

SINT-CLARA

COLLEGE

STUDIEGIDS
EERSTE GRAAD


Sint-Clara college



HÉ, JIJ DAAR, HALLO EN WELKOM IN HET EERSTE MIDDELBAAR!

Het belooft een jaar vol nieuwigheden te worden. Het middelbaar kan je immers niet vergelijken met de lagere school. Alvast een aantal feiten op een rijtje:

- alle 50 minuten een andere juf of meester;
- zij worden graag aangesproken met meneer of mevrouw en niet langer met juf of meester;
- een reeks nieuwe vakken: Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, natuurwetenschappen, mens en samenleving;
- meer huiswerk, je zal dus leren je werk te plannen;
- drie keer per jaar een proefwerkperiode voor de leerlingen uit 1A. Tijd om te 'blokken' dus!
- ...

Kortom: een heel nieuwe omgeving, maar we doen er op het Sint-Claracollege alles aan om je snel thuis te laten voelen!

INHOUD

Kiezen voor het SCC, is kiezen voor	5
Ons aanbod	6
1A	7
1A - met keuzepakketten	8
1A - met klassieke talen	12
1B	17
2A	21
2B	29
En daarna?	31
Een dag op het Sint-Claracollege	33
De eerste twee schooldagen	37
Belangrijke mensen voor jou	37
Info voor je ouders	37
Contactgegevens	40



KIEZEN VOOR HET SINT-CLARACOLLEGE, IS NIET ALLEEN KIEZEN VOOR EEN SCHOOL MET P!T, MAAR OOK KIEZEN VOOR EEN...

SCHOOL IN BEWEGING

Sinds enkele jaren mogen wij ons een School in Beweging noemen. Geconfronteerd met een speelplaats vol leerlingen die enkel nog op hun gsm keken, besloten we om het roer om te gooien. We hebben de **gsm van de speelplaats geband** en geïnvesteerd in extra sport- en spel materiaal. We zetten ook in op energizers (bewegingsmomentjes) of een kleine wandeling tussen twee lestijden of tijdens wachturen.

MOS-SCHOOL

MOS ofwel Milieu Op School waardeert alle initiatieven die we reeds ondernamen om onze school **groen, proper en duurzaam** te krijgen: koeken zonder overbodige verpakking, gebruik van ecologisch verantwoord papier, gescheiden afval, een eigen drinkbus en koekendoos voor de leerlingen, verkoopacties die afvalarm zijn, zonnepanelen, investeringen in energiebesparing ... Ons milieuliedje is nog lang niet uitgezongen!

HARTVEILIGE SCHOOL

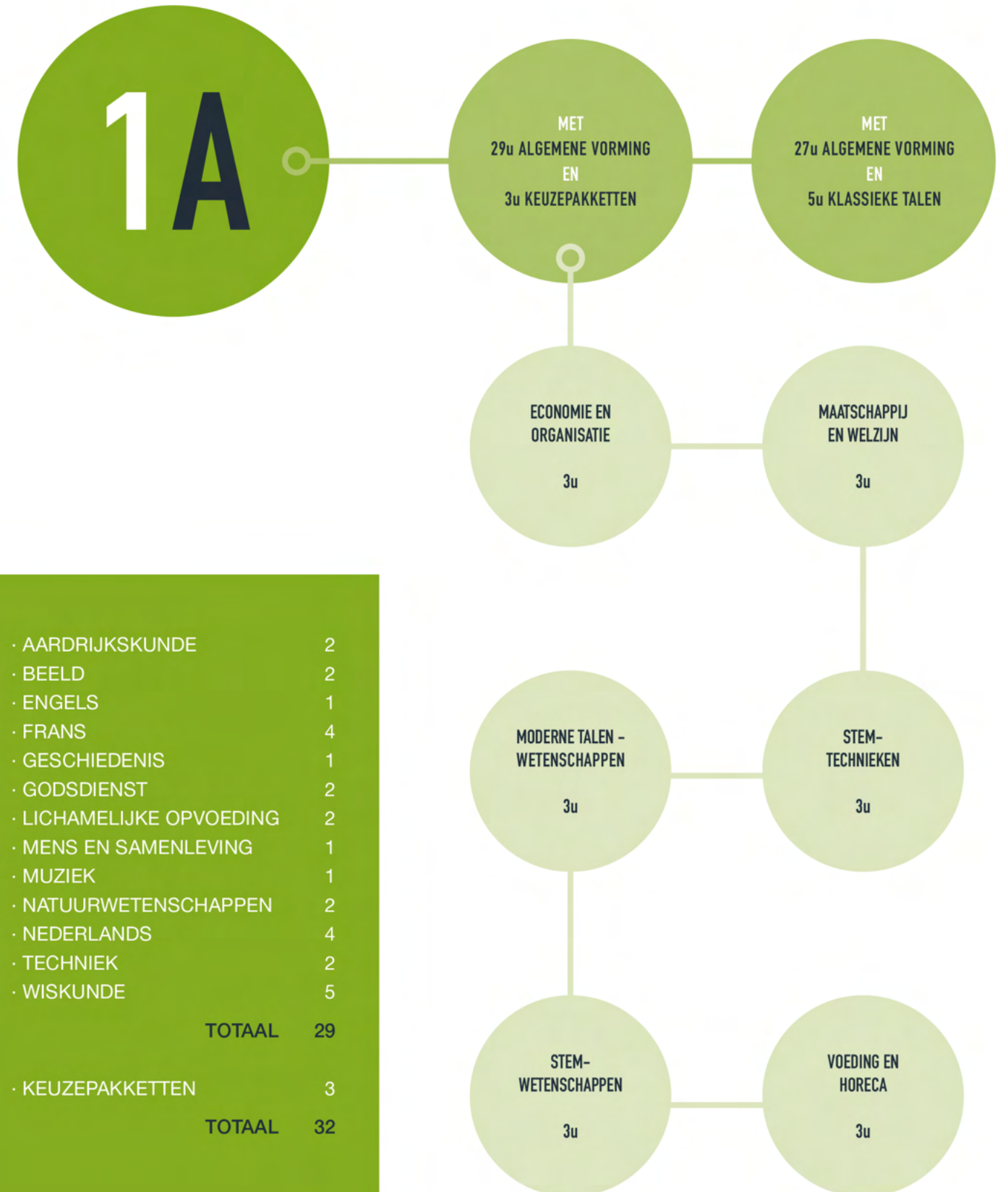
Dit label dragen we met fierheid. We kregen dit label omdat we ons jaarlijks inzetten om leerlingen te leren reanimeren. Al onze vijfde- en zesdejaars krijgen tijdens de lessen lichamelijke opvoeding **reanimatie- en AED-technieken aangeleerd**. Ook onze leerkrachten krijgen jaarlijks de kans om een vormingsavond te volgen. Erg waardevol en misschien ooit wel levens-reddend?!

