



SINT-CLARA

COLLEGE

STUDIEGIDS
TWEEDE GRAAD



WELKOM IN DE TWEEDE GRAAD VAN HET SINT-CLARACOLLEGE

In de brede eerste graad heb jij binnen de A- of B-stroom kunnen ontdekken waar je interesses en talenten lagen. Nu - in het derde middelbaar - kies je bewust voor een studierichting die je hopelijk tot het einde van je middelbare schoolcarrière kan volgen om dan de stap te maken naar hogere studies en/ of het werkveld.



INHOUD

Een school met P!T	4
Wegwijs in de modernisering	6
» Wat is een studiedomein?	
» Wat is een finaliteit?	
Wegwijs in ons studieaanbod	10
» Hoe ziet onze matrix eruit?	
» Overzicht per finaliteit	
Wegwijs in onze school	21
» Studiebegeleiding	
» Leerlingbegeleiding	
» Antipestbeleid	
» Leerlingenraad	
» Gsm-beleid	
» Infoavond	
» Contactavonden en rapportafhaling	
» Schoolrekeningen	
» Een laptop voor elke leerling	
» Website, Facebook, Instagram, nieuwsbrief	
Nog even praktisch	24

EEN SCHOOL MET P!T

Wij zijn een school met P!T. Dit kleine, maar krachtige woord vertelt heel wat over onze school en de visie die we dagelijks uitdragen.

P!T want al het grootste is ooit klein begonnen. De kern-taak van onze school is leerlingen rijker maken en hen vleugels geven op cognitief, sociaal en motorisch vlak. Dat is onze grootste uitdaging en die gaan we met plezier elke dag aan!

P!T want wij zijn een pittige school! Wij zijn een bruisende gemeenschap die jongeren toont dat je zoveel kan leren, en niet alleen vanuit de schoolboeken. Onze school is rijk aan allerlei projecten en evenementen en zet graag samenwerkingsverbanden uit met andere scholen, bedrijven, universiteiten, de gemeente, verenigingen... Zo ervaren jongeren dat naar school gaan 'pittig' kan zijn, in de goede betekenis van boeiend, bruisend, interessant.

P!T want wij staan voor een positieve, inspirerende en toekomstgerichte aanpak.

In het Sint-Claracollege geloven we in de kracht van mensen, hun talenten en ontwikkeling. In een **positief** en hartelijk leer- en leefklimaat willen we alle leerlingen aanmoedigen het beste van zichzelf te geven, we willen hun zelfvertrouwen aanwakkeren en hen laten opgroeien tot kritische en evenwichtige volwassenen.

Wij willen een school zijn die inspireert op velerlei vlakken. In de eerste plaats hopen we dat directie, leerkrachten en ondersteunend personeel een **inspirerend** voorbeeld kunnen zijn; niet alleen door hun kennis of kunde, maar ook door de manier waarop ze zin geven aan hun leven of door de waarden en normen waarvoor ze staan.

Wij zijn een dynamisch onderwijscentrum ingebed in het sociale weefsel van de regio. Wij streven naar kwaliteitsvol en eigentijds onderwijs. Hoge slaagcijfers in het hoger onderwijs en goede tewerkstellingskansen tonen aan dat we kwaliteit hoog in het vaandel dragen. Eigentijds en **toekomstgericht** onderwijs realiseren we door de pedagogische en didactische deskundigheid van het lerarenteam permanent te bevorderen, door nieuwe pedagogische inzichten en methodes te implementeren in onze school, door nauwe contacten met de bedrijfswereld te onderhouden en door blijvend te investeren in onze infrastructuur.

Griet Wens
directeur

Hanne Sips
pedagogisch directeur



WEGWIJS IN DE MODERNISERING

Sinds het schooljaar 2019-2020 bouwen wij mee aan de weg van de modernisering van het secundair onderwijs. Je doorliep de eerste graad reeds met zijn nieuwe jasje aan en koos daarbij in het tweede jaar voor een bepaalde basisoptie. Buiten de basisoptie Klassieke talen is geen enkele andere basisoptie een voorafname op het derde jaar. Dat betekent dat je nu nog steeds naar eender welke studierichting kan gaan vanuit 2A. Ook leerlingen vanuit 2B kunnen nog naar verschillende richtingen in de finaliteit arbeidsmarktgericht (BSO), ongeacht welke basisoptie ze in het tweede jaar kozen.

