- OVERSCHRIJDEND</i>	<i>DOMEINGEBONDEN</i>		
	Latijn - moderne talen			
	Latijn - wiskunde			
ECONOMIE EN ORGANISATIE	Economie - moderne talen	Bedrijfswetenschappen	Bedrijfsorganisatie	Logistiek*
	Economie - wiskunde			
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	-	Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg	Basiszorg en ondersteuning
			Opvoeding en begeleiding	
STEM	Wetenschappen - wiskunde		Elektrotechnieken	Lassen-constructie

* Onder voorbehoud: de programmatie van deze studierichting moet nog aangevraagd en goedgekeurd worden. Oprichting kan ten vroegste in schooljaar 2027-2028

OVERZICHT PER FINALITEIT

DOORSTROOM - DOMEINOVERSCHRIJDENDE FINALITEIT (DO)

RICHTING LATIJN-MODERNE TALEN

Latijn-Moderne Talen is een sterk theoretische richting. Je combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket Latijn en moderne talen. Je leert authentieke teksten lezen en verdiept je in de cultuur van de klassieke oudheid. Daarnaast bestudeer je de taal zelf als systeem en oefen je historische en vergelijkende taalvaardigheden. Ook Engels, Frans, Duits en Nederlands komen uitgebreid aan bod. Deze richting bereidt jou voor op verdere studies in moderne talen of wetenschappelijke vakken.

VERDER STUDEREN

Deze richting biedt veel mogelijkheden om verder te studeren, bijvoorbeeld Taal- en Letterkunde, Journalistiek of Psychologie.

IS DEZE RICHTING IETS VOOR JOU?

In deze richting leer je om:

- » inzicht te krijgen in complexe leerstof
- » verbanden te leggen tussen verschillende leerinhouden
- » logisch te redeneren
- » complexe leerstof in een beperkt tijdsbestek te verwerken
- » taal en abstracte concepten systematisch te analyseren
- » literatuur en cultuur inhoudelijk te begrijpen en creatief te verwerken

RICHTING LATIJN-WISKUNDE

Latijn-Wiskunde is een sterk theoretische richting. Je combineert Latijn met wiskunde en een brede algemene vorming. Je leert authentieke teksten lezen en verdiept je in de cultuur van de klassieke oudheid. Daarnaast bestudeer je de taal zelf als systeem en oefen je historische en vergelijkende taalvaardigheden. Ook leer je abstracte wiskundige begrippen en concepten begrijpen en toepassen.

VERDER STUDEREN

Deze richting opent veel vervolgopleidingen, zoals (Dier)geneeskunde, Tandheelkunde, Rechten, Politieke en Sociale Wetenschappen of Ingenieurswetenschappen.

IS DEZE RICHTING IETS VOOR JOU?

In deze richting leer je om:

- » inzicht te krijgen in complexe leerstof
- » verbanden te leggen tussen leerinhouden
- » logisch te redeneren
- » complexe leerstof snel te verwerken
- » wiskundige abstracte concepten te begrijpen en toe te passen
- » taal en literatuur systematisch te analyseren
- » wetenschappelijke inhoud uit biologie, fysica en chemie te verwerken



RICHTING ECONOMIE-MODERNE TALEN

Economie-Moderne Talen is een sterk theoretische richting. Naast een brede algemene vorming krijg je een uitgebreid pakket economie en moderne talen. Je leert hoe de economie werkt, op macro- en op microniveau en hoe een onderneming en de markt werkt. Je scherpt je communicatievaardigheden in het Frans, Engels, Duits en Nederlands verder aan.

VERDER STUDEREN

Deze richting bereidt je voor op universitaire studies zoals Handelswetenschappen, Bedrijfskunde, Taal- en Letterkunde en Toegepaste Taalkunde.

