



STUDIEGIDS
DERDE GRAAD



WELKOM IN DE DERDE GRAAD VAN HET SINT-CLARACOLLEGE

In de eerste vier jaren van het middelbaar onderwijs heb je gaandeweg ontdekt waar je interesses en talenten lagen. Nu – in het vijfde middelbaar – zet je de ingeslagen weg verder binnen je gekozen studierichting of maak je misschien nog een laatste koerswijziging.

Vast staat dat we in deze twee laatste jaren je verder gaan specialiseren. We brengen nog meer specifieke kennis en vaardigheden binnen elke studierichting aan of leiden je op tot een ware vakspecialist. Zo stomen we je klaar voor hogere studies of het werkveld.

INHOUD

Een school met P!T	4
Wegwijs in ons studieaanbod	6
» Hoe ziet onze matrix eruit?	
» Overzicht per finaliteit	
Weetjes over onze derde graad	19
» Jij maakt mee school!	
» Jij leert op én buiten de school!	
» Jij geniet op én buiten de school!	
Wegwijs in onze school	20
» Leerlingenbegeleiding	
» Leerlingenraad	
» GSM-beleid	
» Contactavonden en rapportafhaling	
» Schoolrekeningen	
» Een laptop voor elke leerling	
» Website, Facebook, Instagram, nieuwsbrief	
Nog even praktisch	24

EEN SCHOOL MET P!T

Wij zijn een school met P!T. Dit kleine, maar krachtige woord vertelt heel wat over onze school en de visie die we dagelijks uitdragen.

P!T want al het grootste is ooit klein begonnen. De kernaak van onze school is leerlingen rijker maken en hen vleugels geven op cognitief, sociaal en motorisch vlak. Dat is onze grootste uitdaging en die gaan we met plezier elke dag aan!

P!T want wij zijn een pittige school! Wij zijn een bruisende gemeenschap die jongeren toont dat je zoveel kan leren, en niet alleen vanuit de schoolboeken. Onze school is rijk aan allerlei projecten en evenementen en zet graag samenwerkingsverbanden uit met andere scholen, bedrijven, universiteiten, de gemeente, verenigingen... Zo ervaren jongeren dat naar school gaan 'pittig' kan zijn, in de goede betekenis van boeiend, bruisend, interessant.

P!T want wij staan voor een positieve, inspirerende en toekomstgerichte aanpak.

In het Sint-Claracollege geloven we in de kracht van mensen, hun talenten en ontwikkeling. In een **positief** en hartelijk leer- en leefklimaat willen we alle leerlingen aanmoedigen het beste van zichzelf te geven, we willen hun zelfvertrouwen aanwakkeren en hen laten opgroeien tot kritische en evenwichtige volwassenen.

Wij willen een school zijn die inspireert op velerlei vlakken. In de eerste plaats hopen we dat directie, leerkrachten en ondersteunend personeel een **inspirerend** voorbeeld kunnen zijn; niet alleen door hun kennis of kunde, maar ook door de manier waarop ze zin geven aan hun leven of door de waarden en normen waarvoor ze staan.

Wij zijn een dynamisch onderwijscentrum ingebed in het sociale weefsel van de regio. Wij streven naar kwaliteitsvol en eigentijds onderwijs. Hoge slaagcijfers in het hoger onderwijs en goede tewerkstellingskansen tonen aan dat we kwaliteit hoog in het vaandel dragen. Eigentijds en **toekomstgericht** onderwijs realiseren we door de pedagogische en didactische deskundigheid van het lerarenteam permanent te bevorderen, door nieuwe pedagogische inzichten en methodes te implementeren in onze school, door nauwe contacten met de bedrijfswereeld te onderhouden en door blijvend te investeren in onze infrastructuur.

Griet Wens
directeur

Hanne Sips
pedagogisch directeur



WEGWIJS IN ONS STUDIEAANBOD VAN DE DERDE GRAAD

HOE ZIET ONZE MATRIX ERUIT?

