

SINT-CLARA

COLLEGE

STUDIEGIDS
TWEEDE GRAAD



WELKOM IN DE TWEEDE GRAAD VAN HET SINT-CLARACOLLEGE

In de brede eerste graad heb jij binnen de A- of B-stroom kunnen ontdekken waar je interesses en talenten lagen. Nu - in het derde middelbaar - kies je bewust voor een studierichting die je hopelijk tot het einde van je middelbare schoolcarrière kan volgen om dan de stap te maken naar hogere studies en/of het werkveld.

Churchill

INHOUD

Een school met P!T	4
Wegwijs in de modernisering	6
· Wat is een studiedomein?	6
· Wat is een finaliteit?	6
Wegwijs in ons studieaanbod	10
· Hoe ziet onze matrix eruit?	10
· Overzicht per finaliteit	11
Wegwijs in onze school	21
· Studiebegeleiding	21
· Leerlingbegeleiding	21
· Antipestbeleid	21
· Leerlingenraad	21
· Middaguur en middagpauze	21
· GSM-beleid	21
· Infoavond	21
· Oudercontacten en rapportafhaling	21
· Boekenfonds	21
· Schoolrekeningen	21
· Een laptop voor elke leerling	22
· Website, Facebook, Instagram en nieuwsbrief	22
Nog even praktisch	24

EEN SCHOOL MET P!T

Wij zijn een school met P!T. Dit kleine, doch krachtige woord vertelt heel wat over onze school en de visie die we dagelijks uitdragen.

P!T want al het grootse is ooit klein begonnen. De kerntaak van onze school is leerlingen rijker maken en hen vleugels geven op cognitief, sociaal en motorisch vlak. Dat is onze grootste uitdaging en die gaan we met plezier elke dag aan!

P!T want wij zijn een pittige school! Wij zijn een bruisende gemeenschap die jongeren toont dat je zoveel kan leren, en niet alleen vanuit de schoolboeken. Onze school is rijk aan allerlei projecten en evenementen en zet graag samenwerkingsverbanden uit met andere scholen, bedrijven, universiteiten, de gemeente, verenigingen... Zo ervaren jongeren dat naar school gaan 'pittig' kan zijn, in de goede betekenis van boeiend, bruisend, interessant.

P!T want wij staan voor een positieve, inspirerende en toekomstgerichte aanpak:

In het Sint-Claracollege geloven we in de kracht van mensen, hun talenten en ontwikkeling. In een **positief** en hartelijk leer- en leefklimaat willen we alle leerlingen aanmoedigen het beste van zichzelf te geven, we willen hun zelfvertrouwen aanwakkeren en hen laten opgroeien tot kritische en evenwichtige volwassenen.

Wij willen een school zijn die inspireert op velerlei vlakken. In de eerste plaats hopen we dat directie, leerkrachten en ondersteunend personeel een **inspirerend** voorbeeld kunnen zijn; niet alleen door hun kennis of kunde, maar ook door de manier waarop ze zin geven aan hun leven of door de waarden en normen waarvoor ze staan.

Wij zijn een dynamisch onderwijscentrum ingebed in het sociale weefsel van de regio. We streven naar kwaliteitsvol en eigentijds onderwijs. Hoge slaagcijfers in het hoger onderwijs en goede tewerkstellingskansen tonen aan dat we kwaliteit hoog in het vaandel dragen. Eigentijds en **toekomstgericht** onderwijs realiseren we door de pedagogische en didactische deskundigheid van het lerarenteam permanent te bevorderen, door nieuwe pedagogische inzichten en methodes te implementeren in onze school, door nauwe contacten met de bedrijfswereeld te onderhouden en door blijvend te investeren in onze infrastructuur.

Griet Wens
directeur

Carine Verheyen
pedagogisch directeur



WEGWIJS IN DE MODERNISERING

Sinds het schooljaar 2019-2020 bouwen wij mee aan de weg van de modernisering van het secundair onderwijs. Je doorliep de eerste graad reeds met zijn nieuwe jasje aan en koos daarbij in het tweede jaar voor een bepaalde basisoptie. Buiten de basisoptie Klassieke talen is geen enkele andere basisoptie een voorafname op het derde jaar. Dat betekent dat je nu nog steeds naar eender welke studierichting kan gaan vanuit 2A. Ook leerlingen vanuit 2B kunnen nog naar verschillende richtingen in de finaliteit arbeidsmarktgericht (BSO), ongeacht welke basisoptie ze in het tweede jaar kozen.