Vanaf de tweede graad werkt men voortaan met een onderwijsmatrix, bestaande uit studiedomeinen en finaliteiten.

WAT IS EEN STUDIEDOMEIN?

Een studiedomein is een **interessegebied**. Het verzamelt alle studierichtingen die onder dat interessegebied vallen. In de matrix is er plaats voor 8 studiedomeinen. Naast **Latijn** biedt onze school de vetgedrukte studiedomeinen aan.

- » **economie en organisatie**
- » kunst en creatie
- » land- en tuinbouw
- » **maatschappij en welzijn**
- » **STEM**
- » sport
- » taal en cultuur
- » voeding en horeca

WAT IS EEN FINALITEIT?

Een finaliteit is een **studieniveau** en bepaalt het doel van de studierichting.

Er zijn drie finaliteiten:

- » **doorstroom:** studierichtingen binnen deze finaliteit bereiden je voor op een academische bachelor en master.
 - **domeinoverschrijdend:** hierbinnen vind je studierichtingen die je voorbereiden op een brede waaier aan bachelors en masters.
 - **domeingebonden:** hierbinnen vind je studierichtingen die je voorbereiden op een specifiek pakket van bachelors en masters die aansluiten bij de studierichting. Je wordt met andere woorden al iets gericht opgeleid.
- » **dubbel:** studierichtingen binnen deze finaliteit bereiden je voor op een job of een professionele bachelor die inhoudelijk aansluit bij de studierichting.
- » **arbeidsmarktgericht:** studierichtingen binnen deze finaliteit bereiden je voor op een job. Je kan echter ook nog verder studeren. Je hebt dan volgende mogelijkheden: een 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt, een 7de leerjaar gericht op hoger onderwijs, een graduaats- of HBO5-opleiding.





WEGWIJS IN ONSE STUDIEAANBOD VAN DE TWEEDE GRAAD

HOE ZIET ONZE MATRIX ERUIT?

STUDIEDOMEIN	FINALITEIT			
	DOORSTROOM		DUBBEL	ARBEIDSMARKT-GERICHT
	<i>DOMEIN- OVERSCHRIJDEND</i>	<i>DOMEINGEBONDEN</i>		
	Latijn			
ECONOMIE EN ORGANISATIE	economische wetenschappen	bedrijfswetenschappen	bedrijf en organisatie	organisatie en logistiek
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	-	maatschappij- en welzijnswetenschappen	maatschappij en welzijn	zorg en welzijn
STEM	natuurwetenschappen		elektrotechnieken	mechanica



OVERZICHT PER FINALITEIT

STUDIE- EN LEERLINGENPROFIELEN

DOORSTROOM - DOMEINOVERSCHRIJDEND

ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

STUDIEPROFIEL

Economische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » geordend denken
- » logisch en kritisch redeneren
- » complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
- » wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren
- » de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden doorgronden

LATIJN

STUDIEPROFIEL

Latijn is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde. Je verdiept je in het taalsysteem van het Latijn en verwerft via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » geordend denken
- » logisch en kritisch redeneren
- » complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
- » vlot verbanden leggen tussen leerinhouden
- » wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren
- » taal op een abstracte en gestructureerde manier analyseren
- » doorzetten om tot het juiste tekstbegrip te komen

NATUURWETENSCHAPPEN

STUDIEPROFIEL

Natuurwetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie, fysica en wiskunde.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » geordend denken
- » logisch en kritisch redeneren
- » complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
- » vlot verbanden leggen tussen leerinhouden
- » wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren en inzichtelijk aanwenden in natuurwetenschappelijke contexten
- » planmatig verbanden leggen bij het onderzoeken van fenomenen en het oplossen van problemen in biologie, chemie en fysica
- » wiskundige en natuurwetenschappelijke inzichten doelgericht met elkaar in verband brengen

