

SINT-CLARA

COLLEGE

STUDIEGIDS  
EERSTE GRAAD

 college  
Sint-Clara

# HÉ, JIJ DAAR, HALLO EN WELKOM IN HET EERSTE MIDDELBAAR!

Het belooft een jaar vol nieuwigheden te worden. Het middelbaar kan je immers niet vergelijken met de lagere school. Alvast een aantal feiten op een rijtje:

- alle 50 minuten een andere juf of meester;
- nieuwe aanspreektitels voor de leerkrachten. Vanaf nu is het 'meneer' of 'mevrouw' en niet langer 'meester' of 'juf';
- een reeks nieuwe vakken: Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, natuurwetenschappen, ICT;
- meer huiswerk, je zal dus leren je werk te plannen;
- drie keer per jaar een proefwerkperiode voor de leerlingen uit 1A. Tijd om te 'blokken' dus!
- ...

Kortom: een heel nieuwe omgeving, maar we doen er op het Sint-Claracollege alles aan om je snel thuis te laten voelen!

## INHOUD

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Kiezen voor het SCC, is kiezen voor | 5  |
| Ons aanbod                          | 6  |
| 1A                                  |    |
| » 1A - met keuzepakketten           | 8  |
| » 1A - met klassieke talen          | 12 |
| 1B                                  | 17 |
| 2A                                  | 21 |
| 2B                                  | 29 |
| En daarna?                          | 31 |
| Een dag op het Sint-Claracollege    | 33 |
| De eerste twee schooldagen          | 37 |
| Belangrijke mensen voor jou         | 37 |
| Info voor je ouders                 | 37 |
| Contactgegevens                     | 40 |



# KIEZEN VOOR HET SINT-CLARACOLLEGE IS NIET ALLEEN KIEZEN VOOR EEN SCHOOL MET P!T, MAAR OOK KIEZEN VOOR EEN ...

## SCHOOL IN BEWEGING

Sinds enkele jaren mogen wij ons een School in Beweging noemen. Geconfronteerd met een speelplaats vol leerlingen die enkel nog op hun gsm keken, besloten we om het roer om te gooien. We hebben de **gsm van de speelplaats geband** en geïnvesteerd in extra sportmateriaal en een uitgebreid aanbod aan middagactiviteiten. In de klas gaat de gsm netjes in het gsm-hotel. We zetten ook in op energizers (bewegingsmomentjes) of een kleine wandeling tussen twee lestijden of tijdens wachturen.

## MOS-SCHOOL

MOS ofwel Milieu Op School waardeert alle initiatieven die we ondernemen om onze school groen, proper en duurzaam te krijgen: wafels en koeken zonder individuele verpakking, gebruik van ecologisch verantwoord papier, gescheiden afval, een eigen drinkbus en koekendoos voor de leerlingen, verkoopacties die afvalarm zijn, zonnepanelen, investeringen in energiebesparing ... Ons milieuliedje is nog lang niet uitgezongen!

## HARTVEILIGE SCHOOL

Dit label dragen we met fierheid. We kregen dit label omdat we ons jaarlijks inzetten om leerlingen te leren reanimeren. Al onze vijfde- en zesdejaars krijgen tijdens de lessen lichamelijke opvoeding reanimatie- en AED-technieken aangeleerd. Ook onze leerkrachten krijgen jaarlijks de kans om een vormingsavond te volgen. Erg waardevol en misschien ooit wel levensreddend?!

## CLIL-SCHOOL

Wij zijn een erkende CLIL-school. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en houdt in dat wij bepaalde vakken in een vreemde taal (Frans of Engels) aanbieden. Tijdens je SCC-carrière kan je dus eens proeven van geschiedenis in het Engels, geschiedenis in het Frans of fysica in het Engels.

# ONS AANBOD



## 1A



|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| - AARDRIJKSKUNDE           | 2         |
| - BEELD                    | 2         |
| - ENGELS                   | 1         |
| - FRANS                    | 4         |
| - GESCHIEDENIS (CLIL GES*) | 1         |
| - GODSDIENST               | 2         |
| - ICT                      | 1         |
| - LICHAMELIJKE OPVOEDING   | 2         |
| - MUZIEK                   | 1         |
| - NATUURWETENSCHAPPEN      | 2         |
| - NEDERLANDS               | 4         |
| - TECHNIEK                 | 2         |
| - WISKUNDE                 | 5         |
| <b>TOTAAL</b>              | <b>29</b> |
| <br>                       |           |
| - KEUZEPAKKETTEN           | 3         |
| <b>TOTAAL</b>              | <b>32</b> |

\* Zit je in 1ALAT of 1A uitbreiding, dan kan je ervoor kiezen om geschiedenis in het Engels te volgen.

# 1A MET KEUZEPAKKETTEN

## 29 u ALGEMENE VORMING

In het eerste jaar A hebben de leerlingen nog heel wat vakken gemeenschappelijk, maar liefst 29u per week. Bij inschrijving kies je voor een bepaald traject: 1A basis of 1A uitbreiding. De lessen en evaluaties zijn verschillend per traject. Bij welk profiel pas jij het best? Waar kan jij de meeste vakjes aankruisen?

### 1A BASIS

- Ik doorliep de lagere school zonder al te veel problemen. Ik kon meestal goed volgen maar was geen uitblinker in de vakken.
- Op de lagere school waren er een paar vakken waarmee ik moeite had. Ik moest daarbij niet alle oefeningen maken, kreeg aangepaste oefeningen of hulp van de (zorg)leerkracht.
- Ik volgde de lessen samen met de andere klasgenootjes. Soms hielp de zorgleerkracht om iets extra in te oefenen.
- Mijn ouders hielpen mij af en toe of regelmatig met mijn huiswerk.

### In 1A BASIS ...

- ... reiken we enkel de basisleerstof aan. Je krijgt geen extra leerstof.
- ... bieden we hulpmiddelen aan (bv. stappenplannen, schema's, rekenmachine, spellingwijzer...).  
*(noot: voor 1ln met zorgmaatregelen gelden aparte regels)*
- ... geven we op een trager tempo les en zetten we meer in op herhaling.
- ... gaan de toetsen en taken over de basisleerstof en mag je daarbij regelmatig hulpmiddelen gebruiken. Ook krijg je soms meer tijd en zijn de vragen makkelijker dan in 1A uitbreiding.