Vanaf de tweede graad werkt men voortaan met een onderwijsmatrix, bestaande uit studiedomeinen en finaliteiten.

WAT IS EEN STUDIEDOMEIN?

Een studiedomein is een **interessegebied**. Het verzamelt alle studierichtingen die onder dat interessegebied vallen. In de matrix is er plaats voor 8 studiedomeinen. Naast **Latijn** biedt onze school de vetgedrukte studiedomeinen aan.

- » **economie en organisatie**
- » kunst en creatie
- » land- en tuinbouw
- » **maatschappij en welzijn**
- » **STEM**
- » sport
- » taal en cultuur
- » voeding en horeca

WAT IS EEN FINALITEIT?

Een finaliteit is een **studieniveau** en bepaalt het doel van de studierichting. Er zijn drie finaliteiten:

- » **doorstroom:** studierichtingen binnen deze finaliteit bereiden je voor op een academische bachelor
 - **domeinoverschrijdend:** hierbinnen vind je studierichtingen die je voorbereiden op een brede waaier aan bachelors (lees ASO).
 - **domeingebonden:** hierbinnen vind je studierichtingen die je voorbereiden op een specifiek pakket van bachelors die aansluiten bij de studierichting. Je wordt met andere woorden al iets gerichter opgeleid (lees TSO/KSO).
- » **dubbel:** studierichtingen binnen deze finaliteit bereiden je voor op een job of een professionele bachelor die inhoudelijk aansluit bij de studierichting (lees TSO/KSO)
- » **arbeidsmarktgericht:** studierichtingen binnen deze finaliteit bereiden je voor op een job. Verder studeren tot bachelor is enkel mogelijk na het volgen van een 7de jaar (se-n-se) of HBO5-opleiding (graduaat) (lees BSO).

Waar een studiedomein en een finaliteit elkaar kruisen, vind je één of meerdere studierichtingen in de matrix. De volledige matrix van het vernieuwde secundaire onderwijs vind je hier:
www.onderwijskiezer.be > downloads > Matrix 2-3 graad: infobrochure

Op bladzijde 10 vind je de matrix voor onze school.





WEGWIJS IN ONS STUDIEAANBOD VAN DE TWEEDE GRAAD

HOE ZIET ONZE MATRIX ERUIT?

STUDIEDOMEIN	FINALITEIT			
	DOORSTROOM		DUBBEL	ARBEIDSMARKT-GERICHT
	<i>DOMEIN- OVERSCHRIJDEND</i>	<i>DOMEINGEBONDEN</i>		
	Latijn			
ECONOMIE EN ORGANISATIE	economische wetenschappen	bedrijfswetenschappen	bedrijf en organisatie	-
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	-	maatschappij- en welzijnswetenschappen	maatschappij en welzijn	zorg en welzijn
STEM	natuurwetenschappen	-	elektrotechnieken	mechanica



OVERZICHT PER FINALITEIT

DOORSTROOM – DOMEINOVERSCHRIJDEND

STUDIE- EN LEERLINGENPROFIELEN

ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN

Studieprofiel

Economische wetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie en wiskunde. Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen.

Jouw profiel - Jij leert

- » geordend denken
- » logisch en kritisch redeneren
- » complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
- » wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren
- » de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden doorgronden

LATIJN

Studieprofiel

Latijn is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid aanbod Latijn en een uitgebreid pakket wiskunde. Je verdiept je in het taalsysteem van het Latijn en verwerft via het lezen van teksten een dieper inzicht in de taal en cultuur van de klassieke oudheid.

Jouw profiel - Jij leert

- » geordend denken
- » logisch en kritisch redeneren
- » complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
- » vlot verbanden leggen tussen leerinhouden
- » wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren
- » taal op een abstracte en gestructureerde manier analyseren
- » doorzetten om tot het juiste tekstbegrip te komen

NATUURWETENSCHAPPEN

Studieprofiel

Natuurwetenschappen is een sterk theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met probleemoplossend leren vanuit de kernwetenschappen biologie, chemie, fysica en wiskunde.