RICHTING ECONOMIE-WISKUNDE

Economie-Wiskunde is een sterk theoretische richting. Naast een brede algemene vorming krijg je een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Je leert hoe de economie werkt, op macro- en op microniveau, en hoe een onderneming en de markt werkt. Ook leer je abstracte wiskundige begrippen en concepten begrijpen en toepassen.

VERDER STUDEREN

Je kan verder studeren in richtingen zoals Handelswetenschappen, Toegepaste Economische Wetenschappen en Informatica.

RICHTING WETENSCHAPPEN-WISKUNDE

Wetenschappen-Wiskunde is een sterk theoretische richting. Naast een brede algemene vorming leer je deductief, empirisch en probleemoplossend onderzoek voeren. Je krijgt vakken zoals biologie, chemie, fysica en aardrijkskunde. Ook leer je abstracte wiskundige begrippen en concepten begrijpen en toepassen.

VERDER STUDEREN

Je kan verder studeren in Geneeskunde, Biomedische Wetenschappen, Farmaceutische Wetenschappen, Architectuur of Ingenieurswetenschappen.

IS DEZE RICHTING IETS VOOR JOU?

In deze richting leer je om:

- » inzicht te krijgen in complexe leerstof
- » verbanden te leggen tussen verschillende leerinhouden
- » logisch te redeneren
- » complexe leerstof in een beperkt tijdsbestek te verwerken
- » inzicht te krijgen in hoe de economie de maatschappij beïnvloedt en omgekeerd
- » taal en abstracte concepten systematisch te analyseren
- » literatuur en cultuur inhoudelijk te begrijpen en creatief te verwerken

IS DEZE RICHTING IETS VOOR JOU?

In deze richting leer je om:

- » inzicht te krijgen in complexe leerstof
- » verbanden te leggen tussen verschillende leerinhouden
- » logisch te redeneren
- » complexe leerstof in een beperkt tijdsbestek te verwerken
- » inzicht te krijgen in hoe de economie de maatschappij beïnvloedt en omgekeerd
- » wiskundige abstracte concepten te begrijpen en toe te passen

IS DEZE RICHTING IETS VOOR JOU?

In deze richting leer je om:

- » inzicht te krijgen in complexe leerstof
- » verbanden te leggen tussen verschillende leerinhouden
- » logisch te redeneren
- » complexe leerstof in een beperkt tijdsbestek te verwerken
- » wetenschappelijk onderbouwd aan de slag te gaan met fenomenen in de biologie, fysica, chemie en aardrijkskunde
- » wiskundige abstracte concepten te begrijpen en toe te passen

LESSENTABEL DOORSTROOM - DOMEINOVERSCHRIJDEND

	LATIJN - MODERNE TALEN		LATIJN - WISKUNDE		ECONOMIE - MODERNE TALEN		ECONOMIE - WISKUNDE		WETENSCHAPPEN - WISKUNDE	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING										
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informaticawetenschappen	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1
Natuurwetenschappen	2	2	-	-	2	2	2	2	-	-
Biologie	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
Fysica	-	-	1	1	-	-	-	-	-	
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
Engels	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2
Duits	3	3			2	2				
Wiskunde	3	4	6	6	3	4	6	6	6	6
SPECIFIEKE VORMING										
Economie	-	-	-	-	5	5	5	5	-	-
Latijn	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-
Wetenschappen	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
• Biologie									2	2
• Chemie									3	2
• Fysica									2	3
Keuzepakket *	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
• STEM										
• Spaans										
• Extra wiskunde										
• Kunst en filosofie										
	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

* In de 2 uur vrije ruimte geven we de mogelijkheid om op graadbasis een keuzepakket naar eigen interesse en talenten te kiezen. Opgelet: je kan enkel STEM kiezen als je dit keuzepakket al in de tweede graad volgde. Je kan enkel extra wiskunde kiezen als je 6u wiskunde volgt.

