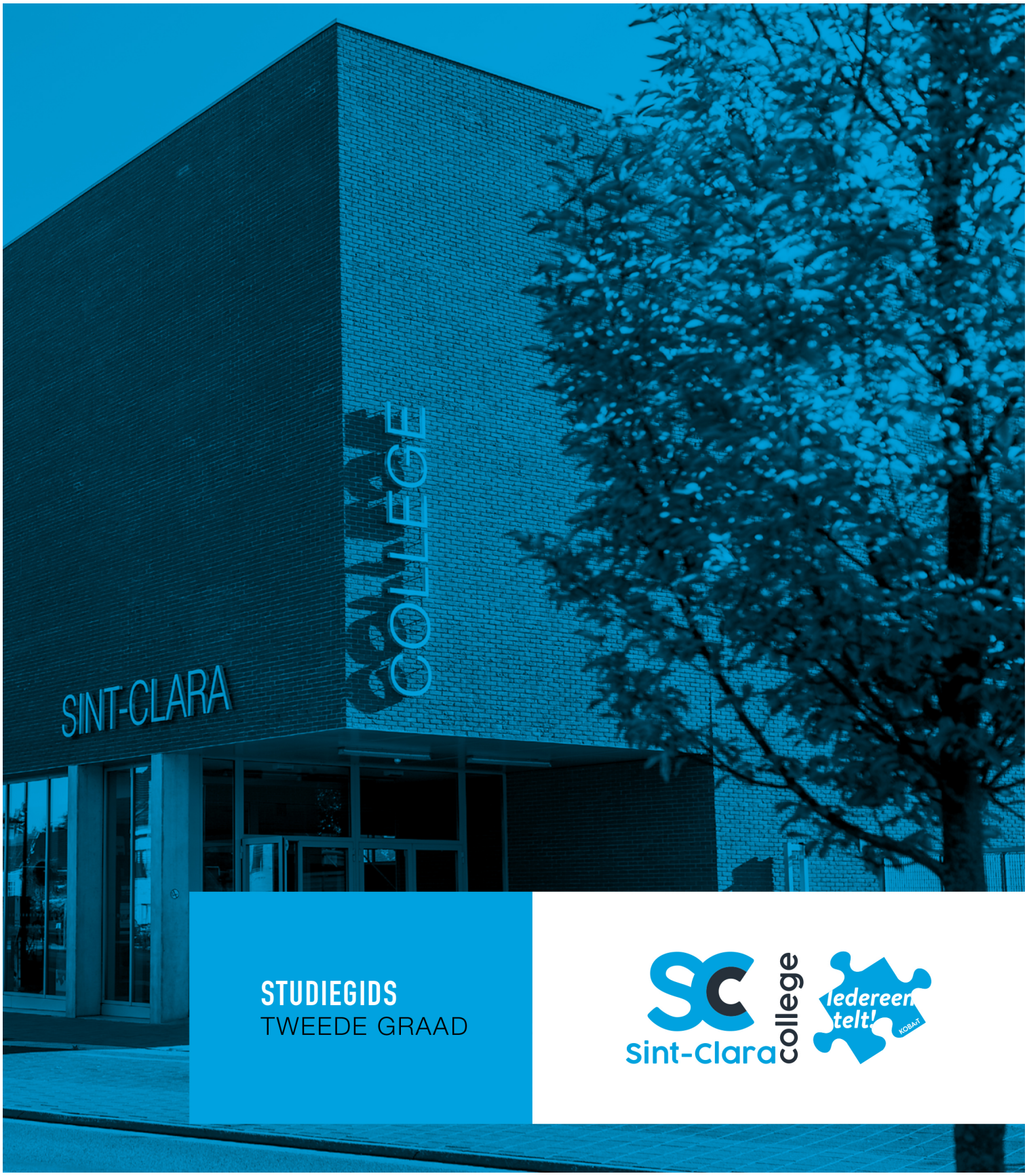


STUDIEGIDS
TWEEDE GRAAD

Sint-Clara college

Iedereen telt!

WELKOM IN DE TWEEDE GRAAD VAN HET SINT-CLARACOLLEGE

In de brede eerste graad heb jij binnen de A- of B-stroom kunnen ontdekken waar je interesses en talenten lagen. Nu - in het derde middelbaar - kies je bewust voor een studierichting die je hopelijk tot het einde van je middelbare schoolcarrière kan volgen om dan de stap te maken naar hogere studies en/of het werkveld.