Jouw profiel - Jij leert

- » geordend denken
- » logisch en kritisch redeneren
- » complexere leerinhouden verwerven in een beperkt tijdsbestek
- » vlot verbanden leggen tussen leerinhouden
- » wiskundig abstracte begrippen en concepten hanteren en inzichtelijk aanwenden in natuurwetenschappelijke contexten
- » planmatig verbanden leggen bij het onderzoeken van fenomenen en het oplossen van problemen in biologie, chemie en fysica
- » wiskundige en natuurwetenschappelijke inzichten doelgericht met elkaar in verband brengen



	ECONOMISCHE WETENSCHAPPEN		NATUURWETENSCHAPPEN		LATIJN	
	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING						
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	3	3			3	3
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Frans	4	4	4	4	3	3
Engels	3	2	3	2	2	2
Wiskunde	5	5	5	5	5	5
MEAV *						
SPECIFIEKE VORMING						
Economie	4	4				
Wetenschappen			6	7		
» Biologie			2	2		
» Chemie			2	2		
» Fysica			2	3		
Latijn					5	5
Keuzepakket **	3	3	3	3	3	3
» STEM						
» Labotechnieken						
» Moderne vreemde talen (Frans, Engels, Duits *** en media-kunde)						
	33	32	32	32	32	32

* MEAV: MEAV is een nieuw vak en de letters staan voor maatschappelijke, economische en artistieke vorming. Onze school biedt dit vak via projecten aan.

** In de 3 uur vrije ruimte geven we je de mogelijkheid om op graadbasis een keuzepakket naar eigen interesse en talenten te kiezen.

** Duits: vanaf het vierde jaar in plaats van mediakunde



STUDIE- EN LEERLINGENPROFIELEN

BEDRIJFSWETENSCHAPPEN

Studieprofiel

Bedrijfswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een uitgebreid pakket economie. Via de specifieke vorming in economie verwerf je inzicht in de economie als systeem en de werking van ondernemingen.

Jouw profiel - Jij leert

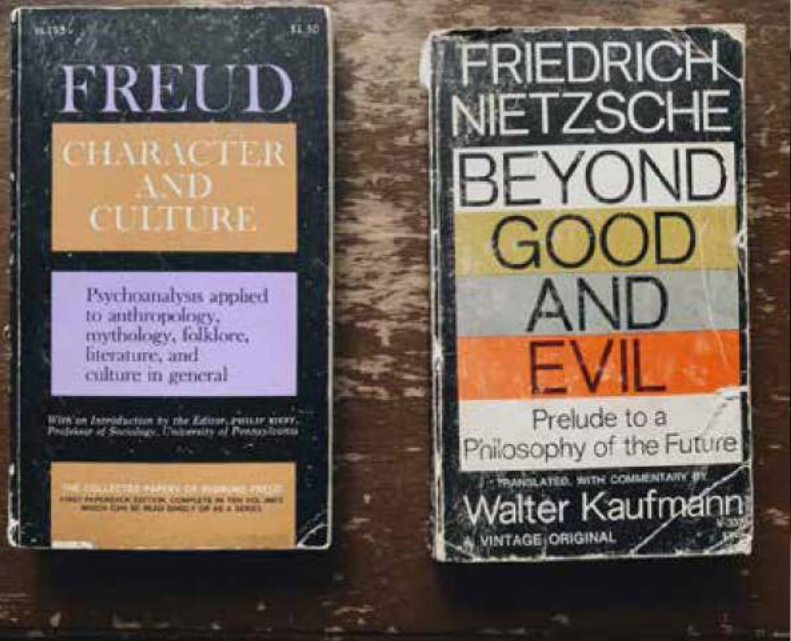
- » inzicht tonen in complexere leerinhouden
- » verbanden leggen tussen leerinhouden
- » logisch redeneren, vooral binnen de focus van de studierichting bedrijfswetenschappen
- » vanuit concreet maatschappelijke contexten de belangrijkste (bedrijfs)economische concepten en hun onderlinge verbanden doorgronden

Studieprofiel

Maatschappij- en welzijnswetenschappen is een theoretische studierichting in de doorstroomfinaliteit. Ze combineert een brede algemene vorming met een inleiding in filosofie en met sociologie en psychologie. Je maakt een begin met het filosoferen over de mens, de wereld rondom ons, het goed en het kwade, het geluk en de zin van het leven. Dat alles vanuit contexten en voorbeelden uit de samenleving, gezondheid en welzijn. Daarnaast ontwikkel je een wetenschappelijk sociologisch en psychologisch begrippenkader en leer je verbanden zien met betrekking tot de hedendaagse samenleving, de mens en zijn gedrag. Daartoe maak je kennis met klassieke psychologische en sociologische theorieën.