### 1A UITBREIDING

- Ik doorliep de lagere school vlotjes. Ik kon gemakkelijk volgen en blonk in sommige vakken echt uit.
- Ik kreeg regelmatig meer of moeilijkere oefeningen om te maken.
- Ik volgde de lessen samen met de andere klasgenootjes. Soms mocht ik ook zelfstandig aan de slag of maakte ik met een groepje leerlingen apart moeilijkere oefeningen.
- Ik maakte mijn huiswerk alleen. Ik vond het meestal gemakkelijk waardoor mijn ouders niet moesten helpen.

### In 1A UITBREIDING ...

- ... reiken we naast de basisleerstof ook extra leerstof aan.
- ... bieden we minder vaak hulpmiddelen aan.  
*(noot: voor 1ln met zorgmaatregelen gelden aparte regels)*
- ... geven we op een sneller tempo les en zetten we meer in op variatie.
- ... gaan de toetsen en taken over de basis- en extra leerstof en mag je daarbij minder vaak hulpmiddelen gebruiken. Ook krijg je soms minder tijd en zijn de vragen moeilijker dan in 1A basis.

➤➤➤ Op het Sint-Claracollege zorgen we ervoor dat je je in de klas omringd weet met klasgenoten die net als jij aan de basis werken of een extra uitdaging aangaan. Zo garanderen we dat je – op eigen tempo en naar eigen mogelijkheden – een stevige basis algemene vorming krijgt waarmee je naar het tweede jaar A kan gaan.

➤➤➤ De klasindeling wordt met de nodige zorg gemaakt. Wij baseren ons op de resultaten van de lagere school, de BaSO-fiche en het intakegesprek met de ouders en leerling. Jij en je ouders worden er dus zeker bij betrokken. Bij inschrijving overlopen we rustig welke optie voor jou de beste zal zijn.

## 3 u KEUZEPAKKETTEN

De overige 3u worden echt leuk. In deze uren mag jij namelijk gaan ontdekken en proeven van wat onze school te bieden heeft. Zo kom je hopelijk te weten wat je graag doet en waar je talenten liggen.

Onze school biedt 6 keuzepakketten aan. Daar kies jij er 2 uit. Het eerste keuzepakket volg je van september tot eind januari, het tweede van februari tot juni.

Onze keuzepakketten staan allemaal **gelijktijdig geroosterd op een namiddag**. Op die dag breken we dus figuurlijk de klasmuren open en trekken we allemaal naar ons interessegebied. Samen met jongeren uit andere klassen die voor hetzelfde pakket kozen, ontdek jij een half jaar lang wat het pakket inhoudt en of het jou zou liggen om er in het tweede jaar nog intensiever mee aan de slag te gaan.

Je kiest een pakket **uit interesse**. In het derde jaar moet je immers een studierichting kiezen en vaak is die keuze niet gemakkelijk. In de eerste twee jaren van het middelbaar kan je ontdekken of je interesses en talenten bij bv. economie, wetenschappen, talen, de maatschappij ... liggen.





## ECONOMIE EN ORGANISATIE

Monopoly, dat moet veruit je lievelingsspel zijn! De bank, de markt, geld verdienen, geld beheeren en veilig (online) uitgeven... Ja, dat zegt jou wel wat! Maar de economie hangt ook samen met digitalisering, met duurzaamheid... Dat gaan we allemaal onderzoeken. Is het bijvoorbeeld ok om online een jeansbroek te kopen voor slecht 15 euro als de Pakistaanse naaister er maar 50 cent voor krijgt? Wil je bovendien al eens proberen een eigen zaakje op poten te zetten? Kies dan voor dit pakket en ontdek of een economische richting iets voor jou kan zijn.



## STEM-TECHNIEKEN

Hier staat het uitvoeren centraal. Je krijgt al een ontwerp aangereikt, maar je gaat nu op zoek naar de juiste materialen en technieken om het ontwerp zo goed mogelijk uit te voeren. Het kan ook zijn dat je een model krijgt dat je via onderzoek gaat verbeteren op vlak van ontwerp, gebruikte materialen of technieken. De handen letterlijk uit de mouwen dus in dit keuzepakket!

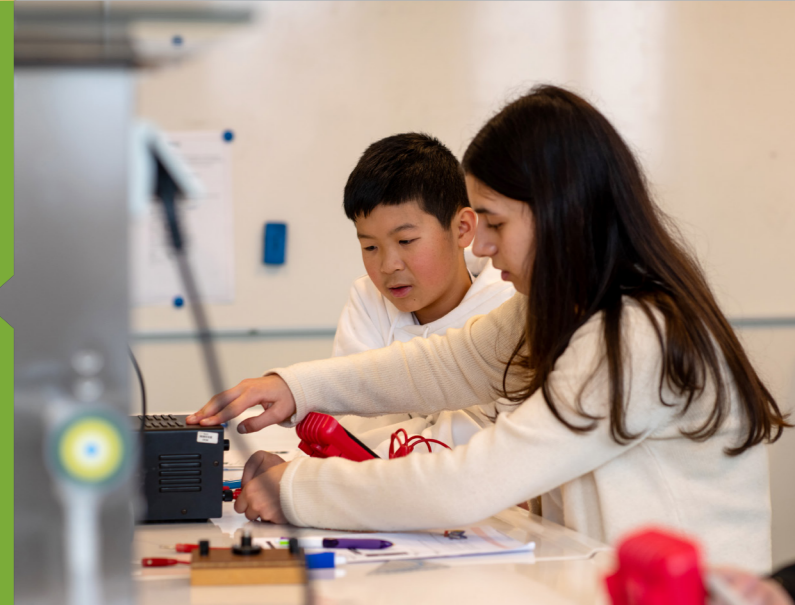
## MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

De mens boeit je mateloos. Je interesseert je niet enkel voor het gedrag van de mens, maar ook voor de bijzonderheden van verschillende culturen. Daarnaast ben je nu al bezig met hoe een mens zorg kan dragen voor zichzelf, niet enkel voor zijn buitenkant, maar ook voor zijn binnenkant. Een gezonde geest in een gezond lichaam, nietwaar?