INHOUD

Een school met PIT 4

Wegwijs in de modernisering 6

· Wat is een studiedomein? 6

· Wat is een finaliteit? 6

Wegwijs in ons studieaanbod 10

· Hoe ziet onze matrix eruit? 10

· Overzicht per finaliteit 11

Wegwijs in onze school 21

· Studiebegeleiding 21

· Leerlingbegeleiding 21

· Antipestbeleid 21

· Leerlingenraad 21

· Middaguur en middagpauze 21

· Gsm-beleid 21

· Infoavond 21

· Oudercontacten en rapportafhaling 21

· Boekenfonds 21

· Schoolrekeningen 21

· Een laptop voor elke leerling 22

· Website, Facebook, Instagram en nieuwsbrief 22

Nog even praktisch 24

EEN SCHOOL MET P!T

Wij zijn een school met P!T. Dit kleine, maar krachtige woord vertelt heel wat over onze school en de visie die we dagelijks uitdragen.

P!T want al het grootse is ooit klein begonnen. De kerntaak van onze school is leerlingen rijker maken en hen vleugels geven op cognitief, sociaal en motorisch vlak. Dat is onze grootste uitdaging en die gaan we met plezier elke dag aan!

P!T want wij zijn een pittige school! Wij zijn een bruisende gemeenschap die jongeren toont dat je zoveel kan leren, en niet alleen vanuit de schoolboeken. Onze school is rijk aan allerlei projecten en evenementen en zet graag samenwerkingsverbanden uit met andere scholen, bedrijven, universiteiten, de gemeente, verenigingen… Zo ervaren jongeren dat naar school gaan 'pittig' kan zijn, in de goede betekenis van boeiend, bruisend, interessant.

P!T want wij staan voor een positieve, inspirerende en toekomstgerichte aanpak.

In het Sint-Claracollege geloven we in de kracht van mensen, hun talenten en ontwikkeling. In een **positief** en hartelijk leer- en leefklimaat willen we alle leerlingen aanmoedigen het beste van zichzelf te geven, we willen hun zelfvertrouwen aanwakkeren en hen laten opgroeien tot kritische en evenwichtige volwassenen.

Wij willen een school zijn die inspireert op velerlei vlakken. In de eerste plaats hopen we dat directie, leerkrachten en ondersteunend personeel een **inspirerend** voorbeeld kunnen zijn; niet alleen door hun kennis of kunde, maar ook door de manier waarop ze zin geven aan hun leven of door de waarden en normen waarvoor ze staan.

Wij zijn een dynamisch onderwijscentrum ingebed in het sociale weefsel van de regio. We streven naar kwaliteitsvol en eigentijds onderwijs. Hoge slaagcijfers in het hoger onderwijs en goede tewerkstellingskansen tonen aan dat we kwaliteit hoog in het vaandel dragen. Eigentijds en **toekomstgericht** onderwijs realiseren we door de pedagogische en didactische deskundigheid van het lerarenteam permanent te bevorderen, door nieuwe pedagogische inzichten en methodes te implementeren in onze school, door nauwe contacten met de bedrijfswereld te onderhouden en door blijvend te investeren in onze infrastructuur.

Griet Wens
directeur

Carine Verheyen
pedagogisch directeur

WEGWIJS IN DE MODERNISERING

Sinds het schooljaar 2019-2020 bouwen wij mee aan de weg van de modernisering van het secundair onderwijs. Je doorliep de eerste graad reeds met zijn nieuwe jasje aan en koos daarbij in het tweede jaar voor een bepaalde basisoptie. Buiten de basisoptie Klassieke talen is geen enkele andere basisoptie een voorafname op het derde jaar. Dat betekent dat je nu nog steeds naar eender welke studierichting kan gaan vanuit 2A. Ook leerlingen vanuit 2B kunnen nog naar verschillende richtingen in de finaliteit arbeidsmarktgericht (BSO), ongeacht welke basisoptie ze in het tweede jaar kozen.

Vanaf de tweede graad werkt men voortaan met een onderwijsmatrix, bestaande uit studiedomeinen en finaliteiten.

WAT IS EEN STUDIEDOMEIN?

Een studiedomein is een **interessegebied**. Het verzamelt alle studierichtingen die onder dat interessegebied vallen. In de matrix is er plaats voor 8 studiedomeinen. Naast **Latijn** biedt onze school de vetgedrukte studiedomeinen aan.

» **economie en organisatie**
» kunst en creatie
» land- en tuinbouw
» **maatschappij en welzijn**
» **STEM**
» sport
» taal en cultuur
» voeding en horeca

WAT IS EEN FINALITEIT?