Opm: Naast al deze vakken is er ook nog een GFL, een gemeenschappelijk funderend leerplan, en een leerplan financiële en economische vorming. Beide leerplannen omvatten voornamelijk maatschappelijke, artistieke, ICT- en economische doelen. We voorzien hier geen apart uur voor, maar koppelen deze doelen aan vakken, projecten en uitstappen.

DOORSTROOM - DOMEINGEBONDEN FINALITEIT (DG)

RICHTING WELZIJNSWETENSCHAPPEN

Welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, sociale en gedragswetenschappen en een basis statistiek. In deze richting bestudeer je hoe mensen functioneren, zowel individueel als in groep. Je gebruikt psychologische, sociologische en pedagogische inzichten om de mens en zijn gedrag te doorgronden en je onderzoekt hoe maatschappelijke evoluties het dagelijks leven beïnvloeden.

VERDER STUDEREN

Mogelijke vervolgopleidingen zijn Psychologie, Pedagogische Wetenschappen, Sociaal Werk, Toegepaste Psychologie, Ergotherapie, Logopedie, Verpleegkunde of Onderwijs.

RICHTING BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en een basis informaticawetenschappen. Je leert hoe de economie werkt, op macro- en op microniveau, en hoe een onderneming en de markt werkt. Bovendien gebruik je wiskundige concepten om economische problemen op te lossen.

VERDER STUDEREN

Denk aan opleidingen zoals Handelswetenschappen, Bedrijfskunde, International Business, Sociaal-Economische Wetenschappen of Onderwijs.

IS DEZE RICHTING IETS VOOR JOU?

- In deze richting leer je om:
- » inzicht te krijgen in complexe leerstof
 - » verbanden te leggen tussen verschillende leerinhouden
 - » logisch te redeneren
 - » complexe leerstof in een beperkt tijdsbestek te verwerken
 - » naar mens en maatschappij te kijken op een wetenschappelijke manier
 - » theoretische kaders uit de sociologie en psychologie toe te passen in maatschappelijke contexten

IS DEZE RICHTING IETS VOOR JOU?

- In deze richting leer je om:
- » inzicht te krijgen in complexe leerstof
 - » verbanden te leggen tussen verschillende leerinhouden
 - » logisch te redeneren
 - » complexe leerstof in een beperkt tijdsbestek te verwerken
 - » inzicht te krijgen in de macro- en micro-economie en de bedrijfseconomie
 - » verbanden te leggen tussen economische concepten

LESSENTABEL DOORSTROOM - DOMEINGEBONDEN

	BEDRIJFSWETENSCHAPPEN		WELZIJNSWETENSCHAPPEN	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING				
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Informaticawetenschappen	1	1	-	-
Natuurwetenschappen	2	1	3	3
Nederlands	4	4	4	4
Frans	3	3	2	2
Engels	2	2	2	2
Duits	1	2	-	-
Wiskunde	3	4	3	4
SPECIFIEKE VORMING				
Bedrijfswetenschappen	10	9	-	-
Toegepaste sociale gedragswetenschappen • Toegepaste gedragswetenschappen • Toegepaste sociale wetenschappen	-	-	8	6
			4	3
			4	3
Filosofie	-	-	2	2
Statistiek	-	-	-	1
Kunst	-	-	2	2
	32	32	32	32

Opm: Naast al deze vakken is er ook nog een GFL, een gemeenschappelijk funderend leerplan, en een leerplan financiële en economische vorming. Beide leerplannen omvatten voornamelijk maatschappelijke, artistieke, ICT- en economische doelen. We voorzien hier geen apart uur voor, maar koppelen deze doelen aan vakken, projecten en uitstappen.



DUBBELE FINALITEIT (DA)

RICHTING BEDRIJFSORGANISATIE

Bedrijfsorganisatie is een theoretisch-praktische studierichting. In deze richting verdiep je je in boekhouden en financieel beheer. Ook de HR-activiteiten van een bedrijf komen aan bod: instroom, tewerkstelling, sociale wetgeving, loonberekeningen... Je bekwaamt je verder in praktische vaardigheden zoals administratie, klantgericht handelen en samenwerken, opdat je later aan de slag kan als boekhoudkundig of HR-assistent.