STUDIEDOMEIN	FINALITEIT			
	DOORSTROOM		DUBBEL	ARBEIDSMARKT-GERICHT
	<i>DOMEIN- OVERSCHRIJDEND</i>	<i>DOMEINGEBONDEN</i>		
	Latijn - moderne talen			
	Latijn - wiskunde			
ECONOMIE EN ORGANISATIE	economie - moderne talen	bedrijfswetenschappen	bedrijfsorganisatie	logistiek*
	economie - wiskunde			
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	-	welzijnswetenschappen	gezondheidszorg	basiszorg en ondersteuning
			opvoeding en begeleiding	
STEM	wetenschappen - wiskunde		elektrotechnieken	lassen-constructie

* Onder voorbehoud: de programmatie van deze studierichting moet nog aangevraagd en goedgekeurd worden. Oprichting kan ten vroegste in schooljaar 2027-2028

OVERZICHT PER FINALITEIT

DOORSTROOM - DOMEINOVERSCHRIJDENDE FINALITEIT (DO)

RICHTING LATIJN-MODERNE TALEN

Latijn-moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket moderne talen. Je verwerft via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Je bestudeert taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast verdiep je jouw communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt je uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » inzicht tonen in complexe leerinhouden
- » vlot verbanden leggen tussen leerinhouden
- » logisch redeneren
- » complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
- » taal op een abstracte en gestructureerde manier analyseren
- » literatuur en cultuur analyseren en creatief verwerken

VERDER STUDEREN

Een doorstroomrichting houdt heel veel mogelijkheden open om verder te studeren. Mogelijke vervolgopleidingen zijn o.a. Taal- en Letterkunde, Journalistiek en Psychologie.

RICHTING LATIJN-WISKUNDE

Latijn-wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde. Je verwerft via het lezen van authentieke teksten een dieper inzicht in de cultuur van de klassieke oudheid en latere periodes. Je bestudeert taal als systeem vanuit een historisch en vergelijkend perspectief. Daarnaast leer je abstracte wiskundige concepten te gebruiken en verdiep je jouw wiskundige vaardigheden.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » inzicht tonen in complexe leerinhouden
- » vlot verbanden leggen tussen leerinhouden
- » logisch redeneren
- » complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
- » geordend denken
- » wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren
- » taal op een abstracte en gestructureerde manier analyseren
- » inzichtelijk wetenschappelijke inhouden verwerken (biologie, fysica en chemie)

VERDER STUDEREN

Een doorstroomrichting houdt heel veel mogelijkheden open om verder te studeren. Mogelijke vervolgopleidingen zijn o.a. (Dier-) geneeskunde, Tandheelkunde, Rechten, Politieke en Sociale Wetenschappen en Ingenieurswetenschappen.



RICHTING ECONOMIE-MODERNE TALEN

Economie-moderne talen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en moderne talen. Je verwerft inzicht in macro- en micro-economische aspecten en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch te denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruik je wiskundige concepten om economische problemen op te lossen. Daarnaast verdiep je jouw communicatievaardigheden in het Duits, Engels, Frans en Nederlands. De studierichting daagt je uit op het vlak van verschillende componenten van het wetenschapsdomein moderne talen.

VERDER STUDEREN

Een doorstroomrichting houdt heel veel mogelijkheden open om verder te studeren. Mogelijke vervolgopleidingen zijn o.a. Handelswetenschappen, Bedrijfskunde, Taal- en Letterkunde en Toegepaste Taalkunde.

RICHTING ECONOMIE-WISKUNDE

Economie-wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Je verwerft inzicht in macro- en micro-economische concepten en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Daarnaast leer je abstracte wiskundige concepten te gebruiken en scherp je jouw wiskundige vaardigheden aan.

VERDER STUDEREN

Een doorstroomrichting houdt heel veel mogelijkheden open om verder te studeren. Mogelijke vervolgopleidingen zijn o.a. Handelswetenschappen, Economische en Toegepaste Economische Wetenschappen en Informatica.

RICHTING WETENSCHAPPEN-WISKUNDE

De richting Wetenschappen-wiskunde is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met deductief, empirisch en probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen aardrijkskunde, biologie, chemie, fysica en wiskunde. Je leert abstracte wiskundige concepten te gebruiken en scherpt jouw wiskundige vaardigheden aan.