## STEM-WETENSCHAPPEN

Hier staat het onderzoeken centraal. We plaatsen je voor een probleem en alleen of in groep ga je op zoek naar mogelijke oplossingen. Je bestudeert het probleem vanuit verschillende invalshoeken (vanuit de wetenschap, de wiskunde, de techniek...) en al doende kom je tot een ontwerp. We dagen je telkens opnieuw uit.



## MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN

Ben jij bezeten van taal en gebeten door wetenschap? Dan is dit keuzepakket je op het lijf geschreven. Tijdens de lessen expressie verdiepen we ons in de wereld van de poëzie, toneel, creatief schrijven en dictie. We laten ons inspireren door anderen en elkaar en gaan daarna zelf creatief aan de slag met woord en beeld. De wetenschappelijke vakken gaan we in het Engels 'tackelen'. Door deze lessen via CLIL (Content and Language Integrated Learning) te volgen ga je én de taal (= language) én de wetenschappelijke inhoud (= content) beter onder de knie krijgen. Word jij ook een 'allrounder' met een creatieve uitlaatklep?



## VOEDING EN HORECA

Tussen de potten, pannen en het vuur voel jij je helemaal op je gemak. Je bent nieuwsgierig naar de namen en eigenschappen van voedingsmiddelen, je leert graag nieuw keukenmateriaal en nieuwe kook- en baktechnieken kennen. Daarnaast spreekt het ontvangen en bedienen van gasten je erg aan. Je zal binnen dit pakket dus ook je communicatieve vaardigheden aanscherpen.

# 1A MET KLASSIEKE TALEN

Kies je voor klassieke talen, dan volg je een ietwat ander parcours dan de andere leerlingen. Je hoofdvak Latijn beslaat namelijk 5 uur, waardoor je lessenpakket er een beetje anders uitziet.

## 27 u ALGEMENE VORMING

Jij hebt 27u algemene vorming. Dat is 2u minder dan in 1A (-1u beeld en -1u wiskunde) maar dat betekent niet dat jij minder leerstof gaat zien. Integendeel, wie kiest voor klassieke talen, geeft aan dat ie snel leerstof kan verwerken en naast de basisoefeningen ook verdiepingsopdrachten aankan. Jij krijgt dus dezelfde leerstof aangereikt als in 1A uitbreiding.

## 5 u LATIJN

De overige 5u besteed je samen met je klasgenoten aan de studie van het Latijn. Deze klassieke taal is uitermate boeiend. Ze is de basis voor heel wat andere talen zoals het Frans, het Spaans, het Italiaans en de overgeleverde teksten bevatten een schat aan informatie over de rijke geschiedenis van de Grieken en de Romeinen.

Naast taalstudie is er in het eerste jaar ook heel wat aandacht voor de culturele studie. Het wordt ongetwijfeld een avontuurlijke trip door de Griekse mythes, de Romeinse en Griekse godenwereld, de Romeinse keizers etc. Et cetera, kijk eens aan, een Latijns woordje. Wie durft er nu nog te zeggen dat het Latijn een dode taal is?

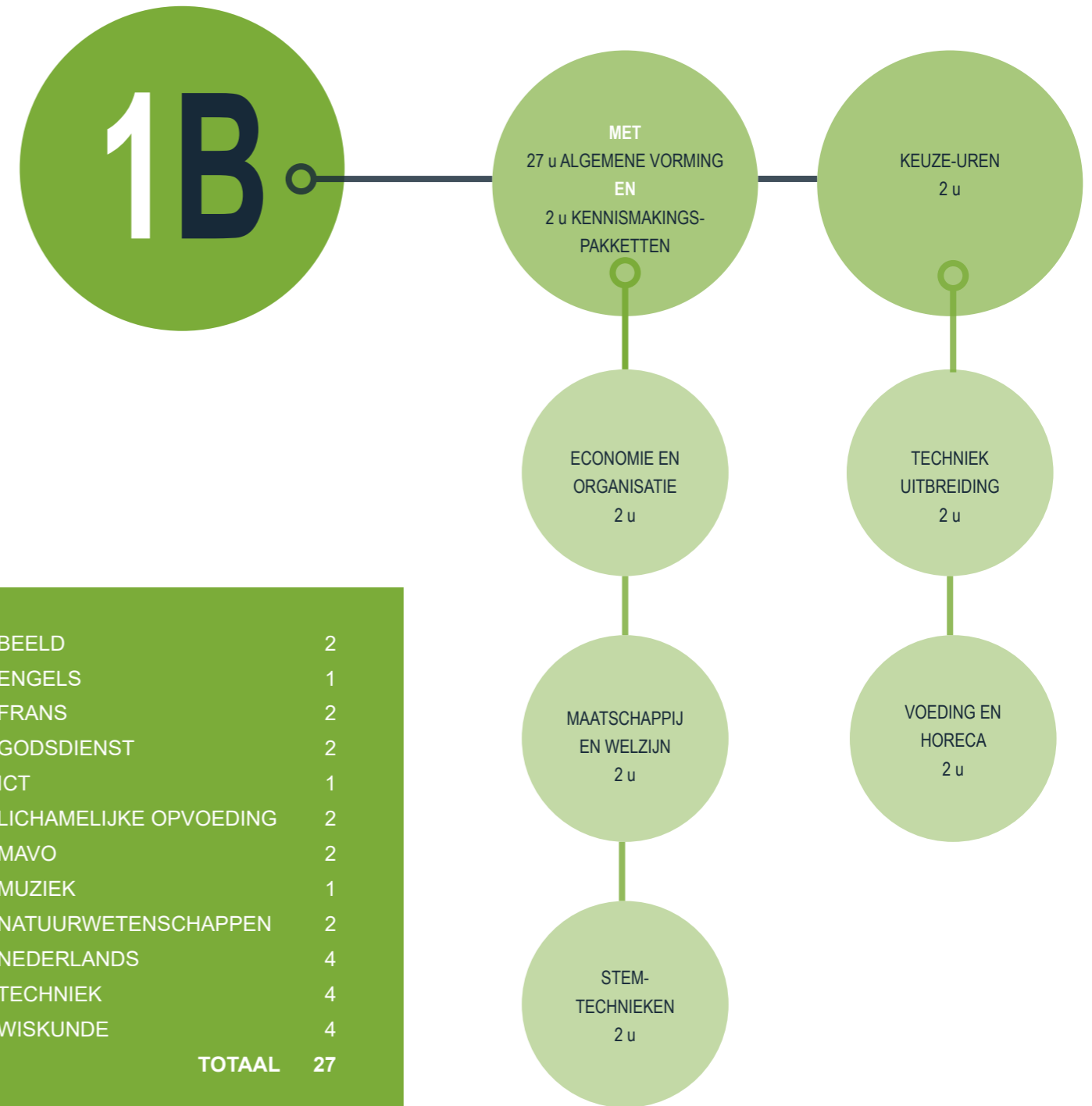
|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| - AARDRIJKSKUNDE           | 2         |
| - BEELD                    | 1         |
| - ENGELS                   | 1         |
| - FRANS                    | 4         |
| - GESCHIEDENIS (CLIL GES*) | 1         |
| - GODSDIENST               | 2         |
| - ICT                      | 1         |
| - LICHAMELIJKE OPVOEDING   | 2         |
| - MUZIEK                   | 1         |
| - NATUURWETENSCHAPPEN      | 2         |
| - NEDERLANDS               | 4         |
| - TECHNIEK                 | 2         |
| - WISKUNDE                 | 4         |
| <b>TOTAAL</b>              | <b>27</b> |
| <br>                       |           |
| - LATIJN                   | 5         |
| <b>TOTAAL</b>              | <b>32</b> |