Jouw profiel - Jij leert

- » inzicht tonen in complexere leerinhouden
- » verbanden leggen tussen leerinhouden
- » logisch redeneren, vooral binnen de focus van de studierichting maatschappij- en welzijnswetenschappen
- » op een analytische en wetenschappelijke manier kijken naar mens en samenleving
- » menswetenschappelijke concepten op een abstracte manier hanteleren om zo alle aspecten van het menselijk bestaan te bestuderen en begrijpen



	BEDRIJFSWETENSCHAPPEN		MAATSCHAPPIJ- EN WELZIJNSWETENSCHAPPEN	
	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	3 ^{de} jaar	3 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING				
Aardrijkskunde	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	3	3	3	3
Nederlands	4	4	4	4
Frans	4	4	3	3
Engels	2	2	2	2
Wiskunde	4	4	4	4
MEAV *				
SPECIFIEKE VORMING				
Economie	6	6		
Psychologie en sociologie			6	6
Filosofie			2	2
Informatica	2	2		
Businessproject	1			
Duits		1		
Kunst			2	2
	32	32	32	32

* MEAV: MEAV is een nieuw vak en de letters staan voor maatschappelijke, economische en artistieke vorming. Onze school biedt dit vak via projecten aan.

DUBBEL

STUDIE- EN LEERLINGENPROFIELEN

BEDRIJF EN ORGANISATIE

Studieprofiel

Bedrijf en organisatie is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Ze biedt inzichten uit de algemene economie en bedrijfswetenschappen. Daarnaast verdiep je je in deze studierichting in boekhoudkundige en commerciële vaardigheden, HR-activiteiten en maak je kennis met de logistieke flow en verschillende transportmodi.

Jouw profiel - Jij leert

- » je verdiepen in (bedrijfs)economische concepten en processen vanuit concrete voorbeelden
- » de verworven kennis en inzichten aanwenden bij administratieve en commerciële opdrachten
- » digitale toepassingen functioneel inzetten
- » op een efficiënte, kwaliteitsvolle en klantgerichte manier communiceren, adviseren en begeleiden

ELEKTROTECHNIEKEN

Studieprofiel

Elektrotechnieken is een technologische en theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. Je ontwikkelt onderzoekend en contextgericht inzichten in de toegepaste wiskunde en elektriciteit-elektronica, mechanica, fluidomechanica en thermodynamica. Je denkt in functie van het proces en bent technologisch vaardig in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties, programmeerbare sturingen, elektropneumatica, (de)montagetechnieken, onderhoudstechnieken en diagnose van elektrische installaties.

Jouw profiel - Jij leert

- » fijn motorisch werken
- » je verdiepen in huishoudelijke en niet-huishoudelijke elektrische installaties
- » een diagnose stellen en ernaar handelen in functie van ontwerp, installatie, automatisatie en onderhoud van elektrotechnische systemen
- » de toegepaste technieken en processen technologisch-wetenschappelijk onderbouwen

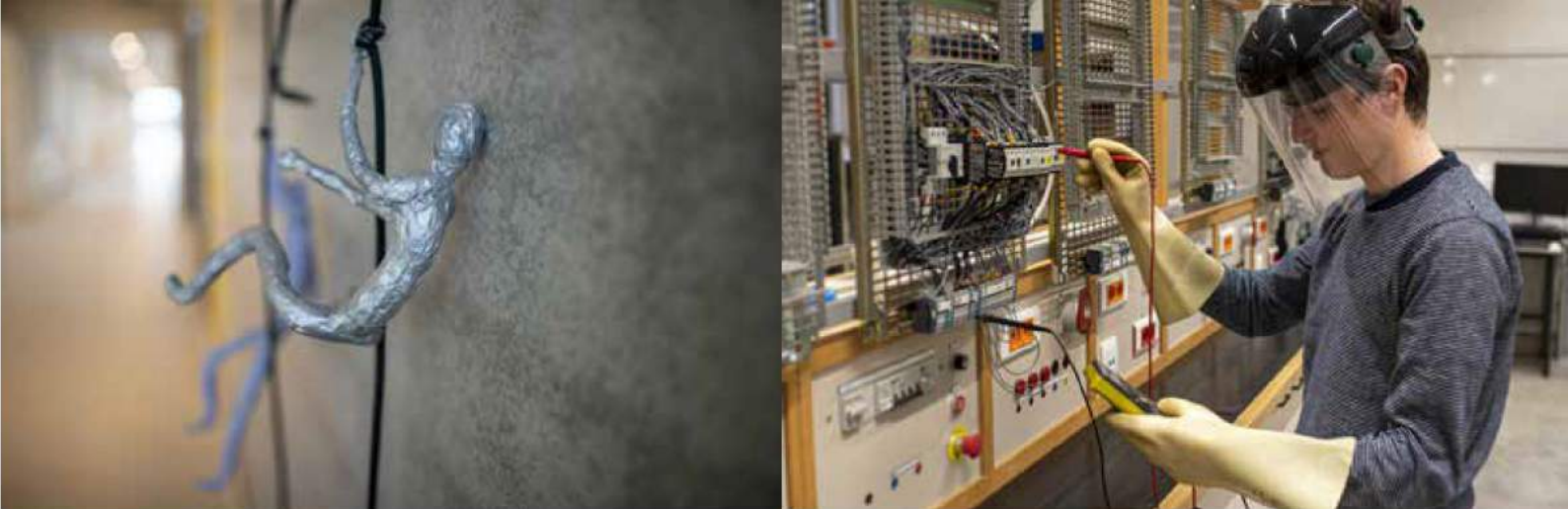
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN

Studieprofiel

Maatschappij en welzijn is een theoretisch-praktische studierichting in de dubbele finaliteit. In functie van zorgverlening en begeleiding ontwikkel je een wetenschappelijk-theoretische basis m.b.t. gezondheidsbevordering, ontwikkelingspsychologie, (ped)agogisch handelen, communicatie, de mens en zijn plaats in de samenleving, fysiologie en anatomie. Op basis daarvan leer je vanuit een holistische mensvisie in een gezinscontext zorg- en begeleidingsactiviteiten uitvoeren met oog voor de wensen, behoeften, mogelijkheden en beperkingen van kinderen, jongeren en volwassenen.

Jouw profiel - Jij leert

- » fijn motorisch werken
- » vanuit een theoretische benadering naar mens en samenleving, zorgverlening en begeleiding kijken
- » theoretische kaders inzetten bij het uitvoeren van opdrachten m.b.t. indirecte zorg, zorgverlening en begeleiding
- » sociaal en communicatief handelen



	BEDRIJF EN ORGANISATIE		ELEKTROTECHNIEKEN		MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN	
	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING						
Aardrijkskunde	1	1	1	1	1	1
Godsdienst	2	2	2	2	2	2
Geschiedenis	1	1	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
Natuurwetenschappen	2	1			2	1
Biologie/Chemie			1	1		
Nederlands	4	4	4	4	4	4
Frans	3	3	2	2	2	2
Engels	3	3	2	2	2	2
Wiskunde	3	3	3	3	3	3
MEAV *						
SPECIFIEKE VORMING						
Bedrijfseconomie	8	9				
Elektrotechnieken			16	16		
Maatschappij en welzijn					12	13
» Gezondheidsbevordering					6	7
» Ontwikkeling en (ped)agogisch handelen					5	5
» Anatomie en fysiologie					1	1
Informatica	2	2				
Public relations	2	2				
Artistieke vorming					2	2
	33	33	34	34	33	33

* MEAV: MEAV is een nieuw vak en de letters staan voor maatschappelijke, economische en artistieke vorming. Onze school biedt dit vak via projecten aan.



ARBEIDSMARKTGERICHT

STUDIE- EN LEERLINGENPROFIELEN

MECHANICA

Studieprofiel

Mechanica is een technisch-praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Je denkt in functie van de realisatie en ontwikkelt technisch-operationele vaardigheden in verspanende technieken, niet-verspanende technieken, (de)montagetechnieken, lassen en koetswerk.

Jouw profiel - Jij leert

- » binnen een afgebakende en veilige leersituatie zelfstandig functioneren
- » fijn motorisch werken
- » producten realiseren in ferro-, non-ferro- en kunststofmaterialen en lasconstructies
- » je verdiepen in computergestuurde vormgevingsmachines en lasprocedures

ZORG EN WELZIJN

Studieprofiel

Zorg en welzijn is een praktische studierichting in de arbeidsmarktfinaliteit. Aandacht voor de mens in de thuiscontext staat centraal. Er ligt

veel nadruk op intermenselijke verhoudingen waardoor er flink geoeftend wordt op sociale en communicatieve vaardigheden. Het accent ligt voornamelijk op de gezonde mens in een diverse samenleving en hoe men daarin zorg draagt voor zichzelf. Je verwerft een basisinzicht in anatomie en fysiologie. Je maakt kennis met directe zorg, maar zal toch overwegend ondergedompeld worden in de indirecte zorg.