DOORSTROOM - DOMEINOVERSCHRIJDEND (DO)

	ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN		LATIJN		NATUURWETENSCHAPPEN	
	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING						
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis (* CLIL)	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
Biologie	1	1	1	1		
Chemie	1	1	1	1		
Fysica	1	1	1	1		
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Frans	4	4	4	4	4	4
Engels	2	2	2	2	2	2
Duits		1		1		
Wiskunde**	5	5	5	5	5	5
SPECIFIEKE VORMING						
Economie	5	4				
Latijn			5	4		
Wetenschappen					8	8
• Biologie					2	2
• Chemie					3	3
• Fysica					3	3
Keuzepakket ***	2	2	2	2	2	2
• STEM						
• Moderne vreemde talen en mediakunde						
• Gedragwetenschappen						
	32	32	32	32	32	32

* In 3 en 4 DO kunnen de leerlingen ervoor kiezen om geschiedenis in het Frans te volgen. (CLIL)

** Binnen economische wetenschappen en Latijn moeten de leerlingen de keuze maken tussen wiskunde basis of wiskunde verdieping. Leerlingen uit natuurwetenschappen volgen sowieso wiskunde verdieping. Enkel wiskunde verdieping geeft automatisch toegang tot richtingen met 6u wiskunde in de derde graad. (EW/LW/WW).

***In de 2 uur vrije ruimte geven we de mogelijkheid om op graadbasis een keuzepakket naar eigen interesse en talenten te kiezen.

Opmerking: Naast al deze vakken is er ook nog een GFL, een gemeenschappelijk funderend leerplan. Dit leerplan omvat voornamelijk maatschappelijke, artistieke en ICT-doelen. We voorzien hier geen apart uur voor, maar koppelen deze doelen aan vakken, projecten en uitstappen.

DOORSTROOM - DOMEINGEBONDEN

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

STUDIEPROFIEL

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie. Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » inzicht tonen in complexere leerinhouden
- » verbanden leggen tussen leerinhouden
- » logisch redeneren, vooral binnen de focus van de studierichting bedrijfswetenschappen
- » vanuit concreet maatschappelijke contexten de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden doorgronden

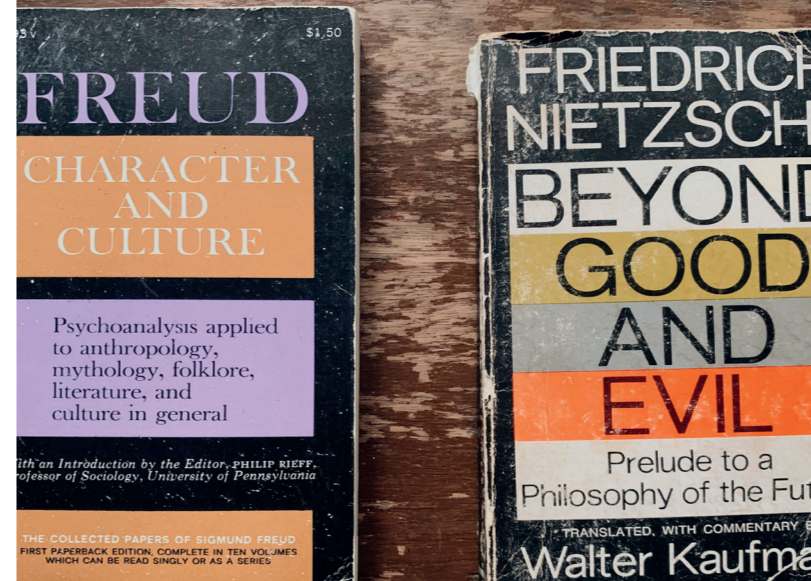
MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN

STUDIEPROFIEL

Maatschappij- en welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Je krijgt een brede algemene vorming en daarnaast verdiep je je in sociologie en psychologie en maak je kennis met filosofie. Je maakt een begin met het filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Je bent geboeid door de maatschappij, de mens en zijn gedrag. Je wil hierbij inzicht krijgen in je eigen persoonlijkheid en die van anderen. Klassieke psychologische en sociologische theorieën komen hierbij aan bod.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » aspecten van het menselijke bestaan bestuderen en begrijpen
- » abstracte menswetenschappelijke begrippen gebruiken
- » vlot verbanden leggen en logisch redeneren, vooral binnen de focus van maatschappij- en welzijnswetenschappen
- » op een analytische en wetenschappelijke manier kijken naar de mens, zijn gedrag en de samenleving



DOORSTROOM - DOMEINGEBONDEN (DG)

	BEDRIJFSWETENSCHAPPEN		MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN	
	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING				
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	2	2	3	3
Nederlands	4	4	4	4
Frans	4	4	3	3
Engels	3	3	2	2
Duits		1		
Wiskunde	4	4	4	4
SPECIFIEKE VORMING				
Economie	6	6		
Psychologie en sociologie			6	6
Filosofie			2	2
Informatica	2			
Informaticawetenschappen		2		
Businessproject	1			
Kunst			2	2
	32	32	32	32

* Naast al deze vakken is er ook nog een GFL, een gemeenschappelijk funderend leerplan. Dit leerplan omvat voornamelijk maatschappelijke, artistieke en ICT-doelen. We voorzien hier geen apart uur voor, maar koppelen deze doelen aan vakken, projecten en uitstappen.