CLIL-SCHOOL

Wij zijn een erkende CLIL-school. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning en houdt in dat wij bepaalde **zaakvakken in een vreemde taal (Frans of Engels)** aanbieden. Tijdens je SCC-carrière kan je dus eens proeven van geschiedenis in het Engels of Frans, fysica in het Engels ...



ONS AANBOD



1A MET KEUZEPAKKETTEN

29u ALGEMENE VORMING

In het eerste jaar A hebben de leerlingen nog heel wat vakken gemeenschappelijk, maar liefst 29u per week. Toch gaan we de klassen zo indelen dat we voor de hoofdvakken via remediëring, basis of verdieping te werk kunnen gaan. Wat betekenen toch die drie moeilijke woorden?

1. Remediëring: Je had in de lagere school wat moeite met taal en/of rekenen. Het lukte je wel om de basisoefeningen - met of zonder hulp - te maken, maar de moeilijkere opdrachten waren niet voor jou weggelegd. Misschien kreeg je soms wat extra hulp van de zorgleerkracht. Vaak hielpen je ouders ook bij het maken van je huiswerk. Dan gaan we je in het eerste middelbaar in een klas plaatsen waar je je zeker op je gemak zal voelen, waar we tijd nemen voor de basisoefeningen en je de leerstof - indien nodig - extra laten inoefenen via allerhande (online) oefeningen.

2. Basis: Je had in de lagere school niet echt moeite met taal en/of rekenen. Het lukte je wel om de basisoefeningen zonder hulp te maken, maar de moeilijkere oefeningen lukten je enkel met hulp. Thuis maakte je je huiswerk alleen, af en toe staken je ouders eens een handje toe. Je doorliep de lagere school zonder (grote) moeilijkheden. Je nam wel niet deel aan uitdagende lespakketten. Dan gaan we je in het middelbaar in een klas plaatsen waar je verder aan de basis kan werken. Je krijgt het basisaanbod en we verwachten dat je geen extra remediëring nodig hebt.

3. Uitbreiding: Je had in de lagere school geen moeite met taal en/of rekenen. Jij maakte zelfstandig de basisoefeningen en kreeg misschien zelfs af en toe moeilijkere oefeningen aangereikt om je wat uit te dagen. Thuis moesten je ouders je amper helpen bij het maken van je huiswerk. Dan gaan we je in het middelbaar in een klas plaatsen waar je zal uitgedaagd worden, waar je basisoefeningen maakt, maar ook de uitbreidingsoefeningen voor taal en/of rekenen.

4. Gemengd: Het is natuurlijk goed mogelijk dat je bv. wel heel sterk was voor Frans en veel minder sterk voor wiskunde of dat je de basis van wiskunde vlot beheerste en extra hulp kreeg voor Frans. Dat kan allemaal! We voorzien dus ook klassen die een combinatie van remediëring, basis en uitbreiding zijn voor het ene of het andere vak.

3u KEUZEPAKKETTEN

De overige 3u worden echt leuk. In deze uren mag jij namelijk gaan ontdekken en proeven van wat onze school te bieden heeft. Zo kom je hopelijk te weten wat je graag doet en waar je talenten liggen.

Je mag twee keer kiezen (van september tot januari + van februari tot juni). Onze school biedt zes keuzepakketten aan waaruit jij er dus bij inschrijving twee mag kiezen. Wil jij er toch per se maar eentje kiezen? Geen probleem. Je mag twee keer hetzelfde keuzepakket volgen. We voorzien namelijk per semester een totaal andere inhoud voor elk keuzepakket.

>>> Op het Sint-Claracollege zorgen we ervoor dat je je in de klas omringd weet met klasgenoten die net als jij aan de basis werken, wat extra ondersteuning nodig hebben of een extra uitdaging aangaan. Zo garanderen we dat je - op eigen tempo en naar eigen mogelijkheden - een stevige basis algemene vorming krijgt waarmee je naar het tweede jaar A kan gaan.

>>> De klasindeling wordt met de nodige zorg gemaakt. Wij baseren ons op de resultaten van de lagere school, de BaSO-fiche en het intakegesprek met de ouders en leerling. Jij en je ouders worden er dus zeker bij betrokken. Bij inschrijving overlopen we rustig welke optie voor jou de beste zal zijn.





ECONOMIE EN ORGANISATIE

Monopoly, dat moet veruit je lievelingsspel zijn! De bank, de markt, geld verdienen, geld beheren en veilig (online) uitgeven... Ja, dat zegt jou wel wat! Maar de economie hangt ook samen met digitalisering, met duurzaamheid... Dat gaan we allemaal onderzoeken. Is het bijvoorbeeld ok om online een jeansbroek te kopen voor slechts 15 euro als de Pakistaanse naaister er maar 50 cent voor krijgt? Wil je bovendien al eens proberen een eigen zaakje op poten te zetten? Kies dan voor dit pakket en ontdek of een economische richting iets voor jou kan zijn.



STEM-TECHNIEKEN

Hier staat het uitvoeren centraal. Je krijgt al een ontwerp aangeleverd, maar je gaat op zoek naar de juiste materialen en technieken om het ontwerp zo goed mogelijk uit te voeren. Het kan ook zijn dat je een model krijgt dat je via onderzoek gaat verbeteren op vlak van ontwerp, gebruikte materialen of technieken. De handen letterlijk uit de mouwen dus in dit keuzepakket!



MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

De mens boeit je mateloos. Je interesseert je niet enkel voor het gedrag van de mens, maar ook voor de bijzonderheden van verschillende culturen. Daarnaast ben je nu al bezig met hoe een mens zorg kan dragen voor zichzelf, niet enkel voor zijn buitenkant, maar ook voor zijn binnenkant. Een gezonde geest in een gezond lichaam, nietwaar?



STEM-WETENSCHAPPEN

Hier staat het onderzoeken centraal. We plaatsen je voor een probleem en alleen of in groep ga je op zoek naar mogelijke oplossingen. Je bestudeert het probleem vanuit verschillende invalshoeken (vanuit de wetenschap, de wiskunde, de techniek...) en al doende kom je tot een ontwerp. We dagen je telkens opnieuw uit.



KEUZEPAKKET MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN

Ben jij bezeten van taal en gebeten door wetenschap? Dan is dit keuzepakket jou op het lijf geschreven. Tijdens de lessen expressie verdiepen we ons in de wereld van poëzie, toneel, creatief schrijven en dictie. We laten ons inspireren door anderen en elkaar en gaan daarna zelf creatief aan de slag met woord en beeld. De wetenschappelijke vakken gaan we in het Engels 'tackelen'. Door deze lessen via CLIL (content and language integrated learning) te volgen ga je én de taal (= language) én de wetenschappelijke inhoud (= content) beter onder de knie krijgen. Word jij ook een 'allrounder' met een creatieve uitlaatklep?



VOEDING EN HORECA

Tussen de potten, pannen en het vuur voel jij je helemaal op je gemak. Je bent nieuwsgierig naar de namen en eigenschappen van voedingsmiddelen, je leert graag nieuw keukenmateriaal en nieuwe kook- en baktechnieken kennen. Daarnaast spreekt het ontvangen en bedienen van gasten je erg aan. Je zal binnen dit pakket dus ook je communicatieve vaardigheden aanscherpen.

1A MET KLASSIEKE TALEN

Kies je voor klassieke talen, dan volg je een ietwat ander parcours dan de andere leerlingen. Je hoofdvak Latijn beslaat namelijk 5 uur, waardoor je lessenpakket er een beetje anders uitziet.

27u ALGEMENE VORMING

Jij hebt 27u algemene vorming. Dat is 2u minder dan in 1A (-1u beeld en -1u wiskunde) maar dat betekent niet dat jij minder leerstof gaat zien. Integendeel, wie kiest voor klassieke talen, geeft aan dat je snel leerstof kan verwerken en naast de basisoefeningen ook verdiepingsoverdrachten aankan. Jij krijgt dus dezelfde leerstof aangereikt als in 1A voor wiskunde, maar je krijgt er minder tijd voor.

5U LATIJN

De overige 5u besteed je samen met je klasgenoten aan de studie van het Latijn. Deze klassieke taal is uitermate boeiend, ze is de basis voor heel wat andere talen zoals het Frans, het Spaans, het Italiaans en de overgeleverde teksten bevatten een schat aan informatie over de rijke geschiedenis van de Grieken en de Romeinen.

Naast taalstudie is er dus in het eerste jaar ook heel wat aandacht voor de culturele studie. Het wordt ongetwijfeld een avontuurlijke trip door de Griekse mythes, de Romeinse en Griekse godenwereld, de Romeinse keizers etc. Et cetera, kijk eens aan, een Latijns woordje. Wie durft er nu nog te zeggen dat het Latijn een dode taal is?

· AARDRIJKSKUNDE	2
· BEELD	1
· ENGELS	1
· FRANS	4
· GESCHIEDENIS	1
· GODSDIENST	2
· LICHAAMELIJKE OPVOEDING	2
· MENS EN SAMENLEVING	1
· MUZIEK	1
· NATUURWETENSCHAPPEN	2
· NEDERLANDS	4
· TECHNIEK	2
· WISKUNDE	4
TOTAAL	27
· LATIJN	5
TOTAAL	32





TA4
Samen
Creatief
Cool



1B

MET
27u ALGEMENE VORMING
EN
2u KENNISMAKINGS-
PAKKETTEN

KEUZE-UREN
2u

ECONOMIE EN
ORGANISATIE
2u

TECHNIEK
UITBREIDING
2u

MAATSCHAPPIJ
EN WELZIJN
2u

VOEDING
EN HORECA
2u

STEM-
TECHNIEKEN
2u

· BEELD	2
· ENGELS	1
· FRANS	2
· GODSDIENST	2
· LICHAMELIJKE OPVOEDING	2
· MAVO	3
· MUZIEK	1
· NATUUR EN RUIMTE	2
· NEDERLANDS	4
· TECHNIEK	4
· WISKUNDE	4
TOTAAL	27
· KENNISMAKINGSPAKKETTEN	2
· KEUZE-UREN	2
· KLASUUR	1
TOTAAL	32



Welkom in 1B! Met de B van begin en basis maar ook van betrokken en begeleidend. We starten bij het begin en bouwen langzaam aan een stevige basis. Dat doen we met een erg zorgzaam team van leerkrachten die de tijd nemen om je te leren kennen en jou zo ver mogelijk meenemen als kan. We zorgen voor heel wat structuur, niet alleen in de klasomgeving, maar ook in je werk. Stap voor stap begeleiden we je. Tijdens het wekelijkse klasuurtje werken we aan een goede klasfeer.

27u ALGEMENE VORMING

27 uur per week zit je samen met je klasgenoten. Je krijgt dan algemene vorming. We zorgen voor kleine klassen of doen aan coteaching (twee leerkrachten voor één klas) zodat iedere leerling op eigen tempo en naar eigen mogelijkheden geholpen kan worden.

2u KENNISMAKINGSPAKKETTEN

Deze uren worden echt leuk! We willen namelijk dat je zoveel mogelijk proeft en ontdekt van wat onze school in de bovenbouw aanbiedt. We delen het schooljaar in drie periodes in en in elke periode van ongeveer 12 weken dompelen we je onder in één van onderstaande kennismakingspakketten.