WERKEN OF VERDER STUDEREN

Je kan kiezen om te gaan werken of om verder te studeren. Professionele bachelors zoals Bedrijfsmanagement, Toegepaste Informatica of Onderwijs behoren tot de mogelijkheden.

RICHTING ELEKTROTECHNIEKEN

Elektrotechnieken is een theoretisch-praktische studierichting. Je gebruikt wiskundige toepassingen binnen de domeinen elektriciteit, elektronica, mechanica, fluïdomechanica en thermodynamica. Als toekomstig elektrotechnicus bekwaam je je in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montage-technieken en onderhoudstechnieken.

WERKEN OF VERDER STUDEREN

Je kan kiezen om te gaan werken of om verder te studeren. Mogelijke vervolgopleidingen zijn Elektromechanica, Energiemanagement, Energietechnologie en Ecotechnologie.

RICHTING OPVOEDING EN BEGELEIDING

Opvoeding en Begeleiding is een theoretisch-praktische richting. In jouw lessenspakket zitten vakken zoals psychologie en (ortho) pedagogiek. Ook filosofie, recht en deontologie komen aan bod binnen de context van opvoeding en zorg. Je legt de basis om later als kinderbegeleider aan de slag te gaan. Je leert kinderen in verschillende leeftijdsfases (van baby tot schoolkind) verzorgen, voeden, stimuleren en begeleiden. Er is hierbij ook aandacht voor inclusie, het begeleiden van kinderen met een beperking. Door stages en werkpleklers pas je de kennis toe in de praktijk.

WERKEN OF VERDER STUDEREN

Je kan kiezen om te gaan werken of om verder te studeren. Mogelijkheden zijn Pedagogie van het Jonge Kind, Orthopedagogie, Ergotherapie, Toegepaste Psychologie, Onderwijs of Sociaal Werk.

IS DEZE RICHTING IETS VOOR JOU?

In deze richting leer je om:

- » vanuit concrete voorbeelden economische concepten verder uit te diepen
- » te werken met ondernemingscijfers
- » je te verdiepen in financieel beheer en HR
- » gebruik te maken van digitale toepassingen
- » nauwkeurig en gestructureerd te werken

IS DIT IETS VOOR JOU?

Je leert om:

- » fijn motorisch werken
- » een diagnose te stellen en ernaar handelen in functie van ontwerp, installatie, automatisatie en onderhoud van elektrotechnische systemen
- » de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk te onderbouwen

IS DEZE RICHTING IETS VOOR JOU?

In deze richting leer je om:

- » op een correcte (ortho)pedagogische en zorgzame manier met kinderen in verschillende leeftijdsfases om te gaan
- » de theorie toe passen in zorgverlening en begeleiding
- » sociaal, creatief en communicatief te handelen

LESSENTABEL DUBBEL

	BEDRIJFS-ORGANISATIE		ELEKTRO-TECHNIEKEN		GEZONDHEIDSZORG		OPVOEDING EN BEGELEIDING	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING								
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
Informaticawetenschappen	1	1						
Natuurwetenschappen	1	1	1	1	1	1	1	1
Nederlands	3	3	2	2	3	3	3	3
Frans	3	3	2	2	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2
Wiskunde	3	3	3	3	2	2	2	2
SPECIFIEKE VORMING								
Bedrijfsorganisatie	14	14	-	-	-	-	-	-
Elektrotechnieken	-	-	17	17	-	-	-	-
Gezondheidszorg	-	-	-	-	16	16	-	-
Opvoeding en begeleiding	-	-	-	-	-	-	16	16
Artistieke vorming	-	-	-	-	1	1	1	1
	33	33	33	33	33	33	33	33