DUBBEL

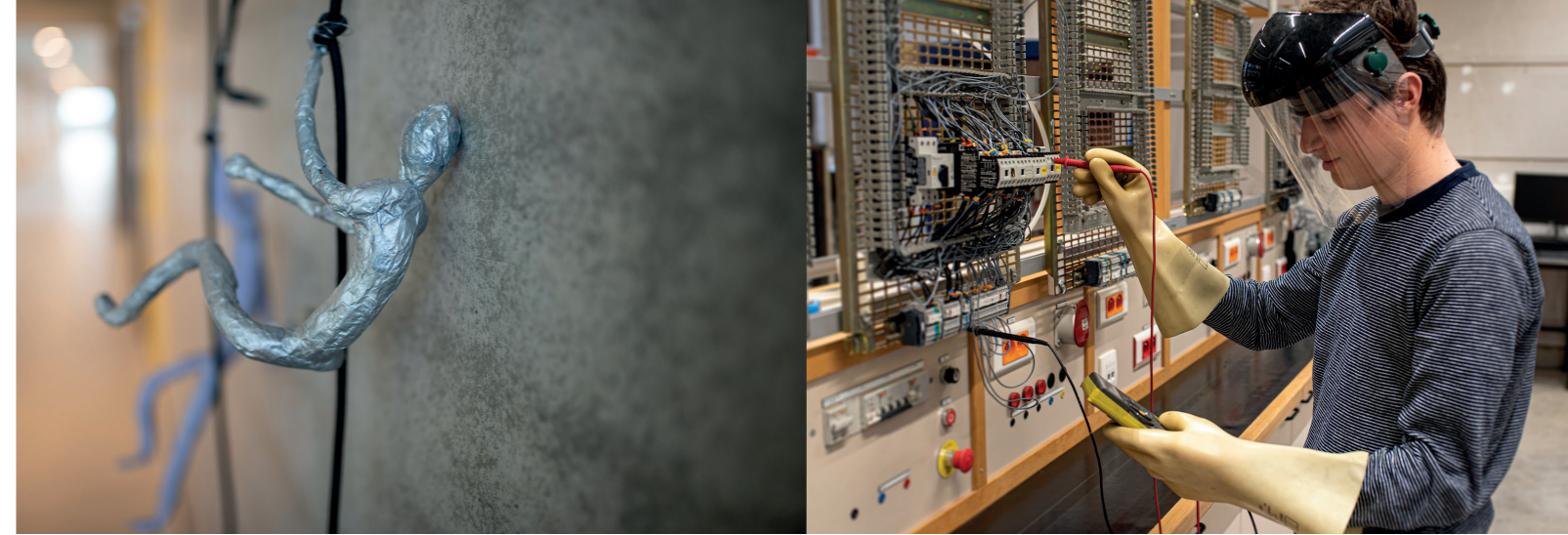
BEDRIJF EN ORGANISATIE

STUDIEPROFIEL

Bedrijf en organisatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Daarnaast verdiep je je in deze studierichting in boekhoudkundige en commerciële vaardigheden, HR-activiteiten en maak je kennis met de logistieke flow en verschillende transportmodi.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » je verdiepen in (bedrijfs)economische concepten en processen vanuit concrete voorbeelden
- » de verworven kennis en inzichten aanwenden bij administratieve en commerciële opdrachten
- » digitale toepassingen functioneel inzetten
- » op een efficiënte, kwaliteitsvolle en klantgerichte manier communiceren, adviseren en begeleiden



ELEKTROTECHNIEKEN

STUDIEPROFIEL

Elektrotechnieken is een technologische en technisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je ontwikkelt inzichten in de toegepaste wiskunde, elektriciteit-elektronica en mechanica. Elementaire begrippen van vloeistoffen en gassen in de mechanica alsook warmteleer worden aangeboden. Je denkt procesmatig en bent technologisch vaardig in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montagetechnieken, onderhoudstechnieken en diagnose van elektrische installaties.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » fijn motorisch werken
- » je verdiepen in elektrische installaties en deze ook praktisch opbouwen
- » een diagnose stellen en ernaar handelen in functie van ontwerp, installatie, automatisatie en onderhoud van elektrotechnische systemen
- » de toegepaste technieken en processen in een technologische en wetenschappelijke context plaatsen

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

STUDIEPROFIEL

Maatschappij en welzijn is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Vanuit een theoretische benadering leer je naar de mens en de diverse samenleving kijken, naar zorgverlening en begeleiding. Hierbij gaat de aandacht naar ontwikkelingspsychologie, gezondheidsbevordering, (ped)agogisch handelen, communicatie, fysiologie en anatomie. De theoretische kennis koppel je aan praktische vaardigheden waarbij je zorg- en begeleidingsactiviteiten uitvoert met oog voor de wensen, behoeften, mogelijkheden en beperkingen van kinderen, jongeren en volwassenen.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » theoretische kaders inzetten bij het uitvoeren van opdrachten in indirecte zorg, zorgverlening en begeleiding
- » vaardigheden voor indirecte zorg: bereiden van een gezonde maaltijd, zorg dragen voor linnen en voor het interieur van je leefomgeving
- » sociaal en communicatief handelen

DUBBEL (DA)

	BEDRIJF EN ORGANISATIE		ELEKTROTECHNIEKEN		MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	
	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING						
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	2	1	1	1	2	1
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Frans	3	3	2	2	2	2
Engels	3	3	2	2	2	2
Wiskunde	3	3	3	3	3	3
SPECIFIEKE VORMING						
Bedrijfseconomie	8	9				
Elektrotechnieken			15	15		
Maatschappij en welzijn					12	13
• Gezondheidsbevordering					6	6
• Ontwikkeling en (ped)agogisch handelen					5	5
• Anatomie en fysiologie					1	2
Informatica	2	2				
Public relations	2	2				
Artistieke vorming					2	2
	33	33	33	33	33	33

* Naast al deze vakken is er ook nog een GFL, een gemeenschappelijk funderend leerplan. Dit leerplan omvat voornamelijk maatschappelijke, artistieke en ICT-doelen. We voorzien hier geen apart uur voor, maar koppelen deze doelen aan vakken, projecten en uitstappen.