\* Zit je in 1ALAT of 1A uitbreiding, dan kan je ervoor kiezen om geschiedenis in het Engels te volgen.









|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| - BEELD                   | 2         |
| - ENGELS                  | 1         |
| - FRANS                   | 2         |
| - GODSDIENST              | 2         |
| - ICT                     | 1         |
| - LICHAAMELIJKE OPVOEDING | 2         |
| - MAVO                    | 2         |
| - MUZIEK                  | 1         |
| - NATUURWETENSCHAPPEN     | 2         |
| - NEDERLANDS              | 4         |
| - TECHNIEK                | 4         |
| - WISKUNDE                | 4         |
| <b>TOTAAL</b>             | <b>27</b> |
| - KENNISMAKINGSPAKKETTEN  | 2         |
| - KEUZE-UREN              | 2         |
| - KLASUUR                 | 1         |
| <b>TOTAAL</b>             | <b>32</b> |



Welkom in 1B! Met de B van begin en basis maar ook van betrokken en begeleidend. We starten bij het begin en bouwen langzaam aan een stevige basis. Dat doen we met een erg zorgzaam team van leerkrachten die de tijd nemen om je te leren kennen en jou zo ver mogelijk meenemen als kan. We zorgen voor heel wat structuur, niet alleen in de klasomgeving, maar ook in je werk. Stap voor stap begeleiden we je. Tijdens het wekelijkse klasuurtje werken we aan een goede klassfeer.

### 27 u ALGEMENE VORMING

27 uur per week zit je samen met je klasgenoten. Je krijgt dan algemene vorming. We zorgen voor kleine klassen of doen aan coteaching (twee leerkrachten voor één klas) zodat iedere leerling op eigen tempo en naar eigen mogelijkheden geholpen kan worden.

### 2 u KENNISMAKINGSPAKKETTEN

Deze uren worden echt leuk! We willen namelijk dat je zoveel mogelijk proeft en ontdekt van wat onze school in de bovenbouw aanbiedt. We delen het schooljaar in drie periodes en in elke periode van ongeveer 12 weken dompelen we je onder in één van onderstaande kennismakingspakketten.

**STEM-technieken:** Hier gaan we de handen uit de mouwen steken. We leren je allerhande materialen, gereedschappen en technieken kennen. Je maakt heel wat werkstukken waarmee je thuis kan pronken of je kamer kan versieren. Wedden dat je oma bijzonder fier is op je eigen potje confituur en dat je mama en papa trots je pennenkoker en kalender zullen tonen aan vrienden en familie?

**Maatschappij en welzijn:** “Zorgen moet je doen, niet maken!” Die slogan past perfect bij dit kennismakingspakket. Zorgzaam omgaan met anderen is namelijk het uitgangspunt. Je leert de basisbeginselen van verzorging maar je leert ook zorg te dragen voor de woonrichting en je trekt af en toe de keuken in. Een lekkere maaltijd maken voor een ander aan een mooi gedekte tafel, dat is toch zorgen voor elkaar, nietwaar?

**Economie en organisatie:** Hier gaan we op ontdekkingsstocht door de wereld van het geld, de banken, het ondernemen... Wie weet beland jij wel ooit op een kantoor of baat je je eigen zaak uit? Daar kunnen we je heel wat tips en tricks voor geven. Wist je bijvoorbeeld dat rood en oranje de honger oproepen en dat Mc Donalds dus heel bewust voor deze kleuren gekozen heeft? Vind jij het ok dat supermarkten de goedkoopste producten steeds onderaan plaatsen? Je ziet, je wordt niet alleen een slimme verkoper, maar ook een slimme klant!

### 2 u KEUZE-UREN

Omdat we het heel belangrijk vinden dat je ook zelf wat mag kiezen, mag je zelf bepalen wat je in de overige 2u gaat doen. Ofwel kies je voor 2u techniek ofwel voor 2u voeding en horeca.

Techniek is een uitbreiding van de 4u techniek in de algemene vorming. Bij voeding en horeca trek je wekelijks 2u de keuken in om lekkere gerechten te leren klaarmaken.





# 2A

MET  
27 u  
ALGEMENE VORMING  
+ 5 u BASISOPTIES

ECONOMIE EN ORGANISATIE  
5 u

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN  
5 u

MODERNE TALEN- WETENSCHAPPEN  
5 u

STEM- TECHNIEKEN  
5 u

STEM- WETENSCHAPPEN  
5 u

KLASSIEKE TALEN  
5 u

|                          |   |
|--------------------------|---|
| - AARDRIJKSKUNDE         | 1 |
| - ENGELS                 | 2 |
| - FRANS                  | 3 |
| - GESCHIEDENIS           | 2 |
| - GODSDIENST             | 2 |
| - LICHAMELIJKE OPVOEDING | 2 |
| - MENS EN SAMENLEVING    | 1 |
| - MUZIEK                 | 1 |
| - NATUURWETENSCHAPPEN    | 1 |
| - NEDERLANDS             | 5 |
| - TECHNIEK/ICT           | 2 |
| - WISKUNDE               | 5 |

**TOTAAL 27**

|               |   |
|---------------|---|
| - BASISOPTIES | 5 |
|---------------|---|

**TOTAAL 32**

## 2A MET BASISOPTIES

In het tweede jaar zetten we de trajecten van het eerste jaar verder. Je zit in 2A basis of 2A uitbreiding. In principe stroom je gewoon door vanuit het eerste jaar. Had je echter hele goede resultaten in 1A basis, dan kan je opstromen naar 2A uitbreiding. Het omgekeerde kan echter ook: slechtere resultaten in 1A uitbreiding kunnen ertoe leiden dat je in 2A basis verdergaat.