* Binnen Elektrotechnieken ga je zowel in het vijfde als zesde jaar 2 weken op stage.
Binnen Gezondheidszorg en Opvoeding en Begeleiding ga je in het vijfde jaar 4 weken en in het zesde jaar 5 weken op stage.
Binnen Bedrijfsorganisatie heb je in het vijfde jaar werkpleklers en in het zesde jaar 2 weken stage.
Opm: Naast al deze vakken is er ook nog een GFL, een gemeenschappelijk funderend leerplan, en een leerplan financiële en economische vorming. Beide leerplannen omvatten voornamelijk maatschappelijke, artistieke, ICT- en economische doelen. We voorzien hier geen apart uur voor, maar koppelen deze doelen aan vakken, projecten en uitstappen.

RICHTING GEZONDHEIDSZORG

Gezondheidszorg is een theoretisch-praktische richting. In jouw lessenspakket zitten vakken als gezondheidsbevordering, psychologie, agogisch handelen, anatomie en fysiologie... Je verkent de gezondheids- en welzijnszorg en je legt de basis om later als verzorgende of zorgkundige aan de slag te gaan. Je leert zorg dragen voor je cliënten en hen ondersteunen bij de taken van het dagelijks leven.

WERKEN OF VERDER STUDEREN

Je kan kiezen om te gaan werken of om verder te studeren. Denk aan opleidingen zoals Toegepaste Gezondheidswetenschappen, Verpleegkunde, Vroedkunde, Ergotherapie, Onderwijs of Sociaal Werk.

IS DEZE RICHTING IETS VOOR JOU?

In deze richting leer je om:

- » op een correcte en zorgzame manier met cliënten om te gaan
- » de theorie toe te passen in zorgverlening en begeleiding
- » verzorgend en zorgkundig te handelen

ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT (AM)

RICHTING LASSEN-CONSTRUCTIE

Lassen-Constructie is een technisch-praktische studierichting. Je leert lassen en constructies maken volgens technische plannen. Je wordt vaardig in halfautomaat en TIG-lassen en bekwaamt je o.a. in hoeknaad-, plaat- en pijpverbindingen en (de) montagetechnieken.

IS DEZE RICHTING IETS VOOR JOU?

In deze richting leer je om:

- » nauwkeurig en fijn motorisch te werken
- » veilig te werken
- » autonoom werkstukken te maken

RICHTING BASISZORG EN ONDERSTEUNING

Basiszorg en Ondersteuning is een praktische studierichting. Je verwerft de competenties van huishoudhulp of logistiek assistent in de zorg. Je leert hoe je mensen ondersteunt bij wonen, leven en zorg. Je oefent vaardigheden zoals maaltijdzorg, hygiëne en begeleiding van kinderen en volwassenen. Communicatie, veiligheid en samenwerking zijn hierbij belangrijk.

IS DEZE RICHTING IETS VOOR JOU?

In deze richting leer je om:

- » veilig te werken
- » met kwetsbare mensen om te gaan
- » maaltijden te bereiden en een correcte zorg van linnen en woon- en leefomgeving uit te voeren
- » onder begeleiding zorgtaken uit te voeren bij kinderen en volwassenen



WERKEN

Na deze opleiding kan je aan de slag als lasser-monteerder, metaalbewerker of pijpfitter-fabriceur.

Je kan er ook voor kiezen om een

- » 7de jaar leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt te volgen (bv. lasser-monteerder).
- » 7de jaar gericht op hoger onderwijs te volgen (geeft je nadien toegang tot het volgen van een bacheloropleiding).
- » graduaatsopleiding te volgen (bv. onderhoudstechnicus).

WERKEN

Na deze opleiding kan je aan de slag als Huishoudhulp of Logistiek assistent in de zorg.

Je kan er ook voor kiezen om een

- » 7de jaar leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt te volgen (bv. kinderbegeleider of verzorgende/zorgkundige).
- » 7de jaar gericht op hoger onderwijs te volgen (geeft je nadien toegang tot het volgen van een bacheloropleiding).
- » graduaatsopleiding te volgen (bv. basisverpleegkunde).