VERDER STUDEREN

Een doorstroomrichting houdt heel veel mogelijkheden open om verder te studeren. Mogelijke vervolgopleidingen zijn o.a. Geneeskunde, Biomedische Wetenschappen, Farmaceutische Wetenschappen, Architectuur en Ingenieurswetenschappen.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » geordend denken
- » logisch redeneren
- » complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
- » wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren
- » logisch en kritisch redeneren
- » vanuit concrete maatschappelijke contexten de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden doorgronden
- » taal op een abstracte en gestructureerde manier analyseren
- » literatuur en cultuur analyseren en creatief verwerken

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » geordend denken
- » logisch redeneren
- » complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
- » wiskundig theoretisch-abstracte begrippen en concepten, eigenschappen en methodes hanteren en gebruiken bij het oplossen van problemen
- » logisch en kritisch redeneren
- » vanuit concrete maatschappelijke contexten de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden doorgronden
- » wiskundig denken, redeneren en argumenteren

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » geordend denken
- » logisch redeneren
- » complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
- » wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren
- » wetenschappelijk onderbouwd aan de slag met fenomenen in biologie, fysica en chemie

LESSENTABEL DOORSTROOM - DOMEINOVERSCHRIJDEND

	LATIJN - MODERNE TALEN		LATIJN - WISKUNDE		ECONOMIE - MODERNE TALEN		ECONOMIE - WISKUNDE		WETENSCHAPPEN - WISKUNDE	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING										
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informaticawetenschappen				1				1		1
Natuurwetenschappen	2	2			2	2	2	2		
Biologie			1	1						
Chemie			2	1						
Fysica			1	1						
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Frans	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3
Engels	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2
Duits	3	3			2	2				
Wiskunde	3	4	6	6	3	4	6	6	6	6
SPECIFIEKE VORMING										
Economie					5	5	5	5		
Latijn	4	4	4	4						
Wetenschappen									7	7
• Biologie									2	2
• Chemie									3	2
• Fysica									2	3
Keuzepakket *	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
• STEM										
• Spaans										
• Extra wiskunde										
• Kunst en filosofie										
	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

* In de 2 uur vrije ruimte geven we de mogelijkheid om op graadbasis een keuzepakket naar eigen interesse en talenten te kiezen. Opgelet: je kan enkel STEM kiezen als je dit keuzepakket al in de tweede graad volgde. Je kan enkel extra wiskunde kiezen als je 6u wiskunde volgt.

* Naast al deze vakken is er ook nog een GFL, een gemeenschappelijk funderend leerplan, en een leerplan financiële en economische vorming. Beide leerplannen omvatten voornamelijk maatschappelijke, artistieke, ICT- en economische doelen. We voorzien hier geen apart uur voor, maar koppelen deze doelen aan vakken, projecten en uitstappen.

DOORSTROOM - DOMEINGEBONDEN FINALITEIT (DG)

RICHTING WELZIJNSWETENSCHAPPEN

Welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met filosofie, sociale en gedragswetenschappen, een basis statistiek en biologie. Je filosofeert over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, geluk en de zin van het leven. Daarnaast ontwikkel je een wetenschappelijk begrippenkader met betrekking tot sociale en gedragswetenschappen en leer je verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, sociaal recht, communicatie en de mens en zijn gedrag. Daartoe reflecteer je over wetenschappelijke theorieën. Je verwerft ook inzichten in de fysiologie en anatomie van de mens. Dat alles vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn.

VERDER STUDEREN

Mogelijke vervolgopleidingen zijn Sociale Gezondheidswetenschappen, Gezondheidszorg, Pedagogische Wetenschappen, Pedagogie van het Jonge Kind, Sport en Bewegen, Onderwijs en Sociaal-agogisch Werk.

RICHTING BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie. Je verwerft inzicht in macro- en micro-economische concepten en de werking van ondernemingen. Je leert logisch en kritisch denken om economische concepten en hun onderlinge verbanden te begrijpen. Bovendien gebruik je wiskundige concepten om economische problemen op te lossen.

VERDER STUDEREN

Mogelijke vervolgopleidingen zijn Handelswetenschappen, Bedrijfskunde, International affairs, Sociaal-economische Wetenschappen en Onderwijs.