Het verschil tussen beide trajecten staat uitgelegd op p. 8.

In 2A spreken we niet langer van keuzepakketten maar van **basisopties**.

Wat zijn de **verschillen**?

- Een basisoptie beslaat geen 3u maar 5u per week.
- Een basisoptie is een jaarkeuze, je wisselt niet meer na een half jaar.
- Een basisoptie is gebaseerd op een leerplan en heeft daardoor punten op het rapport. Je resultaat van de basisoptie weegt om die reden ook zwaarder door bij de deliberatie.

Wat blijft er wel **hetzelfde**?

Net als de keuzepakketten organiseren we de basisopties klasdoorbrekend. Twee keer per week verlaat je je vertrouwde klasgroep en trek je naar je basisoptie, samen met andere leerlingen uit 2A die voor dezelfde basisoptie kozen.

Voor de **inhoud** van de basisopties verwijzen we je graag naar de volgende pagina's.

De **toegang** tot de basisoptie is vrij. Het maakt niet uit welke keuzepakketten je in het eerste jaar volgde. Geslaagd in 1A basis, 1A uitbreiding of 1A Latijn betekent dat je naar 2A mag met keuze van basisoptie. Hierop geldt één uitzondering: Latijn kan je enkel volgen als je in het eerste jaar in 1ALAT zat.





## ECONOMIE EN ORGANISATIE

We nemen een kijkje hoe de consument zich gedraagt in de samenleving nu en vroeger, welke technologische ontwikkelingen voor onze welvaart en ons welzijn er zijn, maar welke gevaren daar eventueel ook aan verbonden zijn. Verder bekijken we de maatschappelijke trends (bv. e-commerce, winkelieren...) en hoe de marktprijs tot stand komt. We bekijken verschillende types van ondernemingen en bestuderen ook de rol van de nationale en internationale overheid in onze economie. Je zal ontdekken hoe economie doorheen ons dagelijks leven stroomt.



## STEM-TECHNIEKEN

Je onderzoekt een gegeven ontwerp of een prototype en denkt mee na over het productieproces. Hoe kunnen we dit ontwerp op een zo goed mogelijke manier maken, rekening houdende met de eisen die eraan gesteld worden en met de hulpmiddelen die voorhanden zijn. Je onderzoekt kenmerken van materie, materialen en grondstoffen en verkent verschillende interessegebieden zoals de mechatronica, de communicatie- en informatietechnologie, de levenswetenschappen en constructies en ruimtelijke ontwikkeling.

## MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

"Kijk met de ogen van een ander, hoor met de oren van een ander en voel met het hart van een ander." Is deze quote jou op het lijf geschreven? Dan is de basisoptie Maatschappij en Welzijn écht iets voor jou. De rol van jongeren in relatie tot de samenleving wordt uitgebreid verkend. De focus ligt op een persoonlijke en gezonde levensstijl, sociaal gedrag en maatschappelijke fenomenen en sociale en communicatieve vaardigheden.



## STEM-WETENSCHAPPEN

De basisoptie STEM-wetenschappen omvat de vier basiscomponenten van STEM. We geven een grondige inleiding in de wetenschappen door te leren werken met grootheden en hun eenheden, door correcte metingen uit te voeren om zo de basis van fysica, chemie, biologie... te verkennen.

Je gaat technische oplossingen ontwerpen voor gestelde problemen. Hier gaan we ook praktisch aan de slag. Bij alle opdrachten geldt wiskunde als belangrijkste taal.

Ben jij niet bang van een pittige opdracht? Ben je gedreven om te blijven zoeken naar een oplossing? Ben je een echte teamspeler die ook individueel zijn verantwoordelijkheid kan nemen? Dan is STEM-wetenschappen echt iets voor jou!



## MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN

Tijdens de component 'moderne talen' verdiepen we ons in de Engels- en Franstalige wereld en leggen we de nadruk vooral op creatief omgaan met taal. Schrijf eens een brief naar een Engelstalige correspondent, boek een zomerreisje naar een idyllische Franse bestemming of analyseer een graphic novel in beide talen... Heb je een gevoel voor taal en wil je hiermee wel wat doen? Dan is deze basisoptie echt wat voor jou!

Verwondering staat prominent in de component wetenschappen. We doen aan biotoopstudie, bestuderen materie, energie, technische systemen, maken kennis met grafieken en formules, schalen, verhoudingen en grootheden... Je ontdekt hier of een natuurwetenschappelijke richting iets voor jou zou kunnen zijn.



## LATIJN

De basisoptie Latijn in het tweede jaar neemt de leerlingen mee op reis door het Romeinse Rijk en houdt halt bij alle grote mijlpalen van deze prachtige oude beschaving. Hierbij leggen we meermaals linken naar het vak geschiedenis en de actualiteit en proberen we de kritische omgang met cultuur aan te scherpen. De leerlingen gaan verder aan de slag met de Latijnse taal, ze vergroten hun kennis van woordenschat en spraakkunst aanzienlijk. Ze leren niet alleen Latijnse teksten lezen maar ze reflecteren er ook over. Hierbij scherpen we het taalgevoel en de leesvaardigheid aan.