LESSENTABEL ARBEIDSMARKTGERICHT

	LASSEN - CONSTRUCTIE		BASISZORG EN ONDERSTEUNING	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING				
Godsdienst	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2
MAVO/Nederlands	3	3	3	3
Wiskunde	2	2	2	2
SPECIFIEKE VORMING				
Lassen-constructie	22	22		
Basiszorg en ondersteuning			20	20
• Zorg			5	5
• Indirecte zorg en logistieke ondersteuning			3	3
• Pedagogisch handelen			4	4
• Stage			8	8
Artistieke vorming			2	2
	33	33	33	33

Opm: Naast al deze vakken is er ook nog een GFL, een gemeenschappelijk funderend leerplan, en een leerplan financiële en economische vorming. Beide leerplannen omvatten voornamelijk maatschappelijke, artistieke, ICT- en economische doelen. We voorzien hier geen apart uur voor, maar koppelen deze doelen aan vakken, projecten en uitstappen.

* Binnen Lassen-Constructie ga je zowel in het vijfde als zesde jaar 2 weken op stage.
Binnen Basiszorg en Ondersteuning ga je zowel in het vijfde als zesde jaar 8 weken op stage.



WEETJES OVER ONZE DERDE GRAAD

JIJ MAAKT MEE SCHOOL!

METERS EN PETERS

In het vijfde jaar kan je samen met enkele klasgenoten de rol opnemen van meter/peter voor een klas van het eerste jaar.

Door met deze klas een aantal leuke activiteiten te doen tijdens de middagpauze of op woensdagnamiddag zorg jij er mee voor dat onze jongsten een warme en fijne tijd beleven op het Sint-Claracollege.

PEER MEDIATORS

Ga je nog graag een stapje verder, dan kan je in het vijfde jaar een opleiding tot peer mediator volgen. In het zesde jaar ga je dan als mediator aan de slag en bemiddel je mee bij kleine conflicten die spelen tussen de jongste leerlingen. Je krijgt hiervoor ook een attest, want deze skills komen je vast en zeker ook later nog van pas.

PEER TUTORS

Zegt bemiddelen jou niet veel, maar wil je wel onze jongste leerlingen helpen bij een moeilijk vak? Dan kan je in het zesde jaar aan de slag als peer tutor. Tijdens de middagpauze help je bv. bij wiskunde, Frans, Nederlands, natuurwetenschappen ... Als je stiekem al droomt van een job in het onderwijs, is dit een mooie kans om eens te kijken of het lesgeven jou bevalt.



JIJ LEERT OP ÉN BUITEN DE SCHOOL!

GEÏNTEGREERDE PROEVEN EN ONDERZOEKS-COMPETENTIES

In de arbeidsmarktgerichte finaliteit maken de leerlingen in het zesde jaar een GIP (geïntegreerde proef). Zoals het woord zegt, is dit een proef waarbij opdrachten uit verschillende vakken aan bod komen. Deze opdrachten zijn geïntegreerd, ze beïnvloeden elkaar en leiden tot één gemeenschappelijk eindproduct. De GIP wordt op het einde van het schooljaar voor een jury gepresenteerd.

In de doorstroom- en dubbele finaliteit bekwamen de leerlingen zich in onderzoeksvaardigheden. Ze leren een onderzoeksvraag stellen, een onderzoek voeren, een besluit trekken uit hun onderzoek en hierover reflecteren.

STUDIEKEUZEBEGELEIDING

In het zesde jaar begeleiden we je mee in je studie- of jobkeuze. Niet alleen via gesprekken, maar ook via een uitgetekend studietraject met o.a. infosessies door het CLB, een infoavond i.s.m. Thomas More, een beroepenavond i.s.m. Rotary, een bezoek aan de SID-in van Antwerpen, een speeddateavond met onze oud-leerlingen ...