Een finaliteit is een **studieniveau** en bepaalt het doel van de studierichting.
Er zijn drie finaliteiten:
» **doorstroom:** studierichtingen binnen deze finaliteit bereiden je voor op een academische bachelor en master
- **domeinoverschrijdend:** hierbinnen vind je studierichtingen die je voorbereiden op een brede waaier aan bachelors en masters.
- **domeingebonden:** hierbinnen vind je studierichtingen die je voorbereiden op een specifiek pakket van bachelors en masters die aansluiten bij de studierichting. Je wordt met andere woorden al iets gerichter opgeleid.

» **dubbel:** studierichtingen binnen deze finaliteit bereiden je voor op een job of een professionele bachelor die inhoudelijk aansluit bij de studierichting
» **arbeidsmarktgericht:** studierichtingen binnen deze finaliteit bereiden je voor op een job. Verder studeren tot bachelor is enkel mogelijk na het volgen van een 7de jaar (se-n-se) of HBO5-opleiding (graduaat).

Op bladzijde 10 vind je de matrix voor onze school.

WEGWIJS IN ONS STUDIEAANBOD VAN DE TWEEDE GRAAD

HOE ZIET ONZE MATRIX ERUIT?

STUDIEDOMEIN	FINALITEIT			
	DOORSTROOM		DUBBEL	ARBEIDSMARKT-GERICHT
	DOMEIN-OVERSCHRIJDEND	*DOMEINGEBONDEN*		
	Latijn			
ECONOMIE EN ORGANISATIE	economische wetenschappen	bedrijfswetenschappen	bedrijf en organisatie	-
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	-	maatschappij- en welzijnswetenschappen	maatschappij en welzijn	zorg en welzijn
STEM	natuurwetenschappen	-	elektrotechnieken	mechanica

OVERZICHT PER FINALITEIT

DOORSTROOM – DOMEINOVERSCHRIJDEND

STUDIE- EN LEERLINGENPROFIELEN

LATIJN

Studieprofiel
Latijn is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde. Je verdiept je in het taalsysteem van het Latijn en verwerft via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Jouw profiel - Jij leert
» geordend denken
» logisch en kritisch redeneren
» complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
» vlot verbanden leggen tussen leerinhouden
» wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren
» taal op een abstracte en gestructureerde manier analyseren doorzetten om tot het juiste tekstbegrip te komen

ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

Studieprofiel
Economische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen.

Jouw profiel - Jij leert
» geordend denken
» logisch en kritisch redeneren
» complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
» wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren
» de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden doorgronden

NATUURWETENSCHAPPEN

Studieprofiel
Natuurwetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie, fysica en wiskunde.

Jouw profiel - Jij leert
» geordend denken
» logisch en kritisch redeneren
» complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
» vlot verbanden leggen tussen leerinhouden
» wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren en inzichtelijk aanwenden in natuurwetenschappelijke contexten
» planmatig verbanden leggen bij het onderzoeken van fenomenen en het oplossen van problemen in biologie, chemie en fysica
» wiskundige en natuurwetenschappelijke inzichten doelgericht met elkaar in verband brengen

	LATIJN		ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN		NATUURWETENSCHAPPEN	
	3de jaar	4de jaar	3de jaar	4de jaar	3de jaar	4de jaar
ALGEMENE VORMING						
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
Biologie	1	1	1	1		
Chemie	1	1	1	1		
Fysica	1	1	1	1		
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Frans	4	4	4	4	4	4
Engels	2	2	2	2	2	2
Duits		1		1		
Wiskunde	5	5	5	5	5	5
SPECIFIEKE VORMING						
Economie			5	4		
Wetenschappen					8	8
» Biologie					2	2
» Chemie					3	3
» Fysica					3	3
Latijn	5	4				
Keuzepakket **	2	2	2	2	2	2
» STEM						
» Gedragswetenschappen						
» Moderne vreemde talen en mediakunde						
	32	**32**	**33**	**32**	**32**	**32**

** In de 2 uur vrije ruimte geven we je de mogelijkheid om op graadbasis een keuzepakket naar eigen interesse en talenten te kiezen.