1A4  
Samen  
Creatief  
Cool



# 2B

MET  
20 u ALGEMENE VORMING  
+ 10 u BASISOPTIE  
+ 2 u DIFFERENTIATIE

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN  
5 u  
ECONOMIE EN ORGANISATIE  
5 u

+ 1 u TECHNIEK  
+ 1 u FRANS

MAATSCHAPPIJ  
EN WELZIJN  
10 u

+ 1 u TECHNIEK  
+ 1 u BEELD

STEM-  
TECHNIEKEN  
10 u

+ 2 u TECHNIEK

|                          |           |
|--------------------------|-----------|
| - ENGELS                 | 1         |
| - FRANS                  | 1         |
| - GODSDIENST             | 2         |
| - LICHAMELIJKE OPVOEDING | 2         |
| - MAVO                   | 2         |
| - MUZIEK                 | 1         |
| - NATUURWETENSCHAPPEN    | 1         |
| - NEDERLANDS             | 4         |
| - TECHNIEK/ICT           | 2         |
| - WISKUNDE               | 4         |
| <b>TOTAAL</b>            | <b>20</b> |
| <br>                     |           |
| - BASISOPTIE(S)          | 10        |
| - DIFFERENTIATIE-UREN    | 2         |
| <b>TOTAAL</b>            | <b>32</b> |

\* LESSENTABELLEN ONDER VOORBEHOUD



In 2B trekken we het principe van de kennismakingspakketten door. Toch zijn er enkele **verschillen**.

- Een basisoptie beslaat geen 2 u maar 10 u per week.
- Een basisoptie is een jaarkeuze, er wordt niet meer gewisseld na 12 weken.
- Een basisoptie heeft een leerplan met te bereiken doelen. Daardoor heeft een basisoptie ook punten op het rapport en weegt je resultaat op de basisoptie ook zwaarder door bij de deliberatie.
- Een basisoptie bepaalt ook de klassamenstelling. Je zit samen met de leerlingen die voor dezelfde basisoptie kozen.

Op onze school bieden we de volgende **basisopties** aan:

### ECONOMIE EN ORGANISATIE

Binnen economie en organisatie gaan we projectmatig te werk en ontdekken we zo hoe de economie ons dagelijks leven bepaalt. We staan o.a. stil bij de manieren waarop een klant koopt, hoe bedrijven reclame maken, hoe we kunnen winkelen met respect voor het milieu ... Ook volgende thema's passeren de revue: wat een goed verkoper of onthaalmedewerker moet kennen en kunnen, hoe een factuur, leveringsbon of pakbon eruit ziet, wat een uitkering of pensioen is ... En wat dacht je van een eigen pop-up in de school? Het worden 5 boeiende uren waarbij we je wekelijks mee op sleeptouw nemen in de wereld van de economie!

### MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

“Kijk met de ogen van een ander, hoor met de oren van een ander en voel met het hart van een ander.” Is deze quote jou op het lijf geschreven? Dan is de basisoptie Maatschappij en Welzijn écht iets voor jou.

Tijdens het schooljaar focussen we op een persoonlijke en gezonde levensstijl en sociale, maatschappelijke en culturele vorming. Via allerlei praktische opdrachten gaan we ons focussen op 3 interessegebieden: lichaamszorg, lifestyle en voeding.

### STEM-TECHNIEKEN

In deze basisoptie maak je kennis met talloze vakgebieden: hout, mechanica, elektriciteit, schilderen, decoratie, land- en tuinbouw... De handen gaan hier letterlijk uit de mouwen terwijl we je onderdompelen in technische systemen, constructies, installaties en voedingsproducten. Je leert eigenschappen van materialen en producten proefondervindelijk goed kennen en we leren je hoe je duurzaam en veilig met gereedschappen, machines en toestellen omgaat.



## EN DAARNA?

In het derde jaar kies je pas echt voor een studierichting. Alle studierichtingen situeren zich in een bepaald studiedomein en in een bepaalde finaliteit. Zetten we dit in een matrix uit, dan ziet er die voor onze school in het derde en vierde middelbaar zo uit:

| STUDIEDOMEIN               | FINALITEIT                                   |   |                                    |                                       |
|----------------------------|--|---|------------------------------------|---------------------------------------|
|                            | DOORSTROOM<br>DOMEIN Overschrijdend<br>(aso) | DOORSTROOM<br>DOMEIN Gebonden<br>(theoretisch Iso, kso) | DUBBEL<br><br>(praktisch Iso, kso) | ARBEIDSMARKTGERICHT<br><br>(bso, kso) |
| STEM                       | natuurwetenschappen                          |   | elektrotechnieken                  | basismechanica                        |
| MAATSCHAPPIJ<br>EN WELZIJN |  | maatschappij- en<br>welzijnswetenschappen               | maatschappij en welzijn            | zorg en welzijn                       |
| ECONOMIE EN<br>ORGANISATIE | economische wetenschappen                    | bedrijfswetenschappen                                   | bedrijf en organisatie             | organisatie en logistiek              |
|                            | Latijn                                       |   |                                    |                                       |





# EEN DAG OP HET SINT-CLARACOLLEGE

## BEREIKBAARHEID

Als je met de fiets komt, dan krijg je een plaatsje in het fietsenrek. Met de bus komen kan ook. De school is gemakkelijk bereikbaar met De Lijn vanuit de omliggende gemeenten. Er zijn twee speciale schoolbussen voor de lijn Poppel-Weelde-Ravels-Oosthoven en de lijn Retie.

## DAGINDELING

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| 08.20u - 09.10u | LES 1       |
| 09.10u - 10.00u | LES 2       |
| 10.00u - 10.15u | PAUZE       |
| 10.15u - 11.05u | LES 3       |
| 11.05u - 11.55u | LES 4       |
| 11.55u - 12.55u | MIDDAGPAUZE |
| 12.55u - 13.45u | LES 5       |
| 13.45u - 14.35u | LES 6       |
| 14.35u - 14.50u | PAUZE       |
| 14.50u - 15.40u | LES 7       |
| 15.40u - 16.30u | LES 8       |

- Uitslaapuur: Het kan gebeuren dat de lessen een uur later starten. In het eerste jaar komt dit echter (bijna) niet voor.
- M-uur: Vanaf het derde middelbaar kan het gebeuren dat je een uur later eet, van 12.45u tot 13.45u.
- 8ste uur: Soms heb je nog een extra lesuur van 15.40u tot 16.30u. Dit is echter ook uitzonderlijk in het eerste jaar.

## MIDDAG- EN LESPAUZE

Je maakt bij het begin van het schooljaar, samen met je ouders, de keuze om in de school te blijven eten of de school 's middags te verlaten. Omwille van verzekeringsdoeleinden moet je je aan deze keuze houden.