STAGES

In de dubbele en arbeidsmarktgerichte finaliteit gaan de leerlingen in de derde graad op stage. Wij organiseren onze stages als blokstages. Dit wil zeggen dat je een periode niet op school maar voltijds op je stageplek (bv. 2 weken stage in een bedrijf) bent. De periodes en de frequentie variëren naargelang de studierichting.

Aan een stage is ook telkens een stagemap met opdrachten en een evaluatie gekoppeld. Op school krijg je een stagebegeleider en op de werkplek een stagementor.

Stages zorgen ervoor dat je de theorie die je op school leerde in de praktijk kan omzetten, dat je een goede beroepshouding aanleert en dat je echt eens voeling krijgt met je mogelijke toekomstige job.

JIJ GENIET OP ÉN BUITEN DE SCHOOL!

HOOGTEPUNTEN IN HET VIJFDE EN ZESDE

In het derde trimester organiseren onze vijfdejaars een galabal voor de leerlingen van de derde graad. Een mooier defilé aan knappe jongheeren en prachtige jongedames kan je nergens anders aanschouwen dan op onze school die avond!

In het zesde jaar trekken we op belevingsdagen naar Brussel. Zo willen we gedurende 3 dagen de jongeren onderdompelen in de multiculturele samenleving. Daarnaast nemen we hier ook de tijd om onze jongeren te laten stilstaan bij wie zij zijn en welke richting ze als persoon later uit willen in het leven.

Hoogtepunt voor onze zesdejaars zijn ieder jaar opnieuw de 100-dagen. Een weekje verkleed naar school komen eindigt met een ludieke dag vol optredens, spel en avontuur en een spetterende 100-dagenfui. Op het einde van het jaar volgt er dan nog een barbecue.

PARIJS EN WESTHOEK

In het vijfde jaar maken we tijd voor een meerdaagse uitstap naar Parijs of de Westhoek.

In de doorstroom domeinoverschrijdende en domeingebonden richtingen trekken de leerlingen 3 dagen naar Parijs om de historische en artistieke sfeer van de stad op te snuiven en hun Franse spreekvaardigheid te verbeteren.

De leerlingen uit de dubbele en arbeidsmarktgerichte finaliteit trekken 2 dagen naar de Westhoek waar ze de theoretische lessen over de 'Grote Oorlog' tot leven zien komen bij een bezoek aan de kerkhoven, musea, the Last Post ...

NAAR ITALIË OF OOSTENRIJK?

In het zesde jaar bieden wij 2 vrijblijvende reizen aan. Deze gaan door in de krokusvakantie of de eerste week van de paasvakantie. We hebben voor ieder wat wils: een cultureel-artistieke reis naar Rome of een sportieve week naar Kleinarl. Via een spaarplan dat start in het vijfde jaar kan je stapsgewijs sparen voor deze reis.





WEGWIJS IN ONZE SCHOOL

LEERLINGENBEGELEIDING

Zit je met een probleem, ben je faalangstig of heb je bv. een vraag in verband met een leerstoornis, dan kan je terecht bij één van onze **leerlingbegeleiders**. Zij ondersteunen zowel leerlingen als leerkrachten op het vlak van leer- en leefzorg en bieden ook in de derde graad verschillende vormingen aan zoals mentale vitaliteitstraining of begeleid leren.

De leerlingbegeleiding werkt daarbij samen met het CLB (het Centrum voor Leerlingbegeleiding). Het CLB werkt vraaggestuurd: op vraag van de leerling, ouders of van de school.

Als leerling of ouder kan je altijd zelf om begeleiding vragen. Als de school het nodig vindt om een leerling door te verwijzen naar het CLB, zullen we dit eerst bespreken met de leerling en zijn/haar ouders.