• **Economie en organisatie:** Hier gaan we op ontdekkingsstocht door de wereld van het geld, de banken, het ondernemen... Wie weet beland jij wel ooit op een kantoor of baat je je eigen zaak uit? Daar kunnen we je heel wat tips en tricks voor geven. Wist je bijvoorbeeld dat rood en oranje de honger oproepen en dat Mc Donalds dus heel bewust voor deze kleuren gekozen heeft? Vind jij het ok dat supermarkten de goedkoopste producten altijd onderaan plaatsen? Je ziet, je wordt niet alleen een slimme verkoper, maar ook een slimme klant!

• **Maatschappij en welzijn:** "Zorgen moet je doen, niet maken!" Die slogan past perfect bij dit kennismakingspakket. Zorgzaam omgaan met anderen is namelijk het uitgangspunt. Je leert de basisbeginselen van verzorging maar je leert ook zorg te dragen voor de wooninrichting en je trekt af en toe de keuken in. Een lekkere maaltijd maken voor een ander aan een mooi gedekte tafel, dat is toch zorgen voor elkaar, nietwaar?

• **STEM-technieken:** Hier gaan we de handen uit de mouwen steken. We leren je allerhande materialen, gereedschappen en realisatietechnieken kennen. Je maakt heel wat werkstukken waarmee je thuis kan pronken of je kamer kan versieren. Wedden dat je oma bijzonder fier is op je eigen potje confituur en dat je mama en papa trots je pennenkoker en kalender zullen tonen aan vrienden en familie?

2 KEUZE-UREN

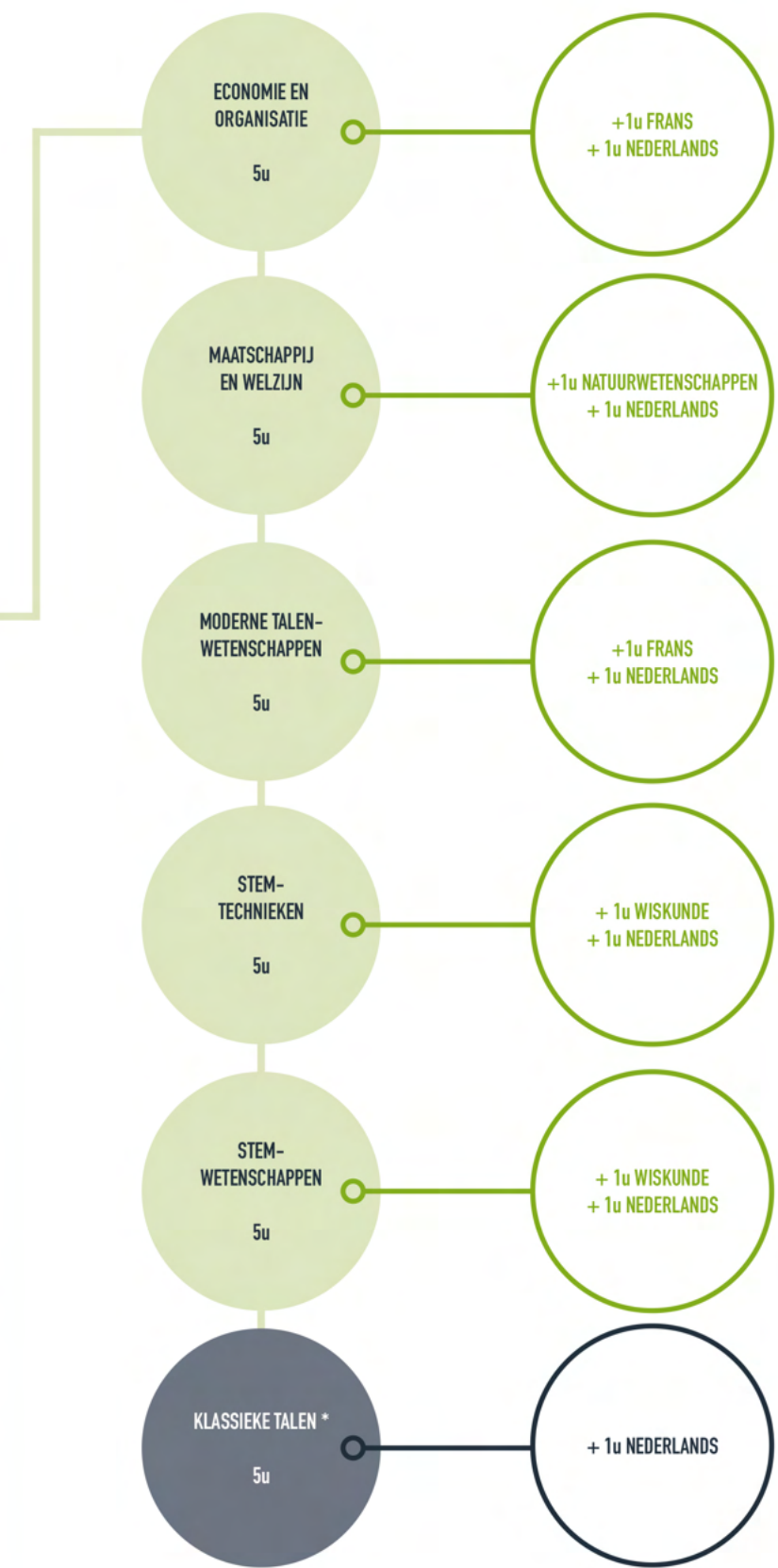
Omdat we het heel belangrijk vinden dat je ook zelf wat mag kiezen, mag je zelf bepalen wat je in de overige 2u gaat doen. Ofwel kies je voor 2u techniek ofwel voor 2u voeding en horeca. Techniek is een uitbreiding van de 4u techniek in de algemene vorming. Bij voeding en horeca trek je wekelijks 2u de keuken in om lekkere gerechten te leren klaarmaken.