Je beschikt over een leerlingenpasje dat een witte kleur heeft als je de school mag verlaten en een rode kleur als je op school blijft eten. Met je leerlingenpasje krijg je trouwens ook vermindering in winkels, bioscopen en culturele centra. Goed bijhouden dus!

De eerstejaars hebben een cafetariabeurt tussen 11.55u en 12.20u. Nadien trek je naar de speelplaats om verder te ontspannen.

In het cafetaria kan je water of chocomelk kopen. In de winter is er ook warm water om je eigen soepje, thee of warme choco te maken.

's Middags en tijdens de korte pauzes verkopen we ook gezonde tussendoortjes en wafels.

### >>> MOS-ALARM

Opgelet, onze school hecht veel belang aan het milieu. Onze milieuwergroep, Milieu Op School (MOS), doet vele inspanningen om de school milieuvriendelijk te krijgen en te houden. Ook de leerlingen werken hieraan mee. Tijdens de pauzes drinken we enkel uit onze eigen drinkbus. Petflessen, brik en blik zijn niet toegestaan. Onze koeken brengen we mee in een koekendoos. Brood hoort in een brooddoos of broodzak en mag niet in aluminiumfolie verpakt worden. En uiteraard gooien we al ons afval netjes in de vuilbak.

## MIDDAGACTIVITEITEN

Wij vinden een actieve speelplaats heel belangrijk. Daarom laten we er geen gsm's toe. Wat kan je dan wel doen?

- voetballen
- basketten
- tafeltennissen
- middagsport o.b.v. een sportleraar
- musical (acteren, dansen of zingen)
- lezen in de leesclub
- schaken
- art@school
- breien en haken
- ...

Elke vrijdag spelen we muziek op de speelplaats en brengen zo al wat weekendvibes naar jou toe.

Onze leerlingenraad organiseert af en toe leuke activiteiten zoals reuzenstoelendans, danssessies met Just Dance... In de lente organiseert een groepje sportieve leerkrachten ook een heuse voetbalcompetitie.

Fun verzekerd dus!!

## PEERS TO PEERS

Als je problemen ervaart met een bepaald vak, dan kan het soms handig zijn als iemand anders je het nog eens rustig uitlegt. Daar hebben wij een oplossing voor: onze peers<sup>2</sup> zijn leerlingen van de derde graad die vrijwillig leerlingen van de eerste graad helpen bij hun moeilijke vakken.

Deze 'bijlessen' gaan 's middags door. Dit gebeurt steeds na doorverwijzing door de vakleerkracht.

## AVONDSTUDIE

Tussen 15.40u en 16.30u organiseren wij iedere dag avondstudie. Daar wordt onder toezicht maar op zelfstandige basis gewerkt. Wil je graag in de avondstudie werken, dan moet je bij het begin van het schooljaar deze keuze doorgeven.

## BEGELEID LEREN

Voor sommige leerlingen is het niet altijd gemakkelijk om de juiste leermethode onder de knie te krijgen. Als de klassenraad en de ouders dit vaststellen, stellen we graag het begeleid leren-uurtje voor. Dit vindt plaats tussen 15.40u en 16.30u. Twee uur per week krijg je als leerling een leraar die je helpt bij het leren en plannen. Omdat we hier op maat werken, houden we deze groepen bewust klein.

## LEREN LEREN

In het eerste jaar staan we ook stil bij het leren leren. De overgang van het lager naar het middelbaar brengt op dit vlak soms moeilijkheden met zich mee. Samen met de klasleerkracht maar ook met de vakleerkrachten kijken we hoe je de leerstof thuis best aanpakt.

## SMARTSCHOOL

In het middelbaar trekken we volop de digitale kaart. Smartschool is ons leerplatform waarop we werken, rapporteren en communiceren met ouders en leerlingen. Elke ouder en leerling krijgt bij aanvang van het schooljaar een persoonlijke login.

Op Smartschool vullen de leerkrachten dagelijks je planner in. Ook je ouders kunnen deze zien.

Directie en leerkrachten communiceren via Smartschool met de leerlingen en de ouders. We kunnen vanaf dit platform berichten versturen of meldingen over de studiehouding of het gedrag maken. Om de twee weken bezorgen we jou en je ouders de nieuwsbrief met belangrijke schoolweetjes. We nodigen je ouders via deze weg ook uit voor de contactavonden.

Tot slot is Smartschool ook ons puntenboek. Alle punten worden hierin geplaatst en zijn – eens gepubliceerd – zichtbaar voor leerlingen én ouders.

Smartschool heeft een gebruiksvriendelijke app voor je smart- of iPhone waardoor zowel jij als je ouders steeds slechts één 'swipe' weg zijn van de planner, de berichten en de punten.

In het eerste jaar maken we je in de eerste ICT-lessen wegwijs in het gebruik van Smartschool.





## DE EERSTE TWEË SCHOOLDAGEN

Op de eerste schooldag ontvangen we onze eerstejaars in het auditorium. Je hoort hier in welke klas je zit en bij welke klasleerkracht. Samen met je klasgenoten en je klasleerkracht trek je daarna naar de klas. De rest van de dag en ook de volgende dag staan volop in het teken van elkaar en de school leren kennen. Je bekijkt het lessenrooster, de planner, de leefregels, je leert inloggen op je laptop en Smartschool en je gaat op verkenning doorheen de school. Ook de omgeving rond onze school wordt verkend. Je blijft de eerste twee dagen voornamelijk bij je klasleerkracht.

We besteden in de eerste dagen veel aandacht aan klas- en teambuilding omdat deze heel belangrijk zijn voor je welbevinden op onze school.

## BELANGRIJKE MENSEN VOOR JOU

### DE KLASLEERKRACHTEN

Elke klas heeft twee klasleerkrachten. Deze leerkrachten zijn speciaal verantwoordelijk voor je klas en volgen je van dichtbij: je manier van werken en studeren, maar zeker ook je algemene houding, hoe je je voelt en functioneert in een groep, de sfeer in je klas... Je kan op hem of haar altijd een beroep doen voor alles wat met jou of de klasgroep te maken heeft. De klasleerkrachten regelen ook een aantal praktische zaken in verband met je klas.

### DE PETERS EN METERS

Elke klas in het eerste jaar krijgt peters en/of meters toegewezen: vijfdejaars die zich vrijwillig inzetten om de overgang van het lager naar het middelbaar wat warmer te maken. Ze organiseren een aantal activiteiten (bv. gezelschapspelen, samen 's middags sporten...) met je klas opdat jullie je zeker welkom en veilig zouden voelen op onze school.