DOORSTROOM – DOMEINGEBONDEN

STUDIE- EN LEERLINGENPROFIELEN

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

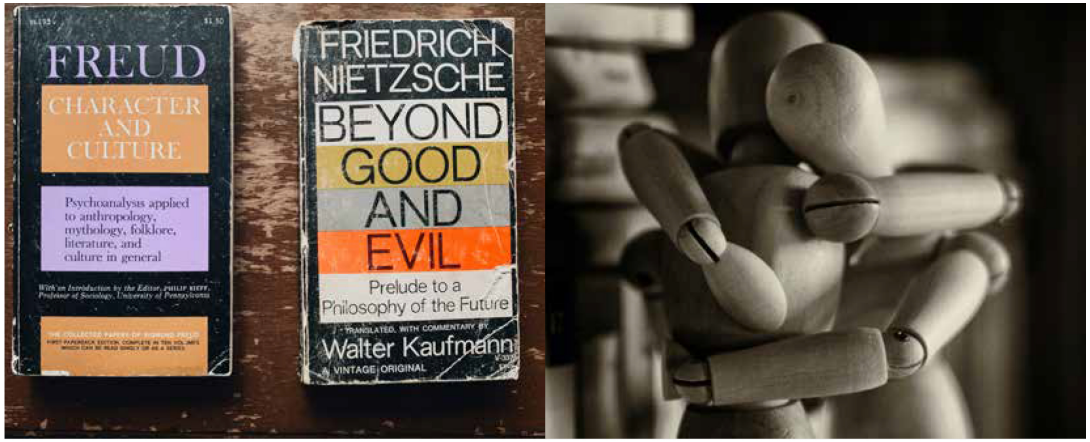
Studieprofiel
Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie. Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen.

Jouw profiel - Jij leert
» inzicht tonen in complexere leerinhouden
» verbanden leggen tussen leerinhouden
» logisch redeneren, vooral binnen de focus van de studierichting bedrijfswetenschappen
» vanuit concreet maatschappelijke contexten de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden doorgronden

MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN

Studieprofiel
Maatschappij- en welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Je krijgt een brede algemene vorming en daarnaast verdiep je je in sociologie en psychologie en maak je kennis met filosofie. Je maakt een begin met het filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goede en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Je bent geboeid door de maatschappij, de mens en zijn gedrag. Je wil hierbij inzicht krijgen in je eigen persoonlijkheid en die van anderen. Klassieke psychologische en sociologische theorieën komen hierbij aan bod.

Jouw profiel - Jij leert
» aspecten van het menselijke bestaan bestuderen en begrijpen
» abstracte menswetenschappelijke begrippen gebruiken
» vlot verbanden leggen en logisch redeneren, vooral binnen de focus van maatschappij- en welzijnswetenschappen
» op een analytische en wetenschappelijke manier kijken naar de mens, zijn gedrag en de samenleving



	BEDRIJFSWETENSCHAPPEN		MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN	
	3de jaar	4de jaar	3de jaar	4de jaar
ALGEMENE VORMING				
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	2	2	3	3
Nederlands	4	4	4	4
Frans	4	4	3	3
Engels	3	3	2	2
Duits		1		
Wiskunde	4	4	4	4
SPECIFIEKE VORMING				
Economie	6	6		
Psychologie en sociologie			6	6
Filosofie			2	2
Informatica	2			
Informaticawetenschappen		2		
Businessproject	1			
Kunst			2	2
	32	**32**	**32**	**32**

** Naast al deze vakken is er ook nog een GFL, een gemeenschappelijk funderend leerplan. Dit leerplan omvat voornamelijk maatschappelijke, artistieke en ICT-doelen. We voorzien hier geen apart uur voor, maar koppelen deze doelen aan vakken, projecten en uitstappen.*

DUBBEL

STUDIE- EN LEERLINGENPROFIELEN

BEDRIJF EN ORGANISATIE

Studieprofiel
Bedrijf en organisatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Daarnaast verdiep je je in deze studierichting in boekhoudkundige en commerciële vaardigheden, HR-activiteiten en maak je kennis met de logistieke flow en verschillende transportmodi.

Jouw profiel - Jij leert
» je verdiepen in (bedrijfs)economische concepten en processen vanuit concrete voorbeelden
» de verworven kennis en inzichten aanwenden bij administratieve en commerciële opdrachten
» digitale toepassingen functioneel inzetten
» op een efficiënte, kwaliteitsvolle en klantgerichte manier communiceren, adviseren en begeleiden

ELEKTROTECHNIEKEN

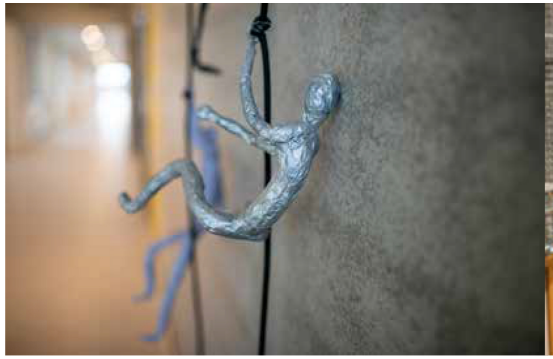
Studieprofiel
Elektrotechnieken is een technologische en technisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je ontwikkelt inzichten in de toegepaste wiskunde en elektriciteit-elektronica en mechanica. Elementaire begrippen van vloeistoffen en gassen in de mechanica alsook warmteleer worden aangeboden. Je denkt procesmatig en bent technologisch vaardig in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montagetechnieken, onderhoudstechnieken en diagnose van elektrische installaties.