2A

MET
25u OF 26*^u
ALGEMENE VORMING
+ 5u BASISOPTIES
+ 1* OF 2u DIFFERENTIATIE



· AARDRIJKSKUNDE	1
· BEELD	0/1*
· ENGELS	2
· FRANS	3
· GESCHIEDENIS	2
· GODSDIENST	2
· LICHAAMELIJKE OPVOEDING	2
· MENS EN SAMENLEVING	1
· MUZIEK	1
· NATUURWETENSCHAPPEN	1
· NEDERLANDS	4
· TECHNIEK	2
· WISKUNDE	4
TOTAAL	25/26*
· BASISOPTIES	5
· DIFFERENTIATIE-UREN	1*/2
TOTAAL	32

*ENKEL VAN TOEPASSING OP KLASSIEKE TALEN

2A-MET BASISOPTIES

In het tweede jaar trekken we het principe van de keuzepakketten door. Toch willen we wijzen op enkele veranderingen:

- De basisoptie beslaat geen 3 maar 5u/week.
- De basisoptie is een jaarkeuze, er kan niet meer na een semester gewisseld worden.
- De basisoptie bepaalt ook de klassamenstelling. Je zit samen met de leerlingen die voor dezelfde basisoptie kozen.

Op onze school bieden we de volgende basisopties aan:

- Economie en organisatie
- Latijn
- Maatschappij en welzijn
- Moderne talen-wetenschappen
- STEM-technieken
- STEM-wetenschappen

Voor de inhoud van de basisopties verwijzen we je graag naar de volgende pagina.

De toegang tot elke basisoptie is vrij. Het maakt niet uit welk(e) keuzepakket(ten) je volgde in het eerste jaar. Geslaagd in 1A betekent dat je naar 2A mag met keuze van basisoptie. Hierop geldt één uitzondering: Latijn kan je enkel volgen als je in het eerste jaar in 1LAT zat.

Naast de basisoptie heb je nog 1u (bij klassieke talen) of 2u (bij de overige basisopties) **differentiatie** waarin we vaardigheden aanscherpen die we nodig achten bij de basisoptie. Tegelijkertijd zijn ze een verbreding of verdieping van de algemene vorming. Het overzicht van de differentiatie-uren vind je op de vorige pagina (witte bollen).





ECONOMIE EN ORGANISATIE

We nemen een kijkje hoe de consument zich gedraagt in de samenleving nu en vroeger, welke technologische ontwikkelingen voor onze welvaart en ons welzijn er zijn, maar welke gevaren daar eventueel ook aan verbonden zijn. Verder bekijken we de maatschappelijke trends (bv. e-commerce, winkelhieren...) en hoe de marktprijs tot stand komt. We bekijken verschillende types van ondernemingen en bestuderen ook de rol van de nationale en internationale overheid in onze economie. Je zal ontdekken hoe economie doorheen ons dagelijkse leven stroomt.



STEM-TECHNIEKEN

Je onderzoekt een gegeven ontwerp of een prototype en denkt mee na over het productieproces. Hoe kunnen we dit ontwerp op een zo goed mogelijke manier maken, rekening houdende met de eisen die eraan gesteld worden en met de hulpmiddelen die voorhanden zijn. Je onderzoekt kenmerken van materie, materialen en grondstoffen en verkent verschillende interessegebieden zoals de mechatronica, de communicatie- en informatietechnologie, de levenswetenschappen en constructies en ruimtelijke ontwikkeling.

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Kijk met de ogen van een ander, hoor met de oren van een ander en voel met het hart van een ander... Is deze quote jou op het lijf geschreven? Dan is de basisoptie Maatschappij en Welzijn écht iets voor jou. De rol van jongeren in relatie tot de samenleving wordt uitgebreid verkend. De focus ligt op een persoonlijke en gezonde levensstijl, sociaal gedrag en maatschappelijke fenomenen en sociale en communicatieve vaardigheden.



STEM-WETENSCHAPPEN

De basisoptie STEM-wetenschappen omvat de vier basiscomponenten van STEM. We geven een grondige inleiding in de wetenschappen door te leren werken met grootheden en hun eenheden, door correcte metingen uit te voeren om zo de basis van fysica, chemie, biologie... te verkennen.

Je gaat technische oplossingen ontwerpen voor gestelde problemen. Hier gaan we ook praktisch aan de slag. Bij alle opdrachten geldt wiskunde als belangrijkste taal.

Ben jij niet bang van een pittige opdracht? Ben je gedreven om te blijven zoeken naar een oplossing? Ben je een echte teamspeler die ook individueel zijn verantwoordelijkheid kan nemen? Dan is STEM-wetenschappen echt iets voor jou!



MODERNE TALEN - WETENSCHAPPEN

Tijdens de component 'moderne talen' verdiepen we ons in de Engels- en Franstalige wereld en leggen we de nadruk vooral op creatief omgaan met taal. Schrijf eens een brief naar een Engelstalige correspondent, boek een zomerreisje naar een idyllische Franse bestemming of analyseer een graphic novel in beide talen... Heb je een gevoel voor taal en wil je hiermee wel wat doen? Dan is deze basisoptie echt wat voor jou!

Verwondering staat prominent in de component wetenschappen. We doen een biotoopstudie, bestuderen materie, energie, technische systemen, maken kennis met grafieken en formules, schalen, verhoudingen en grootheden... Je ontdekt hier of een natuurwetenschappelijke richting iets voor jou zou kunnen zijn.



LATIJN

De basisoptie Latijn in het tweede jaar neemt de leerlingen mee op reis door het Romeinse Rijk en houdt halt bij alle grote mijlpalen van deze prachtige oude beschaving. Hierbij leggen we meermaals linken naar het vak geschiedenis en de actualiteit en proberen we de kritische omgang met cultuur aan te scherpen. De leerlingen gaan verder aan de slag met de Latijnse taal, ze vergroten hun kennis van woordenschat en spraakkunst aanzienlijk. Ze leren niet alleen Latijnse teksten lezen maar ze reflecteren er ook over. Hierbij scherpen we het taalgevoel en de leesvaardigheid aan.





2B

MET
20u ALGEMENE VORMING
+ 10u BASISOPTIE
+ 2u DIFFERENTIATIE

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN
5u
ECONOMIE EN ORGANISATIE*
5u

+ 1u MAVO
+ 1u FRANS

MAATSCHAPPIJ
EN WELZIJN
10u

+ 1u MAVO
+ 1u MUZIEK

STEM-
TECHNIKEN
10u

+ 1u MAVO
+ 1u TECHNIEK

· ENGELS	2
· FRANS	1
· GODSDIENST	2
· LICHAMELIJKE OPVOEDING	2
· MAVO	2
· MUZIEK	1
· NATUUR EN RUIMTE	2
· NEDERLANDS	3
· TECHNIEK	2
· WISKUNDE	3
TOTAAL	20
· BASISOPTIE(S)	10
· DIFFERENTIATIE-UREN	2
TOTAAL	32

* onder voorbehoud van voldoende inschrijvingen



In het tweede jaar trekken we het principe van de kennismakingspakketten door. Toch willen we wijzen op enkele veranderingen:

- De basisoptie beslaat geen 3 maar 10u/week.
- De basisoptie is een jaarkeuze, we schuiven niet meer door na één trimester.
- De basisoptie bepaalt ook de klassamenstelling. Je zit samen met de leerlingen die voor dezelfde basisoptie kozen.