- JOUW PROFIEL - JIJ KAN
- » geordend denken
 - » logisch redeneren
 - » complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
 - » naar mens en maatschappij kijken op een wetenschappelijke manier
 - » theoretische kaders uit de sociologie en psychologie toepassen in maatschappelijke contexten

- JOUW PROFIEL - JIJ KAN
- » geordend denken
 - » logisch redeneren
 - » complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
 - » je verdiepen in de belangrijkste macro- en micro-economische concepten en bedrijfseconomie
 - » verbanden leggen tussen die economische concepten
 - » wiskundige vaardigheden inzetten en deze gebruiken om problemen op te lossen.

LESSENTABEL DOORSTROOM - DOMEINGEBONDEN

	BEDRIJFSWETENSCHAPPEN		WELZIJNSWETENSCHAPPEN	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING				
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Informaticawetenschappen	1	1		
Natuurwetenschappen	2	1	3	3
Nederlands	4	4	4	4
Frans	3	3	2	2
Engels	2	2	2	2
Duits	1	2		
Wiskunde	3	4	3	4
SPECIFIEKE VORMING				
Bedrijfswetenschappen	10	9		
Toegepaste sociale gedragswetenschappen • Toegepaste gedragswetenschappen • Toegepaste sociale wetenschappen			8	6
			4	3
			4	3
Filosofie			2	2
Statistiek				1
Kunst			2	2
	32	32	32	32

* Naast al deze vakken is er ook nog een GFL, een gemeenschappelijk funderend leerplan, en een leerplan financiële en economische vorming. Beide leerplannen omvatten voornamelijk maatschappelijke, artistieke, ICT- en economische doelen. We voorzien hier geen apart uur voor, maar koppelen deze doelen aan vakken, projecten en uitstappen.



DUBBELE FINALITEIT (DA)

RICHTING BEDRIJFSORGANISATIE

Bedrijfsorganisatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Daarnaast is deze studierichting gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot **boekhouden en financieel beheer**. Ze vormt je in het ondersteunen van **HR-activiteiten** met aandacht voor aspecten van instroom en tewerkstelling, sociale wetgeving en loonberekeningen.

RICHTING ELEKTROTECHNIEKEN

Elektrotechnieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je ontwikkelt onderzoekend en contextgericht inzichten in de toegepaste wiskunde en elektriciteit-elektronica, mechanica, fluidomechanica en thermodynamica. Je denkt in functie van het proces en bent technologisch vaardig in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektro-pneumatica, (de)montagetechnieken, onderhoudstechnieken en diagnose van elektrische installaties.

RICHTING GEZONDHEIDSZORG

Gezondheidszorg is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je ontwikkelt een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, psychologie,agogisch handelen, communicatie en deontologie, de mens en zijn plaats in de samenleving, fysiologie en anatomie. Dat alles met oog voor contexten en voorbeelden uit de gezondheids- en welzijnszorg. Vanuit een wetenschappelijk-theoretische basis leer je als toekomstig **verzorgende** en **zorgkundige** vanuit een integrale benadering zorg dragen voor de gezondheidstoestand van de mens en cliënten ondersteunen bij taken van het dagelijks leven.

RICHTING OPVOEDING EN BEGELEIDING

Opvoeding en begeleiding is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je ontwikkelt een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. psychologie, (ortho)pedagogiek en deontologie en de mens en zijn plaats in de samenleving. Dat alles met oog voor contexten en voorbeelden uit de welzijnszorg. Vanuit een wetenschappelijk-theoretische basis leer je als toekomstig **kinderbegeleider** pedagogisch handelen en oriënteer je je op het begeleiden van mensen met een beperking.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » je verdiepen in (bedrijfs)economische concepten en processen vanuit concrete voorbeelden
- » werken met ondernemingscijfers
- » je verdiepen in financieel beheer en HR
- » gebruik maken van digitale toepassingen