Jouw profiel - Jij leert
» fijn motorisch werken
» je verdiepen in elektrische installaties en deze ook praktisch opbouwen
» een diagnose stellen en ernaar handelen in functie van ontwerp, installatie, automatisatie en onderhoud van elektrotechnische systemen
» de toegepaste technieken en processen in een technologisch-wetenschappelijke context plaatsen

MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Studieprofiel
Maatschappij en welzijn is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Vanuit een theoretische benadering leer je naar de mens en de diverse samenleving kijken, naar zorgverlening en begeleiding. Hierbij gaat de aandacht naar ontwikkelingspsychologie, gezondheidsbevordering, (ped)agogisch handelen, communicatie, fysiologie en anatomie. De theoretische kennis koppel je aan praktische vaardigheden waarbij je zorg- en begeleidingsactiviteiten uitvoert met oog voor de wensen, behoeften, mogelijkheden en beperkingen van kinderen, jongeren en volwassenen.

Jouw profiel - Jij leert
» theoretische kaders inzetten bij het uitvoeren van opdrachten in indirecte zorg, zorgverlening en begeleiding
» vaardigheden voor indirecte zorg: bereiden van een gezonde maaltijd, zorg dragen voor linnen en voor het interieur van je leefomgeving
» sociaal en communicatief handelen



	BEDRIJF EN ORGANISATIE		ELEKTROTECHNIEKEN		MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	
	3de jaar	4de jaar	3de jaar	4de jaar	3de jaar	4de jaar
ALGEMENE VORMING						
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	2	1			2	1
Biologie/Chemie			1	1		
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Frans	3	3	2	2	2	2
Engels	3	3	2	2	2	2
Wiskunde	3	3	3	3	3	3
SPECIFIEKE VORMING						
Bedrijfseconomie	8	9				
Elektrotechnieken			15	15		
Maatschappij en welzijn					12	13
• Gezondheidsbevordering					*6*	*6*
• Ontwikkeling en (ped)agogisch handelen					*5*	*5*
• Anatomie en fysiologie					*1*	*2*
Informatica	2	2				
Public relations	2	2				
Artistieke vorming					2	2
	33	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**

** Naast al deze vakken is er ook nog een GFL, een gemeenschappelijk funderend leerplan. Dit leerplan omvat voornamelijk maatschappelijke, artistieke en ICT-doelen. We voorzien hier geen apart uur voor, maar koppelen deze doelen aan vakken, projecten en uitstappen.*

ARBEIDSMARKTGERICHT

STUDIE- EN LEERLINGENPROFIELEN

MECHANICA

Studieprofiel
Mechanica is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Je denkt in functie van wat je gaat maken en je ontwikkelt vaardigheden in verspanende en niet-verspanende technieken, plaatbewerking, (de)montagetechnieken en lassen-constructie.

Jouw profiel - Jij leert
» fijn motorisch werken
» stapsgewijs en binnen een veilige en afgebakende leeromgeving zelfstandig werken
» werkstukken maken in metaal en kunststof
» met behulp van Infento montage- en demontageopdrachten tot een goed einde brengen
» lasoefeningen en lasconstructies uitvoeren
» je verdiepen in computergestuurde verspaningsmachines
» werken in teamverband
» STEM-doelen toepassen in aangereikte projecten

ZORG EN WELZIJN

Studieprofiel
Zorg en welzijn is een praktische studierichting in de arbeidsmarktgerichte finaliteit. Aandacht voor de mens in de thuiscontext staat centraal. Het accent ligt voornamelijk op zorg dragen voor zichzelf en voor de ander. Theoretische basisinzichten helpen je bij het uitvoeren van praktische zorgopdrachten. Hierbij verfijn je tegelijkertijd je communicatieve en sociale vaardigheden. Je verwerft ook een basisinzicht in anatomie en fysiologie.