Op onze school bieden we de volgende basisopties aan:

- Economie en organisatie (5u) + maatschappij en welzijn (5u)*
- Maatschappij en welzijn
- STEM-technieken

Naast de basisoptie heb je nog 2u differentiatie waarin we vaardigheden aanscherpen die we nodig achten bij de basisoptie. Tegelijkertijd zijn ze een verbreding of verdieping van de algemene vorming. Het overzicht van de differentiatie-uren vind je op de vorige pagina (witte bollen).

ECONOMIE EN ORGANISATIE

Binnen economie en organisatie gaan we projectmatig te werk en ontdekken we zo hoe de economie ons dagelijks leven bepaalt. We staan o.a. stil bij de manieren waarop een klant koopt, hoe bedrijven reclame maken, hoe we kunnen winkelen met respect voor het milieu ... Ook volgende thema's passeren de revue: wat een goed verkoper of onthaalmedewerker moet kennen en kunnen, hoe een factuur, leveringsbon of pakbon eruit ziet, wat een uitkering of pensioen is ... En wat dacht je van een eigen pop-up in de school? Het worden 5 boeiende uren waarbij we je wekelijks mee op sleeptouw nemen in de wereld van de economie!

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Kijk met de ogen van een ander, hoor met de oren van een ander en voel met het hart van een ander... Is deze quote jou op het lijf geschreven? Dan is de basisoptie Maatschappij en Welzijn écht iets voor jou.

Tijdens het schooljaar focussen we op een persoonlijke en gezonde levensstijl en sociale, maatschappelijke en culturele vorming. Via allerhande praktische opdrachten gaan we ons focussen op 3 interessegebieden: lichaamszorg, lifestyle en voeding.

STEM-TECHNIEKEN

In deze basisoptie maak je kennis met talloze vakgebieden: hout, mechanica, elektriciteit, schilderen, decoratie, land-en tuinbouw ... De handen gaan hier letterlijk uit de mouwen terwijl we je on-derdempelen in technische systemen, constructies, installaties en voedingsproducten. Je leert eigenschappen van materialen en producten proefondervindelijk goed kennen en we leren je hoe je duurzaam en veilig met gereedschappen, machines en toestellen omgaat.

* onder voorbehoud van voldoende inschrijvingen



EN DAARNA?

In het derde jaar kies je pas echt voor een studierichting. Alle studierichtingen situeren zich in een bepaald studiedomein en in een bepaalde finaliteit. Zetten we dit in een matrix uit, dan ziet er die voor onze school in het derde en vierde middelbaar zo uit:

STUDIEDOMEIN	FINALITEIT			
	doorstroom domeinoverschrijdend (aso)	doorstroom domeingebonden (theoretisch tso, kso)	dubbel (praktisch tso, kso)	arbeidsmarktgericht (bso, kso)
STEM	natuurwetenschappen	-	elektrotechnieken	basismechanica
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	-	maatschappij- en welzijnswetenschappen	maatschappij en welzijn	zorg en welzijn
ECONOMIE EN ORGANISATIE	economische wetenschappen	bedrijfswetenschappen	bedrijf en organisatie	-
	Latijn			



EEN DAG OP HET SINT-CLARACOLLEGE

BEREIKBAARHEID

Als je met de fiets komt, dan krijg je een plaatsje in het fietsenrek. Met de bus komen kan ook. De school is gemakkelijk bereikbaar met De Lijn vanuit alle omliggende gemeenten. Er zijn twee speciale schoolbussen voor de lijn Poppel - Weelde - Ravels - Oosthoven en de lijn Retie.

De uurregeling, halteplaatsen en prijzen kan je op het secretariaat krijgen.

· 08.20u	BEGIN VAN DE LESDAG
· 08.20u - 09.10u	LES 1
· 09.10u - 10.00u	LES 2
· 10.00u - 10.15u	KORTE PAUZE
· 10.15u - 11.05u	LES 3
· 11.05u - 11.55u	LES 4
· 11.55u - 12.55u	MIDDAGPAUZE
· 12.55u - 13.45u	LES 5
· 13.45u - 14.35u	LES 6
· 14.35u - 14.50u	KORTE PAUZE
· 14.50u - 15.40u	LES 7
· 15.40u - 16.30u	LES 8
· 16.30u	EINDE VAN DE LESDAG

· **Uitslaapurtje** = Het kan gebeuren dat de lessen een uurtje later starten. In het eerste jaar komt dit echter (bijna) niet voor.

· **M-uur** = Vanaf het derde middelbaar kan het gebeuren dat je een uurtje later eet, van 12.45u tot 13.45u.

· **8ste uur** = Soms heb je nog een extra lesuur van 15.40u tot 16.30u.

MIDDAG- EN LESPAUZE

Je maakt bij het begin van het schooljaar, samen met je ouders, de keuze om in de school te blijven eten of de school 's middags te verlaten. Omwille van verzekeringsdoeleinden moet je je aan deze keuze houden.

Je beschikt over een leerlingenasje dat een witte kleur heeft als je de school mag verlaten en een rode kleur als je op school blijft eten. Met je leerlingenasje krijg je trouwens ook vermindering in winkels, bioscopen en culturele centra. Goed bijhouden dus!

De eerstejaars hebben een cafetariabeurt tussen 11.55u en 12.20u. Nadien trek je naar de speelplaats om verder te ontspannen.

In het cafeteria kan je water of (choco)melk kopen. In de winter is er ook warm water om je eigen soepje, thee of warme choco te maken.