WERKEN OF VERDER STUDEREN

In de dubbele finaliteit kan jij kiezen om te gaan werken of om verder te studeren. Mogelijke vervolgopleidingen zijn Bedrijfskunde en Onderwijs.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » fijn motorisch werken
- » je verdiepen in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties
- » een diagnose stellen en ernaar handelen in functie van ontwerp, installatie, automatisatie en onderhoud van elektrotechnische systemen
- » de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk onderbouwen

WERKEN OF VERDER STUDEREN

In de dubbele finaliteit kan jij kiezen om te gaan werken of om verder te studeren. Mogelijke vervolgopleidingen zijn Energiemanagement, Energietechnologie en Ecotechnologie.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » sociaal en communicatief vaardig werken met mensen
- » vanuit een theoretische benadering naar mens en samenleving, zorgverlening en begeleiding kijken
- » verzorgend en zorgkundig handelen

WERKEN OF VERDER STUDEREN

In de dubbele finaliteit kan jij kiezen om te gaan werken of om verder te studeren. Mogelijke vervolgopleidingen zijn Gezondheidszorg, Pedagogie van het Jonge Kind of Onderwijs.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » (ortho)pedagogisch handelen
- » vanuit een theoretische benadering naar mens en samenleving, zorgverlening en begeleiding kijken
- » goed met kinderen omgaan
- » sociaal, creatief en communicatief handelen

WERKEN OF VERDER STUDEREN

In de dubbele finaliteit kan jij kiezen om te gaan werken of om verder te studeren. Mogelijke vervolgopleidingen zijn Pedagogie van het Jonge Kind, Onderwijs of Sociaal-agogisch werk.

LESSENTABEL DUBBEL

	BEDRIJFS-ORGANISATIE		ELEKTRO-TECHNIEKEN		GEZONDHEIDSZORG		OPVOEDING EN BEGELEIDING	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING								
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
Informaticawetenschappen	1	1						
Natuurwetenschappen	1	1	1	1	1	1	1	1
Nederlands	3	3	2	2	3	3	3	3
Frans	3	3	2	2	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2
Wiskunde	3	3	3	3	2	2	2	2
SPECIFIEKE VORMING								
Bedrijfsorganisatie	14	14						
Elektrotechnieken			17	17				
Gezondheidszorg					16	16		
Opvoeding en begeleiding							16	16
Artistieke vorming					1	1	1	1
	33	33	33	33	33	33	33	33

** Naast al deze vakken is er ook nog een GFL, een gemeenschappelijk funderend leerplan, en een leerplan financiële en economische vorming. Beide leerplannen omvatten voornamelijk maatschappelijke, artistieke, ICT- en economische doelen. We voorzien hier geen apart uur voor, maar koppelen deze doelen aan vakken, projecten en uitstappen.*

** Binnen Elektrotechnieken ga je zowel in het vijfde als zesde jaar 2 weken op stage. Binnen Gezondheidszorg en Opvoeding en begeleiding ga je in het vijfde jaar 4 weken en in het zesde jaar 5 weken op stage. Binnen Bedrijfsorganisatie ga je zowel in het vijfde als zesde jaar 2 weken op stage. (onder voorbehoud)*

ARBEIDSMARKTGERICHTE FINALITEIT (AM)

RICHTING LASSEN-CONSTRUCTIE

Lassen-constructie is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Je denkt in functie van de realisatie en ontwikkelt materiaalkennis en technisch-operationele vaardigheden in het lassen van hoeknaad-, plaat- en pijpverbindingen in alle posities met een halfautomaat en TIG- lasproces. Je bekwaamt je ook verder in (de)montagetechnieken.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » fijn motorisch werken
- » autonoom werkstukken realiseren binnen je vakgebied
- » je verdiepen in hoek-, plaat- en pijplassen

RICHTING BASISZORG EN ONDERSTEUNING

Basiszorg en ondersteuning is een praktische richting in de arbeidsmarktfinaliteit en richt zich op leerlingen die willen doorgroeien naar een zorg- of welzijnsberoep. Je verwerft de competenties van **huishoudhulp** en **logistiek assistent** in de zorg maar krijgt ook al een basis van vaardigheden die in verschillende zorg- en welzijnsberoepen (bij o.m. kinderen en ouderen) noodzakelijk zijn.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » fijn motorisch werken
- » met kwetsbare mensen omgaan
- » met zorg omgaan met maaltijden, linnen en woon- en leefomgeving
- » onder begeleiding zorgtaken uitvoeren bij kinderen en volwassenen

WERKEN

Jij kan aan de slag als lasser-monteerder of pijpfitter-fabriceur.