Jouw profiel - Jij leert
» stapsgewijs en binnen een veilige en afgebakende leeromgeving zelfstandig werken
» je verdiepen in de ontwikkeling van de mens en de diverse samenleving
» kennismaken met kinderen, jongeren en volwassenen tijdens kleine (vrijetijds)activiteiten
» sociaal en communicatief handelen
» eenvoudige zorghandelingen uitvoeren
» diverse praktische taken uitvoeren in de thuiscontext (maaltijd bereiden, boodschappen doen, schoonmaken, strijken…)

	MECHANICA		ZORG EN WELZIJN	
	3de jaar	4de jaar	3de jaar	4de jaar
ALGEMENE VORMING				
Godsdienst	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2
PAV	7	7	7	7
• MAVO/Nederlands	*5*	*5*	*5*	*5*
• Wetenschappen/Wiskunde	*2*	*2*	*2*	*2*
SPECIFIEKE VORMING				
Mechanica	20	20		
Zorg en welzijn			18	18
• Gezondheid en welzijn			*4*	*4*
• Indirecte zorg			*10*	*10*
• Pedagogisch handelen			*4*	*4*
Artistieke vorming			2	2
	33	**33**	**33**	**33**

** Naast al deze vakken is er ook nog een GFL, een gemeenschappelijk funderend leerplan. Dit leerplan omvat voornamelijk maatschappelijke, artistieke en ICT-doelen. We voorzien hier geen apart uur voor, maar koppelen deze doelen aan vakken, projecten en uitstappen.*

EN DAARNA?

In de laatste twee jaren van het middelbaar verdiep je je nog meer in je gekozen studierichting. Hier en daar splitst een studierichting zich nog verder uit en moet je nog een laatste keer een keuze maken. Ons aanbod van de derde graad ziet er zo uit:

STUDIEDOMEIN	FINALITEIT			
	DOORSTROOM DOMEINOVER-SCHRIJDEND (ASO)	DOORSTROOM DOMEINGEBONDEN (THEORETISCH TSO, KSO)	DUBBEL (PRAKTISCH TSO, KSO)	ARBEIDSMARKTGE-RICHT (BSO)
STEM	wetenschappen-wiskunde		elektrotechnieken	lassen-constructie
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN		welzijnswetenschap-pen	opvoeding en bege-leiding gezondheidszorg	basiszorg en onder-steuning
ECONOMIE EN ORGANISATIE	economie-moderne talen economie-wiskunde	bedrijfswetenschap-pen	bedrijfsorganisatie	
	Latijn-moderne talen Latijn-wiskunde			

WEGWIJS IN ONZE SCHOOL

LEERLINGBEGELEIDING

Zit je met een probleem, ben je faalangstig of heb je bv. een vraag in verband met een leerstoornis, dan kan je terecht bij één van onze **leerlingbegeleiders**. Zij ondersteunen zowel leerlingen als leerkrachten op het vlak van leer- en leefzorg en bieden ook in de tweede graad verschillende vormingen aan zoals mentale vitaliteits-training of begeleid leren.

De leerlingbegeleiding werkt daarbij samen met het CLB (het Centrum voor Leerlingbegeleiding). Het CLB werkt vraaggestuurd: op vraag van de leerling, ouders of van de school.

Als leerling of ouder kan je altijd zelf om begeleiding vragen. Als de school het nodig vindt om een leerling door te verwijzen naar het CLB, zullen we dit eerst bespreken met de leerling en zijn/haar ouders.

STUDIEBEGELEIDING

In de eerste graad werd er hard gewerkt rond de verschillende stappen van het leerproces. In de tweede graad trekken we dit verder door. De leerkrachten reiken je specifieke tips en leerstrategieën aan voor hun vak, bezorgen jou feedback en moedigen je aan om hiermee -in toenemende mate - op een zelfstandige manier aan de slag te gaan.

Wil je toch nog meer ondersteuning, kan je de aanvraag doen om een trimester lang tijdens één of twee achtste lesuren je te laten begeleiden in de **klas begeleid leren**.

ANTIPESTBELEID

Onze school streeft naar een hartelijk leer-en leefklimaat waarbij iedereen zich goed mag voelen. Een vriendelijke en respectvolle omgang met elkaar vinden we heel belangrijk. We zeggen heel duidelijk “neen” tegen pesten.

Overal zijn er al wel eens problemen. Kleine conflicten lossen zichzelf soms op. Waar dit niet lukt, kan je een beroep doen op onze **peer mediators**. Dit zijn leerlingen van het zesde jaar die eerder een opleiding tot bemiddeling of peer mediation volgden.

Voor een hardnekkig conflict of pestprobleem roepen we de hulp in van de **fixers**. Dit zijn leerkrachten die de leerlingen helpen in het herstel van de situatie die uit de hand liep.

LEERLINGENRAAD

Een toffe bende leerlingen die het schoolleven wat meer kleur geeft! Ze verzorgen de Dag van de Jeugdbeweging, het bezoek van de Sint, de Valentijnsactie… Tussendoor zie je hen ook regelmatig bezig op de speelplaats waar ze vanuit hun caravan spelmateriaal ontlenen of muziek draaien.

Ze zijn uiteraard ook de spreekbuis van de leerlingen. Heb je een tof idee om het leven op het SCC nog beter te maken, speel het dan zeker door aan hen.