LEERLINGENRAAD

Een toffe bende leerlingen die het schoolleven wat meer kleur geeft! Ze verzorgen de Dag van de Jeugdbeweging, de valentijnsactie, verkopen al eens ijsjes of hotdogs ...

Ze zijn uiteraard ook de spreekbuis van de leerlingen. Heb je een tof idee om het leven op het SCC nog beter te maken, speel het dan zeker door aan hen.

Ieder jaar doen ze ook een oproep naar nieuwe leden. Misschien wel iets voor jou?

GSM-BELEID

Op onze school is de gsm niet toegestaan. Voor de derde graad geldt echter de uitzondering dat deze leerlingen tijdens de middagpauze in de eigen eetruimte wel de gsm even mogen gebruiken. Als je de klas binnenkomt, leg je je gsm in het gsm-hotel.

Enkel als de leerkracht toestemming geeft, mag je je gsm gebruiken.

INFOAVOND

Voor ouders van het vijfde jaar voorzien we begin september een infoavond met uitleg over ons studieaanbod, de wijzigingen in de schoolwerking vanaf de derde graad, het studiekeuzetraject en de belangrijkste uitstappen en reizen in de derde graad. Op die avond gaan ook de klasleerkrachten met de ouders in gesprek.

CONTACTAVONDEN EN RAPPORTAFHALING

Drie keer per jaar organiseren we contactavonden waarop jij en je ouders in gesprek kunnen gaan met de klasleraar of vakleerkrachten.

Op het einde van het schooljaar nodigen we alle ouders met hun zoon/dochter uit om het rapport te komen afhalen en de studiekeuze voor een volgend leerjaar te bespreken.

SCHOOLREKENINGEN

Drie keer per jaar bieden we een schoolrekening aan. Hierop staan kosten voor kopieën, cursussen, schoolmateriaal, verbruiksvergoeding voor praktijklessen, studiereizen, culturele activiteiten...

Wij bieden bij aanvang van het schooljaar ook de mogelijkheid om met een doorlopende opdracht van 30 euro per maand te betalen.

Wil je in het zesde jaar mee op buitenlandse reis? Dan kan je vanaf het vijfde jaar instappen in een spaarplan.

EEN LAPTOP VOOR ELKE LEERLING

In het kader van Digisprong voorzien we voor elke leerling een laptop op school. We werken hiervoor samen met de firma Signpost.

De laptop wordt op school ingezet als extra leermiddel. Meer informatie krijg je bij inschrijving, op de infoavond en in een aparte informatiebrochure.

In de derde graad organiseren we geen aparte ICT-projecten meer zoals in de eerste en tweede graad. De te behalen ICT-doelen realiseren we binnen de algemene vakken, de GIP's en onderzoekscompetenties. Ook nodigen we gastsprekers uit om bv. onze kennis over AI te vergroten.

WEBSITE, FACEBOOK, INSTAGRAM, NIEUWSBRIEF

Houd geregeld deze vier mediakanalen in het oog om zo op de hoogte te blijven van wat reilt en zeilt in onze school.

Onze website is www.sintclara.be. Op Facebook en Instagram vind je ons bij Sint-Clara college.

De nieuwsbrief krijgen jij en je ouders om de 14 dagen in je Smartschoolmailbox.

NOG EVEN PRAKTISCH ...

JE KAN ONS CONTACTEREN

alle schooldagen van 8.00u tot 16.30u (vrijdag tot 16.00u)

in de grote vakantie van 9.00u tot 16.30u (vrijdag tot 16.00u)

- tijdens de eerste 5 werkdagen van juli
- vanaf de eerste werkdag na 15 augustus

Een nieuw schooljaar brengt heel wat voorbereiding met zich mee. Daarom vragen we je om ten laatste in de eerste week van juli je inschrijving te voltooien.

CONTACTGEGEVENS

Sint-Claracollege
Kloosterbaan 5, 2370 Arendonk
014 67 85 72 - info@sintclara.kobart.be
www.sintclara.be