Je kan er ook voor kiezen om

- nog een 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt (bv. lasser-monteerder),
- een 7de leerjaar gericht op hoger onderwijs (geeft je nadien toegang tot het volgen van een bacheloropleiding)
- of een graduaatsopleiding (bv. onderhoudstechnieken) aan te vatten.

WERKEN

Jij kan aan de slag als Huishoudhulp of Logistiek assistent in de zorg.

Je kan er ook voor kiezen om

- nog een 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt (bv. kinderbegeleider of verzorgende/zorgkundige),
- een 7de leerjaar gericht op hoger onderwijs (geeft je nadien toegang tot het volgen van een bacheloropleiding)
- of een graduaats- of HBO5-opleiding (bv. verpleegkunde) aan te vatten.



LESSENTABEL ARBEIDSMARKTGERICHT

	LASSEN - CONSTRUCTIE		BASISZORG EN ONDERSTEUNING	
	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar	5 ^{de} jaar	6 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING				
Godsdienst	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2
PAV	5	5	5	5
• MAVO/Nederlands	3	3	3	3
• Wetenschappen/Wiskunde	2	2	2	2
SPECIFIEKE VORMING				
Lassen-constructie	22	22		
Basiszorg en ondersteuning			20	20
• Zorg			5	5
• Indirecte zorg en logistieke ondersteuning			3	3
• Pedagogisch handelen			4	4
• Stage			8	8
Artistieke vorming			2	2
	33	33	33	33

* Naast al deze vakken is er ook nog een GFL, een gemeenschappelijk funderend leerplan, en een leerplan financiële en economische vorming. Beide leerplannen omvatten voornamelijk maatschappelijke, artistieke, ICT- en economische doelen. We voorzien hier geen apart uur voor, maar koppelen deze doelen aan vakken, projecten en uitstappen.

* Binnen Lassen-constructie ga je zowel in het vijfde als zesde jaar 2 weken op stage.
Binnen Basiszorg en ondersteuning ga je zowel in het vijfde als zesde jaar 8 weken op stage.





WEETJES OVER ONZE DERDE GRAAD

JIJ MAAKT MEE SCHOOL!

METERS EN PETERS

In het vijfde jaar kan je samen met enkele klasgenoten de rol opnemen van meter/peter voor een klas van het eerste jaar.

Door met deze klas een aantal leuke activiteiten te doen tijdens de middagpauze of op woensdagnamiddag zorg jij er mee voor dat onze jongsten een warme en fijne tijd beleven op het Sint-Claracollege.

PEER MEDIATORS

Ga je nog graag een stapje verder, dan kan je in het vijfde jaar een opleiding tot peer mediator volgen. In het zesde jaar ga je dan als mediator aan de slag en bemiddel je mee bij kleine conflicten die spelen tussen de jongste leerlingen. Je krijgt hiervoor ook een attest, want deze skills komen je vast en zeker ook later nog van pas.

PEER TUTORS

Zegt bemiddelen jou niet veel, maar wil je wel onze jongste leerlingen helpen bij een moeilijk vak? Dan kan je in het zesde jaar aan de slag als peer tutor. Tijdens de middagpauze help je bv. bij wiskunde, Frans, Nederlands, natuurwetenschappen ... Als je stiekem al droomt van een job in het onderwijs, is dit een mooie kans om eens te kijken of het lesgeven jou bevalt.



JIJ LEERT OP ÉN BUITEN DE SCHOOL!

GEÏNTEGREERDE PROEVEN EN ONDERZOEKS-COMPETENTIES

In de arbeidsmarktgerichte finaliteit maken de leerlingen in het zesde jaar een GIP (geïntegreerde proef). Zoals het woord zegt, is dit een proef waarbij opdrachten uit verschillende vakken aan bod komen. Deze opdrachten zijn geïntegreerd, ze beïnvloeden elkaar en leiden tot één gemeenschappelijk eindproduct. De GIP wordt op het einde van het schooljaar voor een jury gepresenteerd.