### DE PEER MEDIATORS

Waar veel mensen samenkomen, zijn er ook al eens conflicten. Dat is op een middelbare school niet anders. Gelukkig gaat het vaak om kleine conflicten die te herstellen zijn. Daarvoor doet onze school een beroep op zesdejaars die zich bijgeschoold hebben als peer mediator. Deze leerlingen zijn gecertificeerd en mogen optreden als bemiddelaars tussen jongere leerlingen in geval van kleine conflicten.

Via een meldknop op Smartschool kan je een afspraak met hen boeken.

### DE FIXERS

Is het probleem toch wat te groot of hardnekkig om met een peer mediator op te lossen, dan kunnen we ook de fixers inroepen. Dit is een team leerkrachten dat zich inzet om pestgedrag te stoppen en grotere conflicten op te lossen.

Heb je wat moeite om een fixer aan te spreken, dan kan je ook steeds te rade gaan bij je klasleerkrachten.

## INFO VOOR JE OUDERS

### LEERLINGBEGELEIDING

Het CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding) werkt nauw samen met de school en helpt leerlingen en ouders bij de keuze van een juiste studierichting, bij studiemogelijkheden en gedragsproblemen. Deze hulp kan via de school gevraagd worden door ouders, leerlingen zelf of de klassenraad.

Het OLB (Overleg Leerlingenbegeleiding) buigt zich wekelijks over extra aanmeldingen van leer- en/of leefzorg. Dit team bestaat uit een delegatie van het CLB, leerlingbegeleiders van de eerste, tweede en derde graad, het leerlingensecretariaat en de pedagogische directie.

### >>> DYSCO'S

De dysco's (dysfunctiecoördinatoren) zijn drie leerkrachten die je bij inschrijving kan contacteren indien je kind een dysfunctie heeft en daarvoor in het lager onderwijs aangepaste maatregelen kreeg. We willen de overgang graag warm maken en samen met jou bekijken hoe we de maatregelen kunnen overzetten naar het middelbaar onderwijs. Bij inschrijving kan je aangeven of je een gesprek met hen wenst. Zij zullen dan in augustus met jou contact opnemen.

## INFOAVONDEN

Voor ouders van het eerste jaar voorzien we begin september een speciale avond met uitleg over studiemethode, begeleiding en rapportering.

In april organiseren we een tweede infoavond om de ouders voor te bereiden op het tweede middelbaar. We informeren dan over het studieaanbod en de studieaanpak.

## CONTACTAVONDEN EN RAPPORTAFHALING

Drie keer per jaar (november – januari – mei) organiseren we contactavonden waarop je in gesprek kan gaan met de klasleerkrachten of vakleerkrachten. Jij en je ouders zijn hier steeds van harte welkom.

Op het einde van het schooljaar nodigen we jou en je ouders uit om het rapport te komen afhalen en de studiekeuze voor een volgend leerjaar te bespreken.

## BOEKENFONDS

Onze school werkt samen met Studieshop. Deze boekenleverancier stelt vanaf eind juni de boekenlijsten voor het volgende schooljaar beschikbaar op hun website. Elke ouder van een reeds ingeschreven leerling krijgt een mailtje of brief met login en kan dan online de boeken bestellen.

De betaling van de boeken gebeurt online bij bestelling. De boeken worden bij je thuis geleverd.

## EEN EIGEN LAPTOP

Wij hebben op school het laptopproject D.O.E.L (Digitaal Onderwijs voor Elke Leerling). Hiervoor werken we samen met Signpost.

In de eerste twee jaren van het middelbaar huur je een laptop. Driemaal per jaar rekenen we een huurbedrag aan via de schoolrekening. In het derde middelbaar koop je een laptop aan waarmee je tot het einde van je middelbare schoolcarrière verder kan.

Eind augustus organiseren we een moment waarop je de laptop kan afhalen. Je zal dan ook een waarborg dienen te betalen.

De laptop gaat dagelijks mee in je boekentas en wordt op school ingezet als extra leermiddel. Meer informatie over de huurmodaliteiten, type toestel... krijg je bij inschrijving, op de infoavond en in een aparte brochure.

## SCHOOLREKENINGEN

Naast de boeken die je bestelt en betaalt via Studieshop legt de school je nog drie keer per jaar een schoolrekening voor. Hierop staan kosten voor kopieën, cursussen, schoolmateriaal, verbruik materiaal in praktijklessen, studiereizen, culturele activiteiten...

We bieden je bij aanvang van het schooljaar ook de mogelijkheid om deze kosten via een doorlopende opdracht van 30 euro/maand te betalen.

## WEBSITE, FACEBOOK, INSTAGRAM EN NIEUWSBRIEF

Houd geregeld deze drie mediakanalen in het oog om zo op de hoogte te blijven van wat reilt en zeilt in onze school.

Onze website is [www.sintclara.be](http://www.sintclara.be). Op Facebook en Instagram vind je ons bij Sint-Clara college.

De nieuwsbrief krijg je als ouder om de veertien dagen in je Smartschoolberichtenbox.



# NOG EVEN PRAKTISCH ...

## JE KAN ONS CONTACTEREN VOOR VERDERE INLICHTINGEN EN INSCHRIJVINGEN:

- alle schooldagen van 8.00u tot 16.30u (vrijdag tot 16.00u)
- in de grote vakantie van 9.00u tot 16.30u (vrijdag tot 16.00u)
  - tijdens de eerste 5 werkdagen van juli
  - vanaf de eerste werkdag na 15 augustus

Een nieuw schooljaar brengt heel wat voorbereiding met zich mee. Daarom vragen we je om ten laatste in de eerste week van juli je inschrijving te voltooien.

## BIJ INSCHRIJVING BRENG JE MEE:

- je identiteitskaart of Kids-ID
- origineel getuigschrift basisonderwijs
- school- en CLB-advies
- schoolrapporten
- BaSO-fiche

## CONTACTGEGEVENS

Sint-Claracollege  
Kloosterbaan 5, 2370 Arendonk  
014 67 85 72 - [info@sintclara.kobart.be](mailto:info@sintclara.kobart.be)



JANUARI 2025