ARBEIDSMARKTGERICHT

MECHANICA

STUDIEPROFIEL

Mechanica is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Je denkt in functie van wat je gaat maken en je ontwikkelt vaardigheden in verspanende en niet-verspanende technieken, plaatbewerking, (de)montagetechnieken en lasen-constructie.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » fijn motorisch werken
- » stapsgewijs en binnen een veilige en afgebakende leeromgeving zelfstandig werken
- » werkstukken maken in metaal en kunststof
- » met behulp van Infento montage- en demontageopdrachten tot een goed einde brengen
- » lasoefeningen en lasconstructies uitvoeren
- » je verdiepen in computergestuurde verspaningsmachines
- » werken in teamverband
- » STEM-doelen toepassen in aangereikte projecten

ORGANISATIE EN LOGISTIEK

STUDIEPROFIEL

Organisatie en logistiek is een praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Ze biedt inzicht in de werking van ondernemingen en is gericht op het ontwikkelen van competenties met betrekking tot onthaal-, verkoop- en logistieke activiteiten.

Je verdiept je in de logistieke goederen- en informatiestroom in een onderneming. Je leert efficiënt, kwaliteitsvol en klantvriendelijk communiceren in het Nederlands, Frans en Engels in functie van onthaal- en verkoopactiviteiten.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » binnen een afgebakende concrete context zelfstandig functioneren
- » taken uitvoeren met betrekking tot ontvangst, controle en opslag van goederen
- » documenten en data (digitaal) analyseren, verwerken en beheren
- » logistieke ondersteuning bieden bij vergaderingen en events
- » taken uitvoeren met betrekking tot winkelbeheer: bv. artikels voorbereiden en presenteren, de klant onthalen, met de klant on- en offline communiceren.

ZORG EN WELZIJN

STUDIEPROFIEL

Zorg en welzijn is een praktische studierichting in de arbeidsmarktgerichte finaliteit. Aandacht voor de mens in de thuiscontext staat centraal. Het accent ligt voornamelijk op zorg dragen voor zichzelf en voor de ander. Theoretische basisinzichten helpen je bij het uitvoeren van praktische zorgopdrachten. Hierbij verfijn je tegelijkertijd je communicatieve en sociale vaardigheden. Je verwerft ook een basisinzicht in anatomie en fysiologie.

JOUW PROFIEL - JIJ KAN

- » stapsgewijs en binnen een veilige en afgebakende leeromgeving zelfstandig werken
- » je verdiepen in de ontwikkeling van de mens en de diverse samenleving
- » kennismaken met kinderen, jongeren en volwassenen tijdens kleine (vrijtijds)activiteiten
- » sociaal en communicatief handelen
- » eenvoudige zorghandelingen uitvoeren
- » diverse praktische taken uitvoeren in de thuiscontext (maaltijd bereiden, boodschappen doen, schoonmaken, strijken...)



ARBEIDSMARKTGERICHT (AM)

	MECHANICA		ORGANISATIE EN LOGISTIEK		ZORG EN WELZIJN	
	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING						
Godsdienst	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2	2	2
Frans			2	2		
PAV	7	7	7	7	7	7
• MAVO/Nederlands	5	5	5	5	5	5
• Wetenschappen/Wiskunde	2	2	2	2	2	2
SPECIFIEKE VORMING						
Mechanica	20	20				
Organisatie en logistiek			16	16		
Zorg en welzijn					18	18
• Gezondheid en welzijn					4	4
• Indirecte zorg					10	10
• Pedagogisch handelen					4	4
Artistieke vorming			2	2	2	2
	33	33	33	33	33	33

* Naast al deze vakken is er ook nog een GFL, een gemeenschappelijk funderend leerplan. Dit leerplan omvat voornamelijk maatschappelijke, artistieke en ICT-doelen. We voorzien hier geen apart uur voor, maar koppelen deze doelen aan vakken, projecten en uitstappen.

EN DAARNA?