In de doorstroom- en dubbele finaliteit bekwamen de leerlingen zich in onderzoeksvaardigheden. Ze leren een onderzoeksvraag stellen, een onderzoek voeren, een besluit trekken uit hun onderzoek en hierover reflecteren.

STUDIEKEUZE BEGELEIDING

In het zesde jaar begeleiden we je mee in je studie- of jobkeuze. Niet alleen via gesprekken, maar ook via een uitgetekend studietraject met o.a. infosessies door het CLB, een infoavond i.s.m. Thomas More, een beroepenavond i.s.m. Rotary, een bezoek aan de SID-in van Antwerpen, een speeddateavond met onze oud-leerlingen ...

STAGES

In de dubbele en arbeidsmarktgerichte finaliteit gaan de leerlingen in de derde graad op stage. Wij organiseren onze stages als blokstages. Dit wil zeggen dat je een periode niet op school maar voltijds op je stageplek (bv. 2 weken stage in een bedrijf) bent. De periodes en de frequentie variëren naargelang de studierichting.

Aan een stage is ook telkens een stagemap met opdrachten en een evaluatie gekoppeld. Op school krijg je een stagebegeleider en op de werkplek een stagementor.

Stages zorgen ervoor dat je de theorie die je op school leerde in de praktijk kan omzetten, dat je een goede beroepshouding aanleert en dat je echt eens voeling krijgt met je mogelijke toekomstige job.

JIJ GENIET OP ÉN BUITEN DE SCHOOL!

HOOGTEPUNTEN IN HET VIJFDE EN ZESDE

In het derde trimester organiseren onze vijfdejaars een galabal voor de leerlingen van de derde graad. Een mooier defilé aan knappe jongheren en prachtige jongedames kan je nergens anders aanschouwen dan op onze school die avond!

In het zesde jaar trekken we op belevingsdagen naar Brussel. Zo willen we gedurende 3 dagen de jongeren onderdompelen in de multiculturele samenleving. Daarnaast nemen we hier ook de tijd om onze jongeren te laten stilstaan bij wie zij zijn en welke richting ze als persoon later uit willen in het leven.

Hoogtepunt voor onze zesdejaars zijn ieder jaar opnieuw de 100-dagen. Een weekje verkleed naar school komen eindigt met een ludieke dag vol optredens, spel en avontuur en een spetterende 100-dagenfui. Op het einde van het jaar volgt er dan nog een barbecue.

PARIJS EN WESTHOEK

In het vijfde jaar maken we tijd voor een meerdaagse uitstap naar Parijs of de Westhoek.

In de doorstroom domeinoverschrijdende en domeingebonden richtingen trekken de leerlingen 3 dagen naar Parijs om de historische en artistieke sfeer van de stad op te snuiven en hun Franse spreekvaardigheid te verbeteren.

De leerlingen uit de dubbele en arbeidsmarktgerichte finaliteit trekken 2 dagen naar de Westhoek waar ze de theoretische lessen over de 'Grote Oorlog' tot leven zien komen bij een bezoek aan de kerkhoven, musea, the Last Post ...

NAAR ITALIË, OOSTENRIJK OF LUXEMBURG?

In het zesde jaar bieden wij 3 vrijblijvende reizen aan. Deze gaan door in de krokusvakantie of de eerste week van de paasvakantie. We hebben voor ieder wat wils: een cultureel-artistieke reis naar Rome, een sportieve week naar Kleinarl of een avontuurlijke trip naar het Müllertal. Via een spaarplan dat start in het vijfde jaar kan je stapsgewijs sparen voor deze reis.





WEGWIJS IN ONZE SCHOOL

LEERLINGENBEGELEIDING

Zit je met een probleem, ben je faalangstig of heb je bv. een vraag in verband met een leerstoornis, dan kan je terecht bij één van onze **leerlingbegeleiders**. Zij ondersteunen zowel leerlingen als leerkrachten op het vlak van leer- en leefzorg en bieden ook in de derde graad verschillende vormen aan zoals mentale vitaliteitstraining of begeleid leren.