's Middags en tijdens de korte pauzes verkopen we ook gezonde tussendoortjes en wafels. Twee keer per week organiseert de school een fruitdag. In de winter komt daar nog een soepdag bij.

>>> MOS-alarm!! Opgelet, onze school hecht veel belang aan het milieu. Onze milieuwergroep, Milieu Op School (MOS), doet vele inspanningen om de school milieuvriendelijk te krijgen en te houden. Ook de leerlingen werken hier aan mee. Tijdens de pauzes drinken we enkel uit onze eigen drinkbus. Petflessen, brik en blik zijn niet toegestaan. We stoppen onze koek of wafel in een koekendoos. Brood hoort in een brooddoos of broodzak en mag niet in aluminiumfolie verpakt worden. En uiteraard gooien we al ons afval netjes in de vuilbak.

MIDDAGACTIVITEITEN

Wij vinden een actieve speelplaats heel belangrijk. Daarom laten we er ook geen gsm's toe. Wat kan je dan wel doen?

- voetballen
- basketten
- tafeltennissen
- middagsport o.b.v. een sportleraar
- musical (acteren, dansen of zingen)
- lezen in de leesclub
- schaken
- art@school
- ...

Onze leerlingenraad organiseert geregeld leuke activiteiten zoals reuzenstoelendans, danssessies, een voetbaltornooi, een laddercompetitie tafeltennis... Op vrijdag draaien zij ook muziek vanuit hun caravan.

Fun verzekerd dus!!

PEERS TO PEERS

Als je problemen ervaart met een bepaald vak, dan kan het soms handig zijn als iemand anders je het nog eens rustig uitlegt. Daar hebben wij een oplossing voor: onze peers² zijn leerlingen van de derde graad die vrijwillig leerlingen van de eerste graad helpen bij hun moeilijke vakken.

Deze 'bijlessen' gaan 's middags door. Dit gebeurt steeds na doorverwijzing door de vakleerkracht.

AVONDSTUDIE

Tussen 15.40u en 16.30u organiseren wij iedere dag avondstudie. Daar wordt onder toezicht maar op zelfstandige basis gewerkt. Wil je graag in de avondstudie werken, dan moet je bij het begin van het schooljaar deze keuze doorgeven.

BEGELEID LEREN

Voor sommige leerlingen is het niet altijd gemakkelijk om de juiste leermethode onder de knie te krijgen. Als de klassenraad en de ouders dit vaststellen, stellen we graag het begeleid leren-uurtje voor. Dit vindt ook plaats tussen 15.40u en 16.30u. Twee uur per week krijg je als leerling dan een leraar die je helpt bij het leren en plannen. Omdat we hier op maat werken, houden we deze groepen bewust klein.

ICT

In de eerste twee jaren van het middelbaar willen we elke leerling – zowel in de A- als de B-stroom – digitale geletterdheid bijbrengen. We organiseren doorheen het schooljaar ICT-projecten waarbij basisvaardigheden aangeleerd worden die je bij de andere vakken toepast.

LEREN LEREN

In het eerste jaar staan we ook stil bij het leren leren. De overgang van het lager naar het middelbaar brengt op dit vlak soms moeilijkheden met zich mee. Samen met de klasleerkracht maar ook met de vakleerkrachten kijken we hoe je de leerstof thuis best aanpakt.

SMARTSCHOOL

In het middelbaar trekken we volop de digitale kaart. Smartschool is ons leerplatform waarop we werken, rapporteren en communiceren met ouders en leerlingen. Elke ouder en leerling krijgt bij aanvang van het schooljaar een persoonlijke login.

Op Smartschool vullen de leerkrachten dagelijks je planner in. Ook je ouders kunnen deze zien.

Ook communiceren directie en leerkrachten via Smartschool met de leerlingen en de ouders. We kunnen vanaf dit platform mails versturen of meldingen over de studiehouding of het gedrag maken. Om de twee weken bezorgen we jou en je ouders de nieuwsbrief met belangrijke schoolweetjes. We nodigen je ouders via deze weg ook uit voor de contactavonden.

Tot slot is Smartschool ook ons puntenboek. Alle punten worden hierin geplaatst en zijn - eens gepubliceerd - zichtbaar voor leerlingen én ouders.

Smartschool heeft een gebruiksvriendelijke app voor je smart- of iPhone waardoor zowel jij als je ouders steeds slechts één 'swipeje' weg zijn van de planner, de berichten en de punten.

In het eerste jaar maken we je in de eerste ICT-lessen wegwijs in het gebruik van Smartschool.





DE EERSTE TWEE SCHOOLDAGEN

Op de eerste schooldag ontvangen we onze eerstejaars in het auditorium. Je hoort hier in welke klas je zit en bij welke klasleraar. Samen met je klasgenoten en je klasleraar trek je daarna naar de klas. De rest van de dag en ook de volgende dag staan volop in het teken van elkaar leren kennen en de school leren kennen. Je bekijkt het lessenrooster, de agenda, de leefregels, je leert je inloggen op je laptop en Smartschool en je gaat ook op verkenning door de school. Je blijft de eerste twee dagen voornamelijk bij je klasleraar.

De eerste schooldag heb je nog geen schoolboeken nodig. We besteden zoals gezegd ook aandacht aan klas- en teambuilding. Een goede klassfeer is namelijk heel belangrijk voor je welbevinden op school. Op een speelse en sportieve wijze leer je je klasgenoten en klasleraar beter kennen. We zullen daarbij niet altijd op school blijven en gaan op pad in Arendonk.

BELANGRIJKE MENSEN VOOR JOU

DE KLASLEERKRACHTEN

Elke klas heeft twee klasleerkrachten. Deze leerkrachten zijn speciaal verantwoordelijk voor je klas en volgen je van dichtbij: je manier van werken en studeren, maar zeker ook je algemene houding, hoe je je voelt en functioneert in een groep, de sfeer in je klas... Je kan op hen altijd een beroep doen voor alles wat met jou of de klasgroep te maken heeft. De leerkrachten regelen ook een aantal praktische zaken in verband met je klas.