In de laatste twee jaren van het middelbaar verdiep je je nog meer in je gekozen studierichting. Hier en daar splitst een studierichting zich nog verder uit en moet je nog een laatste keer een keuze maken. Ons aanbod van de derde graad ziet er zo uit:

STUDIEDOMEIN	FINALITEIT			
	DOORSTROOM		DUBBEL	ARBEIDSMARKT-GERICHT
	<i>DOMEIN-OVERSCHRIJDEND</i>	<i>DOMEINGEBONDEN</i>		
STEM	wetenschappen-wiskunde		elektrotechnieken	lassen-constructie
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN		welzijnswetenschappen	opvoeding en begeleiding gezondheidszorg	basiszorg en ondersteuning
ECONOMIE EN ORGANISATIE	economie-moderne talen economie-wiskunde	bedrijfswetenschappen	bedrijfsorganisatie	logistiek*
	Latijn-moderne talen Latijn-wiskunde			

* Onder voorbehoud: de programmatie van deze studierichting moet nog aangevraagd en goedgekeurd worden.



WEGWIJS IN ONZE SCHOOL

LEERLINGENBEGELEIDING

Zit je met een probleem, ben je faalangstig of heb je bv. een vraag in verband met een leerstoornis, dan kan je terecht bij één van onze **leerlingbegeleiders**. Zij ondersteunen zowel leerlingen als leerkrachten op het vlak van leer- en leefzorg en bieden ook in de tweede graad verschillende vormingen aan zoals mentale vitaliteitstraining of begeleid leren.

De leerlingbegeleiding werkt daarbij samen met het CLB (het Centrum voor Leerlingbegeleiding). Het CLB werkt vraaggestuurd: op vraag van de leerling, ouders of van de school.

Als leerling of ouder kan je altijd zelf om begeleiding vragen. Als de school het nodig vindt om een leerling door te verwijzen naar het CLB, zullen we dit eerst bespreken met de leerling en zijn/haar ouders.

STUDIEBEGELEIDING

In de eerste graad werd er hard gewerkt rond de verschillende stappen van het leerproces. In de tweede graad trekken we dit verder door. De leerkrachten reiken je specifieke tips en leerstrategieën aan voor hun vak, bezorgen jou feedback en moedigen je aan om hiermee - in toenemende mate - op een zelfstandige manier aan de slag te gaan.

Wil je toch nog meer ondersteuning, kan je de aanvraag doen om een trimester lang tijdens één of twee achtste lessen je te laten begeleiden in de klas begeleid leren.

ANTIPESTBELEID

Onze school streeft naar een hartelijk leer- en leefklimaat waarbij iedereen zich goed mag voelen. Een vriendelijke en respectvolle omgang met elkaar vinden we heel belangrijk. We zeggen heel duidelijk 'neen' tegen pesten.

Overall zijn er al wel eens problemen. Kleine conflicten lossen zichzelf soms op. Waar dit niet lukt, kan je een beroep doen op onze peer mediators. Dit zijn leerlingen van het zesde jaar die eerder een opleiding tot bemiddeling of peer mediation volgden.

Voor een hardnekkig conflict of pestprobleem roepen we de hulp in van de fixers. Dit zijn leerkrachten die de leerlingen helpen in het herstel van de situatie die uit de hand liep.

LEERLINGENRAAD

Een toffe bende leerlingen die het schoolleven wat meer kleur geeft! Ze verzorgen de Dag van de Jeugdbeweging, de valentijnsactie, verkopen al eens ijsjes of hotdogs ... Tussendoor zie je hen ook wel eens bezig op de speelplaats waar ze bv. op vrijdag muziek draaien.

Ze zijn uiteraard ook de spreekbuis van de leerlingen. Heb je een tof idee om het leven op het SCC nog beter te maken, speel het dan zeker door aan hen.

Iedere jaar doen ze ook een oproep naar nieuwe leden. Misschien wel iets voor jou?

GSM-BELEID

Op onze school is de gsm niet toegestaan, noch tijdens de pauzes, noch tijdens de lessen.

Als je de klas binnenkomt, leg je je gsm in het gsm-hotel. Enkel als de leerkracht toestemming geeft, mag je hem gebruiken.