De leerlingbegeleiding werkt daarbij samen met het CLB (het Centrum voor Leerlingbegeleiding). Het CLB werkt vraaggestuurd: op vraag van de leerling, ouders of van de school.

Als leerling of ouder kan je altijd zelf om begeleiding vragen. Als de school het nodig vindt om een leerling door te verwijzen naar het CLB, zullen we dit eerst bespreken met de leerling en zijn/haar ouders.

LEERLINGENRAAD

Een toffe bende leerlingen die het schoolleven wat meer kleur geeft! Ze verzorgen de Dag van de Jeugdbeweging, de valentijnsactie, verkopen al eens ijsjes of hotdogs ... Tussendoor zie je hen ook wel eens bezig op de speelplaats waar ze bv. op vrijdag muziek draaien.

Ze zijn uiteraard ook de spreekbuis van de leerlingen. Heb je een tof idee om het leven op het SCC nog beter te maken, speel het dan zeker door aan hen.

Ieder jaar doen ze ook een oproep naar nieuwe leden. Misschien wel iets voor jou?

GSM-BELEID

Op onze school is de gsm niet toegestaan. Voor de derde graad geldt echter de uitzondering dat deze leerlingen tijdens de middagpauze in de eigen eetruimte wel de gsm even mogen gebruiken. Als je de klas binnenkomt, leg je je gsm in het gsm-hotel.

Enkel als de leerkracht toestemming geeft, mag je je gsm gebruiken.

CONTACTAVONDEN EN RAPPORTAFHALING

Drie keer per jaar organiseren we contactavonden waarop jij en je ouders in gesprek kunnen gaan met de klasleraar of vakleerkrachten.

Op het einde van het schooljaar nodigen we alle ouders met hun zoon/dochter uit om het rapport te komen afhalen en de studiekeuze voor een volgend leerjaar te bespreken.

SCHOOLREKENINGEN

Drie keer per jaar bieden we een schoolrekening aan. Hierop staan kosten voor kopieën, cursussen, schoolmateriaal, verbruiksvergoeding voor praktijklessen, studiereizen, culturele activiteiten...

Wij bieden bij aanvang van het schooljaar ook de mogelijkheid om met een doorlopende opdracht van 30 euro per maand te betalen.

Wil je in het zesde jaar mee op buitenlandse reis? Dan kan je vanaf het vijfde jaar instappen in een spaarplan.

EEN LAPTOP VOOR ELKE LEERLING

In het kader van Digisprong voorzien we voor elke leerling een laptop op school. We werken hiervoor samen met de firma Signpost.

De laptop wordt op school ingezet als extra leermiddel. Meer informatie krijg je bij inschrijving, op de infoavond en in een aparte informatiebrochure.

In de derde graad organiseren we geen aparte ICT-projecten meer zoals in de eerste en tweede graad. De te behalen ICT-doelen realiseren we binnen de algemene vakken, de GIP's en onderzoekscompetenties. Ook nodigen we gastsprekers uit om bv. onze kennis over AI te vergroten.

WEBSITE, FACEBOOK, INSTAGRAM, NIEUWSBRIEF

Houd geregeld deze vier mediakanalen in het oog om zo op de hoogte te blijven van wat reilt en zeilt in onze school.

Onze website is www.sintclara.be. Op Facebook en Instagram vind je ons bij Sint-Clacollege.

De nieuwsbrief krijgen jij en je ouders om de 14 dagen in je Smartschoolmailbox.

NOG EVEN PRAKTISCH ...

JE KAN ONS CONTACTEREN

alle schooldagen van 8.00u tot 16.30u (vrijdag tot 16.00u)

in de grote vakantie van 9.00u tot 16.30u (vrijdag tot 16.00u)

- tijdens de eerste 5 werkdagen van juli
- vanaf de eerste werkdag na 15 augustus

Een nieuw schooljaar brengt heel wat voorbereiding met zich mee. Daarom vragen we je om ten laatste in de eerste week van juli je inschrijving te voltooien.

CONTACTGEGEVENS

Sint-Claracollege
Kloosterbaan 5, 2370 Arendonk
014 67 85 72 - info@sintclara.kobart.be
www.sintclara.be