Ieder jaar doen ze ook een oproep naar nieuwe leden. Misschien wel iets voor jou?

GSM-BELEID

Op onze school is de gsm niet toegestaan tijdens de pauzes. Enkel tijdens de middagpauze mag je in de eetruimte je gsm gebruiken. Eenmaal buiten, berg je hem weer op.

Wij hechten veel belang aan direct sociaal contact en beweging. Praat, babbel, voetbal of speel basket, maar laat ons niet met z’n allen gekluisterd aan het schermpje zitten.

In de lessen mag je enkel de gsm gebruiken als de leerkracht dit toestaat.

INFOAVOND

Voor ouders van het derde middelbaar voorzien we begin oktober een infoavond met uitleg over ons studieaanbod en de wijzigingen in de schoolwerking vanaf de tweede graad. Op die avond gaan ook de klasleerkrachten met de ouders in gesprek.

Begin mei organiseren we voor de leerlingen van het vierde jaar doorstroom - domeinoverschrijdend een infomoment. Zij zullen namelijk naar het vijfde jaar toe nog een laatste specifieke studiekeuze moeten maken. Klasleerkrachten en vakleerkrachten geven dan een woordje uitleg over het aanbod in de derde graad.

OUDERCONTACTEN EN RAPPORTAFHALING

Drie keer per jaar (november – januari – mei) organiseren we oudercontacten waarop je ouders in gesprek kunnen gaan met de klasleraar of vakleerkrachten. Je ouders zijn hier steeds van harte welkom.

Op de laatste schooldag nodigen we ’s namiddags alle ouders met hun zoon/dochter uit om het rapport te komen afhalen en de studiekeuze voor een volgend leerjaar te bespreken.

SCHOOLREKENINGEN

3 keer per jaar bieden we een schoolrekening aan. Hierop staan kosten voor kopieën, cursussen, schoolmateriaal, verbruiksvergoeding voor praktijklessen, studiereizen, culturele activiteiten…

Wij bieden bij aanvang van het schooljaar ook de mogelijkheid om met een doorlopende opdracht van 30 euro per maand te betalen.

EEN LAPTOP VOOR ELKE LEERLING

In het kader van Digisprong voorzien we voor elke leerling een laptop op school. We werken hiervoor samen met de firma Signpost.

De laptop wordt op school ingezet als extra leermiddel. Meer informatie krijg je bij inschrijving, op de infoavond en in een aparte informatiebrochure.

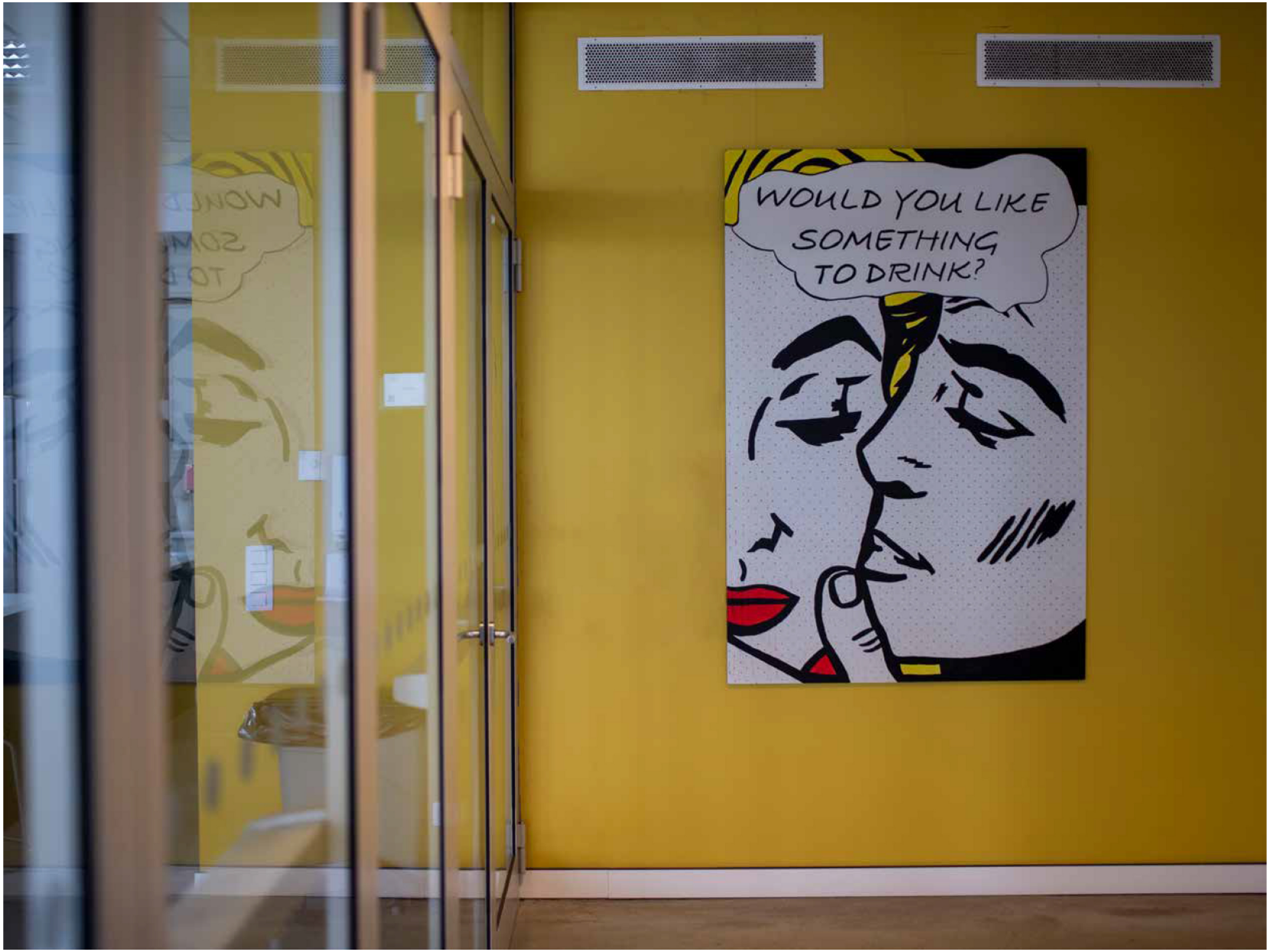
Bij aanvang van het derde jaar nemen de leerlingen tijdens de lesdagen deel aan een ICT-bootcamp. Op een korte tijd worden de ICT-doelen van de tweede graad aan de leerlingen aangeboden. Met alle nodige knowhow op zak kunnen ze dan tijdens de lessen algemene vorming hun ICT-kennis en -vaardigheden toepassen.