INFOAVOND

Voor ouders van het derde middelbaar voorzien we begin oktober een infoavond met uitleg over ons studietoeraanbod en de wijzigingen in de schoolwerking vanaf de tweede graad. Op die avond gaan ook de klasleerkrachten met de ouders in gesprek.

In het tweede semester organiseren we voor de leerlingen van het vierde jaar een infomoment. Sommige leerlingen willen zich misschien nog heroriënteren naar de derde graad toe. We geven uitleg over wat mogelijk is.

CONTACTAVONDEN EN RAPPORTAFHALING

Drie keer per jaar organiseren we contactavonden waarop jij en je ouders in gesprek kunnen gaan met de klasleraar of vakleerkrachten.

Op het einde van het schooljaar nodigen we alle ouders met hun zoon/dochter uit om het rapport te komen afhalen en de studiekeuze voor een volgend leerjaar te bespreken.

SCHOOLREKENINGEN

Drie keer per jaar bieden we een schoolrekening aan. Hierop staan kosten voor kopieën, cursussen, schoolmateriaal, verbruiksvergoeding voor praktijklessen, studiereizen, culturele activiteiten...

Wij bieden bij aanvang van het schooljaar ook de mogelijkheid om met een doorlopende opdracht van 30 euro per maand te betalen.

EEN LAPTOP VOOR ELKE LEERLING

In het kader van Digisprong voorzien we voor elke leerling een laptop op school. We werken hiervoor samen met de firma Signpost.

De laptop wordt op school ingezet als extra leermiddel. Meer informatie krijg je bij inschrijving, op de infoavond en in een aparte informatiebrochure.

De leerlingen nemen ook deel aan ICT-projecten. Hier scherpen we hun digitale vaardigheden aan die ze later bij andere vakken toepassen.

WEBSITE, FACEBOOK, INSTAGRAM, NIEUWSBRIEF

Houd geregeld deze vier mediakanalen in het oog om zo op de hoogte te blijven van wat reilt en zeilt in onze school.

Onze website is www.sintclara.be. Op Facebook en Instagram vind je ons bij Sint-Claracollege.

De nieuwsbrief krijgen jij en je ouders om de 14 dagen in je Smartschoolmailbox.



NOG EVEN PRAKTISCH ...

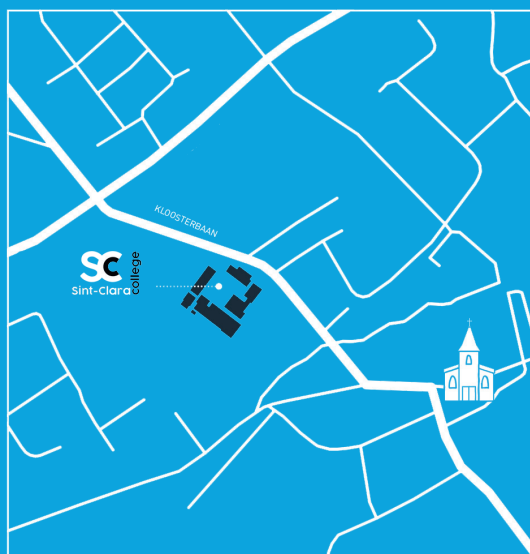
JE KAN ONS CONTACTEREN VOOR VERDERE
INLICHTINGEN EN INSCHRIJVINGEN:

- alle schooldagen van 8.00u tot 16.30u (vrijdag tot 16.00u)
- in de grote vakantie van 9.00u tot 16.30u (vrijdag tot 16.00u)
 - tijdens de eerste 5 werkdagen van juli
 - vanaf de eerste werkdag na 15 augustus

Een nieuw schooljaar brengt heel wat voorbereiding met zich mee. Daarom vragen we je om ten laatste in de eerste week van juli je inschrijving te voltooien.

CONTACTGEGEVENS

- Sint-Claracollege
Kloosterbaan 5, 2370 Arendonk
014 67 85 72 - info@sintclara.kobart.be



JANUARI 2025