DE PETERS EN METERS

Elke klas in het eerste jaar krijgt peters en/of meters toegewezen: vijfdejaars die zich vrijwillig inzetten om de overgang van het lager naar het middelbaar wat warmer te maken. Ze organiseren een aantal activiteiten (bv. gezelschapsspelen, samen 's middags sporten ...) met je klas opdat jullie je zeker welkom en veilig zouden voelen op onze school.

DE PEER MEDIATORS

Waar veel mensen samenkomen, zijn er ook al eens conflicten. Dat is op een middelbare school niet anders. Gelukkig gaat het vaak om kleine conflicten die te herstellen zijn. Daarvoor doet onze school een beroep op zesdejaars die zich bijgeschoold hebben als peer mediator. Deze leerlingen zijn gecertificeerd en mogen optreden als bemiddelaars tussen jongere leerlingen in geval van kleine conflicten. De peer mediators zijn regelmatig tijdens de middag beschikbaar voor een luisterend oor of bemiddeling.

DE FIXERS

Is het probleem toch wat te groot of hardnekkig om met een peer mediator op te lossen, dan kunnen we ook de fixers inroepen. Dit is een team leerkrachten dat zich inzet om pestgedrag te stoppen en grotere conflicten op te lossen.

Heb je wat moeite om een fixer aan te spreken, dan kan je ook steeds te rade gaan bij je klasleraar.

DE LEERLINGENRAAD

Een toffe bende leerlingen die het schoolleven wat meer kleur geeft! Ze verzorgen de Dag van de Jeugdbeweging, het bezoek van de sint, de valentijnsactie Tussendoor zie je hen ook vaak bezig op de speelplaats waar ze muziek draaien...

Ze zijn uiteraard ook de spreekbuis van de leerlingen. Heb je een tof idee om het leven op het SCC nog beter te maken, speel het dan zeker aan hen door.

Ieder jaar doen ze ook een oproep naar nieuwe leden. Misschien wel iets voor jou?!

INFO VOOR JE OUDERS

LEERLINGENBEGELEIDING

Het CLB (Centrum voor Leerlingenbegeleiding) werkt nauw samen met de school en helpt leerlingen en ouders bij de keuze van een juiste studierichting, bij studiemogelijkheden en gedragsproblemen. Deze hulp kan via de school gevraagd worden door ouders, leerlingen zelf of de klassenraad.

Het OLB (Overleg Leerlingenbegeleiding) buigt zich wekelijks over extra aanmeldingen van leer- en/of leefzorg. Dit team bestaat uit een delegatie van het CLB, leerlingbegeleiders van de eerste, tweede en derde graad, het leerlingensecretariaat en de pedagogische directie.

>>> De dysco's (dysfunctiecoördinatoren) zijn drie leerkrachten die je bij inschrijving kan contacteren indien je kind een dysfunctie heeft en daarvoor in het lager onderwijs aangepaste maatregelen kreeg. We willen de overgang graag warm maken en samen met jou bekijken hoe we de maatregelen kunnen overzetten naar het middelbaar onderwijs. Bij inschrijving kan je aangeven of je een gesprek met hen wenst. Zij zullen dan in augustus met jou contact opnemen.

INFOAVONDEN

Voor ouders van het eerste jaar voorzien we begin september een speciale avond met uitleg over studiemethode, begeleiding en rapportering.

In april organiseren we een tweede infoavond om de ouders voor te bereiden op het tweede middelbaar. We informeren dan over het studieaanbod en de studieaanpak.

CONTACTAVONDEN EN RAPPORTAFHALING

Drie keer per jaar (november – januari – mei) organiseren we oudercontacten waarop je in gesprek kan gaan met de klasleraar of vakleerkrachten. Je bent hier steeds van harte welkom.

Op het einde van het schooljaar nodigen we alle ouders met hun kind uit om het rapport te komen afhalen en de studiekeuze voor een volgend leerjaar te bespreken.

BOEKENFONDS

Onze school werkt samen met Studieshop. Deze boekenleverancier stelt vanaf eind juni de boekenlijsten voor het volgende schooljaar beschikbaar op hun website. Elke ouder van een reeds ingeschreven leerling krijgt een mailtje of brief met login en kan dan online de boeken bestellen.

De betaling van de boeken gebeurt online bij bestelling. De boeken worden bij je thuis geleverd.

EEN EIGEN LAPTOP

Wij hebben op school het laptopproject D.O.E.L (Digitaal Onderwijs voor Elke Leerling). In het eerste jaar koop je een laptop van de school aan. Hiervoor werken we samen met de firma Signpost. De laptop gaat dagelijks mee in je boekentas en wordt op school ingezet als extra leermiddel. Meer informatie over aankoopmodaliteiten, garantie, type toestel ... krijg je bij inschrijving, op de in-foavond en in een aparte informatiebrochure.

SCHOOLREKENINGEN

In de loop van het schooljaar volgen er nog drie rekeningen (Kerstmis, Pasen en einde schooljaar). Hierop staan kosten voor kopieën, cursussen, schoolmateriaal, verbruiksvergoeding voor praktijklessen, studiereizen, culturele activiteiten ...

Wij bieden je bij aanvang van het schooljaar ook de mogelijkheid om met een doorlopende opdracht van 30 euro/maand te betalen.

WEBSITE, FACEBOOK, INSTAGRAM EN NIEUWSBRIEF

Houd geregeld deze 4 mediakanalen in het oog om zo op de hoogte te blijven van wat reilt en zeilt in onze school.

Onze website is www.sintclara.be. Op Facebook en Instagram vind je ons bij Sint-Clara college.

De nieuwsbrief krijg je als ouder om de veertien dagen in je Smartschoolmailbox.



NOG EVEN PRAKTISCH...

JE KAN ONS CONTACTEREN VOOR VERDERE INLICHTINGEN EN INSCHRIJVINGEN:

- alle schooldagen van 8.00u tot 16.30u (vrijdag tot 16.00u)
- voor de overige data: zie kaart

BIJ INSCHRIJVING BRENG JE MEE

- je identiteitskaart of Kids-ID
- origineel getuigschrift basisonderwijs
- school- en CLB-advies
- schoolrapporten
- BaSO-fiche

CONTACTGEGEVENS

- **Sint-Claracollege**
Kloosterbaan 5, 2370 Arendonk
014 67 85 72 - info@sintclara.kobart.be