Jouw profiel - Jij leert

- » binnen een afgebakende en veilige leersituatie zelfstandig functioneren
- » fijn motorisch werken
- » je verdiepen in de ontwikkeling van de mens, zo leer je de samenleving in al haar diversiteit kennen
- » sociaal en communicatief handelen
- » reflecteren over het eigen denken en handelen
- » interesse tonen voor verschillende gezondheidsaspecten (lichamelijk, psychisch, sociaal)
- » diverse praktische taken uitvoeren in de thuiscontext (voeding bereiden, boodschappen doen, schoonmaken, activiteiten begeleiden...)



	MECHANICA		ZORG EN WELZIJN	
	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar	3 ^{de} jaar	4 ^{de} jaar
ALGEMENE VORMING				
Godsdienst	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
Engels	2	2	2	2
PAV	8	8	8	8
» MAVO	3	3	3	3
» Nederlands	3	3	3	3
» Wiskunde	1	1	1	1
» Natuurwetenschappen	1	1	1	1
SPECIFIEKE VORMING				
Mechanica	20	20		
Zorg en welzijn			17	17
» Gezondheid en welzijn			4	4
» Indirecte zorg			9	9
» Pedagogisch handelen			4	4
Handvaardigheid			1	1
Artistieke vorming			2	2
	34	34	34	34



WEGWIJS IN ONZE SCHOOL

LEERLINGBEGELEIDING

Zit je met een probleem, ben je faalangstig of heb je bv. een vraag in verband met een leerstoornis, dan kan je terecht bij één van onze leerlingbegeleiders. Zij ondersteunen zowel leerlingen als leerkrachten op het vlak van leer- en leefzorg en bieden ook in de tweede graad verschillende vormen aan zoals bv. mentale vitaliteitstraining of begeleid leren.

De leerlingbegeleiding werkt daarbij samen met het CLB (het Centrum voor Leerlingbegeleiding). Het CLB werkt vraaggestuurd: op vraag van de leerling, ouders of van de school.

Als leerling of ouder kan je altijd zelf om begeleiding vragen. Als de school het nodig vindt om een leerling door te verwijzen naar het CLB, zullen we dit eerst bespreken met de leerling en zijn/haar ouders.

STUDIEBEGELEIDING

In de eerste graad werd er hard gewerkt rond de verschillende stappen van het leerproces. In de tweede graad trekken we dit verder door. De leerkrachten reiken je specifieke tips en leerstrategieën aan voor hun vak, bezorgen jou feedback en moedigen je aan om hiermee -in toenemende mate - op een zelfstandige manier aan de slag te gaan.

Wil je toch nog meer ondersteuning, kan je de aanvraag doen om een trimester lang tijdens één of twee achtste lessen je te laten begeleiden in de klas begeleid leren.

ANTIPESTBELEID

Onze school streeft naar een hartelijk leer-en leefklimaat waarbij iedereen zich goed mag voelen. Een vriendelijke en respectvolle omgang met elkaar vinden we heel belangrijk. We zeggen heel duidelijk "neen" tegen pesten.

Overal zijn er al wel eens problemen. Kleine conflicten lossen zichzelf soms op. Waar dit niet lukt, kan je een beroep doen op onze peer mediators. Dit zijn leerlingen van het zesde jaar die eerder een opleiding tot bemiddeling of peer mediation volgden.

Voor een hardnekkig conflict of pestprobleem roepen we de hulp in van de fixers. Dit zijn leerkrachten die de leerlingen helpen in het herstel van de situatie die uit de hand liep.

LEERLINGENRAAD

Een toffe bende leerlingen die het schoolleven wat meer kleur geeft! Ze verzorgen de Dag van de Jeugdbeweging, het bezoek van de Sint, de Valentijnsactie... Tussendoor zie je hen ook regelmatig bezig op de speelplaats waar ze vanuit hun caravan spelmaterialen ontleen of muziek draaien.

Ze zijn uiteraard ook de spreekbuis van de leerlingen. Heb je een tof

idee om het leven op het SCC nog beter te maken, speel het dan zeker door aan hen.