WEBSITE, FACEBOOK, INSTAGRAM EN NIEUWSBRIEF

Houd geregeld deze vier mediakanalen in het oog om zo op de hoogte te blijven van wat reilt en zeilt in onze school.

Onze website is www.sintclara.be. Op Facebook en Instagram vind je ons bij Sint-Claracollege.

De nieuwsbrief krijgen jij en je ouders om de 14 dagen in je Smartschoolmailbox.



NOG EVEN PRAKTISCH...

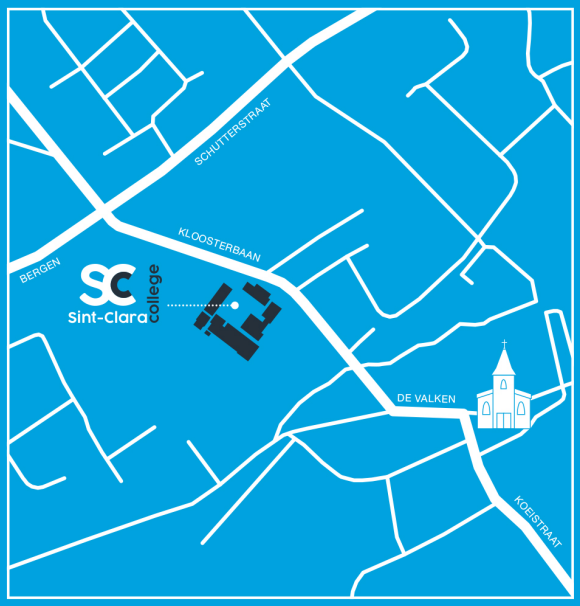
JE KAN ONS CONTACTEREN VOOR VERDERE INLICHTINGEN EN INSCHRIJVINGEN:

· alle schooldagen van 8.00u tot 16.30u (vrijdag tot 16.00u)
· in de grote vakantie van 9.00u tot 16.30u (vrijdag tot 16.00u):
  - tijdens de eerste 5 werkdagen van juli
  - vanaf de eerste werkdag na 15 augustus

BIJ INSCHRIJVING BRENG JE MEE

· je identiteitskaart
· school- en CLB-advies
· schoolrapporten

Een nieuw schooljaar brengt heel wat voorbereiding met zich mee. Daarom vragen we je om ten laatste in de eerste week van juli je inschrijving te voltooien.

CONTACTGEGEVENS

· **Sint-Claracollege**
Kloosterbaan 5, 2370 Arendonk
014 67 85 72 - info@sintclara.kobart.be