Ieder jaar doen ze ook een oproep naar nieuwe leden. Misschien wel iets voor jou?

M-UUR EN MIDDAGPAUZE

De leerlingen van de tweede graad hebben structureel 2 M-uren per week. Dat betekent dat je twee dagen per week 5u les hebt in de voormiddag en 2u les in de namiddag.

De middagpauze gaat dus op twee momenten door:

- » ofwel van 11.55 tot 12.55
- » ofwel van 12.45 tot 13.45

GSM-BELEID

Op onze school is de GSM niet toegestaan tijdens de pauzes. Enkel tijdens de middagpauze mag je in de eetruimte je GSM gebruiken. Eenmaal buiten, berg je hem weer op.

Wij hechten veel belang aan direct sociaal contact en beweging. Praat, babbel, voetbal of speel basket, maar laat ons niet met z'n allen gekluisterd aan het scherm zitten.

In de lessen mag je enkel de GSM gebruiken als de leerkracht dit toestaat.

INFOAVOND

Voor ouders van het derde middelbaar voorzien we begin oktober een infoavond met uitleg over ons studietoelaat en de wijzigingen in de schoolwerking vanaf de tweede graad. Op die avond gaan ook de klasleerkrachten met de ouders in gesprek.

Begin mei organiseren we voor de leerlingen van het vierde jaar doorstroom - domeinoverschrijdend een infomoment. Zij zullen namelijk naar het vijfde jaar toe nog een laatste specifieke studietoelaat moeten maken. Klasleerkrachten en vakleerkrachten geven dan een woordje uitleg over het aanbod in de derde graad.

OUDERCONTACTEN EN RAPPORTAFHALING

Drie keer per jaar (november – januari – mei) organiseren we oudercontacten waarop je ouders in gesprek kunnen gaan met de klasleerkracht of vakleerkrachten. Je ouders zijn hier steeds van harte welkom.

Op de laatste schooldag nodigen we 's namiddags alle ouders met hun zoon/dochter uit om het rapport te komen afhalen en de studietoelaat voor een volgend leerjaar te bespreken.

SCHOOLREKENINGEN

3 keer per jaar bieden we een schoolrekening aan. Hierop staan kosten voor kopieën, cursussen, schoolmateriaal, verbruiksvergoeding

voor praktijklessen, studiereizen, culturele activiteiten...

Wij bieden bij aanvang van het schooljaar ook de mogelijkheid om met een doorlopende opdracht van 30 euro per maand te betalen.

EEN LAPTOP VOOR ELKE LEERLING

In het kader van Digisprong voorzien we voor elke leerling een laptop op school. We werken hiervoor samen met de firma Signpost. De laptop wordt op school ingezet als extra leermiddel. Meer informatie krijg je bij inschrijving, op de infoavond en in een aparte informatiebrochure.

Bij aanvang van het derde jaar nemen de leerlingen tijdens de lesdagen deel aan een ICT-bootcamp. Op een korte tijd worden de ICT-doelen van de tweede graad aan de leerlingen aangeboden. Met alle nodige knowhow op zak kunnen ze dan tijdens de lessen algemene vorming hun ICT-kennis en -vaardigheden toepassen.

WEBSITE, FACEBOOK, INSTAGRAM EN NIEUWSBRIEF

Houd geregeld deze vier mediakanalen in het oog om zo op de hoogte te blijven van wat reilt en zeilt in onze school.

Onze website is www.sintclara.be. Op Facebook en Instagram vind je ons bij Sint-Claracollege.

De nieuwsbrief krijgen jij en je ouders om de 14 dagen in je Smartschoolmailbox.



NOG EVEN PRAKTISCH...

JE KAN ONS CONTACTEREN VOOR VERDERE
INLICHTINGEN EN INSCHRIJVINGEN:

- alle schooldagen van 8.00u tot 16.30u
- voor de overige data: zie kaart

BIJ INSCHRIJVING BRENG JE MEE

- je identiteitskaart
- school- en CLB-advies
- schoolrapporten

Een nieuw schooljaar brengt heel wat voorbereiding met zich
mee en daarom stellen we het op prijs als inschrijvingen zoveel
mogelijk gebeuren voor 7 juli.

CONTACTGEGEVENS

• **Sint-Claracollege**

Kloosterbaan 5, 2370 Arendonk

014 67 85 72 - info@sintclara.eu

